

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Жамбыл селосы
2024 жыл**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 бөлімі талабы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 24 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.07.2021 ж. №366 бұйрығымен өзгерістер болған), ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтың 3-тарау, 52-тармағы, ҚР Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымы» №700 бұйрығына қосымшасына сәйкес 2024 жылдың «13.05 – 13.06 аралығында Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылындағы білім беру ұйымының білім беру қызметін өзін-өзі бағалау төмендегідей құрамда жүргізілді:

Бахманова Г.Ш - комиссия төрайымы, мектеп директоры
Истлеуова А.С Оқу ісі жөніндегі орынбасары (комиссия мүшелері);

Кадиров М.М - тәрбие ісінің орынбасары
комиссия мүшесі;

Маленкина Г.А - мектеп психологы
комиссия мүшесі;

Игілік А.А. - әлеуметтік педагог
комиссия мүшесі;

Абдуллин А.Б - АӘД пәні мұғалімі
комиссия мүшесі

Жалпы сипаттамасы

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы әкімдігінің 05.05.2018 жылы №92 қаулысымен «Ярослав орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің атауы өзгертілді.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу куәлігінің нөмірі және күні:

№147-1904-06-ММ 07.07.1997

БСН: 970740001579 16.01.2021 ж.

Мемлекеттік лицензия «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген.

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 28 қаңтар №KZ39LAA00020645

«ҚР Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанындағы №469 қаулысымен бекітілген. Тіркеу нөмірі 147-1904-16 ММ

Мектептің мекен-жайы: 030110, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жамбыл ауылы
Тыңгерлер көшесі №3

Тел-факс: 8-71339 32406

Электронды адресі: zhambyl.zhobbm@yandex.kz

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мектептің қаржы-экономикалық жағы аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған.
Мектеп ғимараты 1984 жылы салынған.

Сыйымдылығы: 464 орын.

Мектептің жалпы мәліметтері:

Құрылыс ауданы: 1586,2. Жалпы алаңы: 3734,5. Ғимарат ауқымы: 17448

Қосымша бөлмелер ауданы: спортзал – 147,9; акт зал – 122,1; мед.бөлмесі – 18; асхана – 122; кітапхана – 42 кв м

Қабаттылығы: 3

Жылу жүйесінің түрі: қатты отын

Сумен қамтамасыз ету: орталықтандырылған

Білім беру тілі: аралас (қазақ, орыс)

Педагог кадрлар саны: 27 (декрет қоса есептегенде)

Техникалық персонал саны: 19

Мектептің жұмыс уақыты: Жұмыстың басталуы: 8:15 мин
Жұмыстың аяқталуы: 19:30 мин

Ауысым саны: 1

Мектептің материалдық-техникалық базасы:

Сынып бөлмелерінің саны: 13

Оқу шеберханасы: 2

Жаңа үлгідегі кабинеттер саны: 3. Компьютер кабинеті - 1

Физика кабинеті – 1, Химия кабинеті – 1, лингофон кабинет – 1.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінде 11 класс комплектісі, білім алушылар саны – 71.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі **шағын жинақталған мектеп** санатына жатады.

2023-2024 оқу жылында мектеп алды даярлық класында – тәрбиеленуші болмады.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысына 25 педагог қызметкер тартылған.

2011 жылы мектепке өрттен сақтандыру дабыл қаққышы қондырылды.


Мектепке 2008 жылы физика кабинеті, 2011 жылы химия кабинеті, 2011 жылы жаңа үлгідегі лингофон кабинеті берілді. Сонымен қатар, мектепте информатика кабинеті сабақ процессіне қажетті компьютерлермен жабдықталған. Тарих, математика және бастауыш сынып кабинеттеріне компьютер, проектор, экран орнатылған. Биология кабинетін жаңа модификациялық үлгіде жабдықтауға аудандық білім бөліміне сұраныс берілді.

Мектепте жалпы компьютер саны – 61 (ноутбуктерді қоса есептегенде), олар информатика, химия, физика, бастауыш сынып, тарих, математика кабинеттерінде орнатылған. Интернет желісінің жылдамдығы 10 мбит/с. 2023-2024 оқу жылында Жамбыл ЖОББ мектебі АББнің жоспарына сәйкес модернизация бойынша жабдықталды. Сонымен қатар тірек және магниттік

мектептерді «Қазақстан халқына» қорының қолдауымен (қор қаражаты есебінен) жаңа үлгідегі модификациялық кабиентпен жабдықталды.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, шеберлігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі мектепте пәндік кабинеттің болуы болып табылады.

Мектептегі 13 оқу кабинетінің үшеуі заман талабына сай жабдықталған. Олар физика, химия және ағылшын тілі кабиенттері. Сонымен қатар, тарих, математика және бастауыш сыныптарға арналған кабинетте сабақ үдерісіне пайдалануға арналған компьютер, проектор, экран орнатылған. Кабинеттерде оқушы парталары жаңартылған, бірақ мұғалімдерге арналған столдар, кабинеттердегі шкафтар, тақталар ескірген, жаңартуды талап етеді. Мектеп жиһаздары және жаңа үлгідегі модификациялық пән кабинеттеріне АББ-не сұраныстар берілді.


Лицензия

28.01.2021 жыл № КЗ391.АА00020645

Берілген: **"Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтөбе би ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беруге мектебі" қамқоршылық мемлекеттік мекемесі**

010110, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтөбе би ауданы, Жамбыл а.о., Жамбыл а. ұлпаша Пантерлер, № 3 ұй, БСНЖСН: 970740001579

(қалып туралы: (соңғы шілде айындағы заңды түрдегі) толық атауы, мемлекеттік, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, жазылу түрі және бизнес-сәйкестендіру нөмірі) болса, бірақ жазылған - негізгі және түрлі формасының негізгі нөмірінің біріне-біріне сәйкестендіру нөмірі және түрлі және тегі, ата, негізгі және (болса жазылса) және сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен: **Білім беру қызметі**

(«Р» кәсіптері және қабарымдар туралы Қазақстан Республикасының Заңнамасымен анықталған қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары: («Р» кәсіптері және қабарымдар туралы Қазақстан Республикасының Заңнамасымен анықталған)

Ескерту: **Неділеткен шығарыламайтын; І-сынып**

(неділеткен шығарыламайтын; ұрпақтың атауы)

Лицензияр: **"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі**

(лицензиярдың толық атауы)


Басшы (үзкелетті тұта): **Күзембаева Бүлбүл Бисембаевна**

(атау, аты, негізгі аты (болса жазылса))


Алғашқы берілген күні: **«14» шілде 2008 ж.**

Лицензияның қолдану кезеңі: «...» _____ Г.

Берілген орны: **Ақтөбе қ.**



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Лицензиялар және лицензиялық қызмет көрсету туралы заңның» 7-бабы, 1-тармағымен сәйкес қалыптастырылған және тек, Заңнаманың


Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша

Лицензияның нөмірі: КЗ391.АА00020645

Лицензияның берілген күні: 2021 жылғы 28 қаңтар

Лицензияланатын қызмет түрінің атауы (түрлері):

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру

| № | Шеф | Қызметтің атауы мен лицензияның атауы | Оқу мерізі |
|---|-----|---------------------------------------|------------|
| 1 | | Жалпы орта білім беру | |

Беру үшін негізі: Бұйрық №20 н.к. 28.01.2021 жылда

(лицензиярдың айналымы беру туралы бұйрықтардың нөмірі және күні)

Лицензият: **"Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтөбе би ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беруге мектебі" қамқоршылық мемлекеттік мекемесі**

010110, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтөбе би ауданы, Жамбыл а.о., Жамбыл а. ұлпаша Пантерлер, № 3 ұй, БСНЖСН: 970740001579

(қалып туралы: (соңғы шілде айындағы заңды түрдегі) толық атауы, мемлекеттік, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, жазылу түрі және бизнес-сәйкестендіру нөмірі) болса, бірақ жазылған - негізгі және түрлі формасының негізгі нөмірінің біріне-біріне сәйкестендіру нөмірі және түрлі және тегі, ата, негізгі және (болса жазылса) және сәйкестендіру нөмірі)

Лицензияр: **"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі**

(лицензиярдың айналымы беру туралы бұйрықтардың нөмірі және күні)


Басшы (үзкелетті тұта): **Күзембаева Бүлбүл Бисембаевна**

(атау, аты, негізгі аты (болса жазылса))

Қосымшаның нөмірі: 001

Берілген орны: Ақтөбе қ.

Қосымшаның берілген күні: 2021 жылғы 28 қаңтар



Бұл құжат КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Лицензиялар және лицензиялық қызмет көрсету туралы заңның» 7-бабы, 1-тармағымен сәйкес қалыптастырылған және тек, Заңнаманың

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің
Ақтөбе облысының әділет департаментінің
Хромтау аудандарлық әділет басқармасы

1. Мемлекеттік органның қысқаша атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы" мемлекеттік мекемесі
2. Заңды тұлғаның толық атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
3. Заңды тұлғаның қысқаша атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
4. Қызметтің түрі: Білім беру қызметі
5. Заңды тұлғаның орналасқан жерінің және тұрақты тұрғылықты жерінің көрсеткіші: Ақтөбе облысы, Өйтеке би ауданы, Жамбыл а.л., Тынгерлер көшесі № 3 ұй. 3
6. Байланыс мәліметтері:
Телефоны: 8113352448
Факсы: 8113352448
7. Қызметті жүзеге асыру мақсатына (арна):
8. Қызметтің мақсаттары:
9. Қызметті жүзеге асырушы заңды тұлғаның атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы" мемлекеттік мекемесі
10. Заңды тұлғаның құрылыс және қызметінің басталуы: 07.07.1997 ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысының әділет департаменті
Хромтау аудандарлық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 970740001579

Хромтау қаласы 16.01.2021 ж.

Атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы Өйтеке би ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Өйтеке би ауданы, Жамбыл аудандық округі, Жамбыл ауылы, Тынгерлер көшесі, 3 ұ.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы БАХМАНОВА ГУЛМАРАЛ ШАМШАДИНОВНА

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 07.07.1997 ж.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Берілген күні: 16.01.2021 ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысының әділет департаменті
Хромтау аудандарлық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 970740001579

Хромтау қаласы 16.01.2021 ж.

Атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы Өйтеке би ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Өйтеке би ауданы, Жамбыл аудандық округі, Жамбыл ауылы, Тынгерлер көшесі, 3 ұ.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы БАХМАНОВА ГУЛМАРАЛ ШАМШАДИНОВНА

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 07.07.1997 ж.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады

Берілген күні: 16.01.2021 ж.

«Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі «Білім туралы» Заңында көрсетілген тәртіппен мемлекеттік аттестациядан соңғы рет 2017 жылы өтті.

Өзін өзі бағалау жүргізу барысында 2023-2024 оқу жылдары зерделеуге алынды.

Білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқытушылық және оқыту;

- 3)білікті қызметкерлердің болуы;
- 4)қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5)білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6)тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

| Оқу жылы | Оқушы саны | |
|-----------|------------|----------|
| | Жыл басы | Жыл соңы |
| 2023-2024 | 71 | 68 |

| 2023-2024 оқу жылындағы оқушы контингенті (оқу жылы басындағы есеп бойынша) | | | | | | | | | | | барлығы |
|--|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 10 | - | 8 | - | 9 | 4 | 11 | 3 | 13 | 7 | 6 | 71 |
| | | | | | | | | | | | |

| 2023-2024 оқу жылындағы оқушы контингенті (оқу жылы соңындағы есеп бойынша) | | | | | | | | | | | барлығы |
|--|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 10 | - | 5 | 0 | 9 | 4 | 11 | 3 | 13 | 7 | 6 | 68 |
| | | | | | | | | | | | |

Мектеп төмендегідей білім беру бағдарламаларын ұйымдастырады:

- Мектепалды даярлық;
- Бастауыш жалпы білім;
- Негізгі жалпы білім;
- Орта жалпы білім.

Мектептің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы құрылып, мектеп директорының қолы және мектеп мөрімен бекітілді. Бағдарлама жылдар бойынша кезеңдерге бөлінді, нақты мақсат қойылып, атқарылатын мерзімді жұмыстар белгіленді. Бағдарламаның негізгі мазмұны педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, кәсіби білімін дамыту, санаттарын көтеру, мектептің білім сапасын арттыру, материалдық техникалық базаны нығайту, педагогтарға, білім алушыларға қолдау көрсету бағытындағы жұмыстарды қамтиды

Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1)Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына,мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі(бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Мектептің оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып бекітілді.Жылдық жұмыс жоспары бірнеше тараудан тұрады.

Жұмыс жоспарының тараулары жылдық жұмыс жоспарын талдау қорытындыдан басталады, содан кейін мақсат, міндеттер қойылады, мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту тарауы, ұйымдастыру педагогикалық шаралар, кадрлармен жұмыс, әдістемелік жұмыс, мектепшілік бақылау, тәрбие жұмысы, ата-ана мен

жұртшылықпен байланысы, мектептің экономикасын дамыту және материалдық базасын нығайту жұмыстары нақты жоспарланды.

2023-2024 оқу жылында мектептің өзекті мәселесі болып «Оқу және тәрбие үдерісінде білім мазмұнын жаңарту арқылы бәсекеге қабілетті, шығармашыл жеке тұлғаны тәрбиелеу» тақырыбы алынды. Мектепте сапалы білім беру қызметін көрсетуде іс-шаралар қабылданды, оның нәтижелері қаралып отырады. Педагог кадрлар уақытында аттестациядан, өз біліктіктерін көтеру үшін курстардан жоспарға сәйкес өтеді. Салауатты өмір сүруге және оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ету барысында мектепте үйірме мен секциялар жұмыс жасайды. Республикалық, облыстық, аудандық шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға оқушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында интерактивті сабақтар мен семинарлар, тренингтер, коучингтер ұйымдастырылды.

2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2023-2024 оқу жылы бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және тақырып сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

«Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бар, білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды.

1) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

10-11 сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығына 39-қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығына 41-қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы « 18 » тамыз
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------|--------|
| | | 1 | 3 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 6 | 11 | 17 | 572 |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | 136 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | 102 |
| 4 | Орыс тілі | | 2 | 2 | 68 |
| 5 | Шетел тілі | | 2 | 2 | 68 |
| | Математика және информатика | 4,5 | 6 | 10,5 | 352,5 |
| 6 | Математика | 4 | 5 | 9 | 302 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | 1,5 | 50,5 |
| | Жаратылыстану | 1 | 2 | 3 | 101 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 2 | 3 | 101 |
| | Адам және қоғам | 1 | 1 | 2 | 67 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|----|------|--------|
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 2 | 67 |
| | Технология және өнер | 3 | 2 | 5 | 167 |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 2 | 67 |
| 11 | Көркем еңбек | | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | | 1 | 33 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | | 1 | 33 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 201 |
| 14 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 201 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18,5 | 25 | 43,5 | 1460,5 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Ғажайып математика | | 1 | | 1 | 33 |
| Қызықты математика | | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 2 | 67 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 19,5 | 26 | 45,5 | 1527,5 |

Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Білім салалары және Оқу пәндері | Сыныптар бойынша Апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|----|-----|----|-------------------------|-------------|
| | | 5 | 7 | 6-8 | 9 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 1 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 1 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| | Математика және информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5 | Математика | 5 | - | 5 | - | 10 | 340 |
| 6 | Алгебра | - | 3 | - | 3 | 9 | 306 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------|
| 7 | Геометрия | - | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 170 |
| | Жаратылыстану | 2 | 7 | 2 | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | - | 2 | - | - | 4 | 136 |
| 10 | Физика | - | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | 1 | - | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12 | Биология | - | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 13 | География | - | 2 | - | 2 | 2 | 6 | 204 |
| | Адам және қоғам | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 544 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 | 340 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | 170 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - | | 1 | 1 | 68 |
| | Технология және өнер | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 17 | Музыка | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 510 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 | 510 |
| | Инварианттық оқу жүктемесі | 28 | 31 | 28 | 32 | 33 | 152 | 5168 |
| | | | | 48 | | | | |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| | Жаһандық құзыреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| | Жаһандық құзыреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 68 |
| | Жаһандық құзыреттілік(Зайырлылық және дінтану негіздері) | | | | | 1 | | 34 |
| | Элективті курстар | - | - | - | - | - | - | - |
| | Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 102 |
| | Ең жоғарғы оқу жүктемесі | 28,5 | 31,5 | 28,5 | 32,5 | 34 | 155 | 5270 |
| | | | | 49 | | | | |

Білім және ғылым
министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
7-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі
Орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

| № | Білім салалары және оқу | Сыныптар бойынша Апталық сағат саны | Жүктеме, сағат |
|---|-------------------------|--|----------------|
|---|-------------------------|--|----------------|

| | пәндері | 7 | апталық | жылдық |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|--------|
| Инварианттық компонент | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 12 | 12 | 408 |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 102 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 4 | 4 | 136 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 102 |
| | Математика және информатика | 6 | 6 | 204 |
| 5 | Математика | - | - | - |
| 6 | Алгебра | 3 | 3 | 102 |
| 7 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 34 |
| | Жаратылыстану | 7 | 7 | 238 |
| 9 | Жаратылыстану | - | - | - |
| 10 | Физика | 2 | | 68 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 13 | География | 2 | 2 | 68 |
| | Адам және қоғам | 3 | 3 | 102 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | - |
| | Технология және өнер | 1 | 1 | 34 |
| 17 | Музыка | | - | - |
| 18 | Көркем еңбек | 1 | 1 | 34 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32 | 32 | 1088 |
| Вариативтік компонент | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | 17 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 32,5 | 32,5 | 1105 |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «30» тамыз
№ 412бұйрығына
39-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86 -қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|----------------------|--------|
| | | 10 | 11 | апталық | жылдық |
| Инвариантний компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32 | 32 | 64 | 2176 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | | 1 | 34 |
| Жаһандық құзыреттілік(Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) | | | 1 | 1 | 34 |
| Элективті курстар | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Физика және Қазақстан энергиясы | | 1 | | 1 | 34 |
| Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері | | | 1 | 1 | 34 |
| Этногеография | | 1 | | 1 | 34 |
| Математикалық сауаттылық-заман талабы | | | 1 | | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 35 | 35 | 70 | 2380 |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «30» тамыз
№ 4126-бұйрығына
41-қосымша

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жалпы жүктеме, сағат | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|--------|
| | | 10 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
| 1 | Орыс тілі | 1 | 1 | 34 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 68 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті* | 4 | 4 | 136 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 102 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 136 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 68 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 68 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 68 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 68 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 68 |
| 11 | География | 2 | 2 | 68 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 68 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 102 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 34 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 34 | 34 | 1156 |
| Вариативтік компонент | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік(Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) | | 1 | 1 | 34 |
| Элективті курстар | | 1 | 1 | 34 |
| История экономики и географии | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | 2 | 68 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 36 | 36 | 1224 |

2023-2024 о.ж мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айтылды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған тақырыптар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Сабақ өткізу күні сәйкес келген

жағдайда сабақ тақырыптарын /оқыту мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/мәндес тақырыптармен/мақсаттармен біріктіру/қосу, көрсетілген күнге дейінгі немесе одан кейінгі сабақтарда аз тақырып санымен өткізілді. Бұл ретте, қосымша тақырыптар бөлінбейді. Біріктірілген сабақтар тақырыбы журналда бір жолда көрсетілді.

3)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген)жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығына 39-қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 тамыздағы № 412 бұйрығына 41-қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 88-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізге алынды

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2023-2024 оқу жылында

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 1,3 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді–қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|--------------------|------------|----------|---|---|
| | | Апталық | Жыл бойы | | |
| 1а | Ғажайып математика | 1 | 34 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын ойындар арқылы арттыру. Алған білімдерін күнделікті өмірмен берік ұштастыруға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| 3а | Қызықты математика | 1 | 34 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу |

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

| клас с | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | мақсаты |
|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|---|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 5а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық |

| | | | | | |
|----|--|---|----|-----------------------|--|
| | | | | | бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| 6a | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту,эмпатия |
| 7б | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу,мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру. |
| 7a | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | |
| 8a | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | |
| 9a | Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері) | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған. |

10-11 сыныптар үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 10a | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| | Физика және Қазақстан энергетикасы | 1 | 34 | Элективті курстар | Білімнің іргелі негізін қамтып,негізгі физикалық принциптерін зерделеу және тәжірибелік жұмыстар жүргізе білуге және оқушыларға физикадағы жылу электр,магнит және жарық құбылыстарын терең түсіндіру |
| | Этногеография | 1 | 34 | Элективті курстар | Географиялық білімін дамыту, олардың бейіндік оқуына бағытталған функционалдық сауаттылығын дамыту.Оқушыларды ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру,мамандыққа бағыттау |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------|---|
| 11а | Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді |
| | Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері | 1 | 34 | Элективті курстар | Күрделі есептер шығара білуге, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрету және оқушылардың негізгі физика курсына дағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру |
| | Математикалық сауаттылық-заман талабы | 1 | 34 | Элективті курстар | Оқушылардың математикалық сауаттылығын нығайту арқылы құзыреттілік деңгейін көтеру. Танымдық – шығармашылық қабілеттерін арттыру |

10-сынып үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 10б | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| | История экономика и географии | 1 | 34 | Элективті курстар | Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрету және оқушылардың негізгі курс бойынша білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру |

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір-қасиет, ар-намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие – ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізілді. Жаңа оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған Біртұтас тәрбие

бағдарламасы іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Тәрбие жоспарында әр ай төмендегі тізім бойынша аталып көрсетілген:

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

Мектебіміздегі тәрбие шарасы 1 қыркүйек білім күніндегі, «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиыннан бастау алды. Мерекелік жиынға арнайы шақырылған ардагер ұстаздар мен қонақтар оқушыларға құттықтау лебіздерін тіледі. Сыныптарда «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында тәрбие сағаттарымен жалғасты. 8-11 сыныптар арасында “Отбасы-ынтымақ ошағы” тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Сабақ барысында оқушылар отбасындағы бірлік пен береке, ауызбіршілік, мейірімділік туралы ойларымен бөлісті. Отбасындағы тәрбиенің бала өміріндегі маңызы айтылды.

“Тоғыз айдағы 9 іс-шара” тұжырымдамасы аясында 8 қыркүйек күні Жамбыл ЖОББ мектебінде білім алушылардың дене белсенділігін арттыру мақсатында “Дене сергіту” челленджі өтті. Челленджге мектеп оқушылары толық қатысты.

21 қыркүйек күні "Ұшқыр-ой алаңы" дебат жобасы аясында іс-шара өтті. Жас мамандар және оқушылар фракциялары жемқорлық пен құқық бұзушылық мәселесіне байланысты өрбіген тұщымды ой-пікірлерін білдіріп ұсыныстарын жеткізді.

Сайыстың мақсаты - оқушылардың сыни ойлау тұрғысынан дамуына, өз пікірін нақты жеткізуге, тұжырымды дәлелдер келтіре білуге үйрету болып табылады.

«Мектеп парламенті Президентін сайлау» іс-шарасы өткізілді. Сайлауға 8-10класс оқушылары өз үміткерлігін ұсынды.

Мектеп медбикесі Маленкина З. қызылша ауруының таралуына байланысты түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Жұқпалы аурулар (қызылша, көк жөтел, тұмау, ЖРВИ т.б.) белгілері бар оқушылар мен мұғалімдерді сабаққа жібермеу үшін, сабақ алдында "таңертеңгі сүзгі" ұйымдастырылды.

Алтын күз мерекесіне орай "Күз кереметтері" көрмесі, "Color party" кеші өткізілді.

16-23 қазан аралығында баланы жәбірлеудің алдын алу бойынша апталық жүргізілді. "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тәрбие сағаттары, "Буллинг және оған қарсы тұру" психологиялық тренинг, Дебат клубымен «Буллингтің алдын алу» тақырыбында пікірталас өтті.

25 қазан күні, мектебімізде Республика күніне орай “Қазақстан- ардақты мекенім” атты шағын мерекелік концерт өткізілді.

Күзгі каникул уақытын қызықты да, әрі тиімді өткізу мақсатында, 5-8 сыныптар арасында футбол ойындары.5-6 сынып оқушыларымен " Менің Отаным - Қазақстан" атты

интеллектуалды сайысы ұйымдастырылды. Және де каникул уақытында «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша да жұмыстар жүргізіліп, оқушылардың видеосын әлеуметтік желіге жарияланды.

Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша жыл бойы әр түрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.



Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасымен және түнгі рейдтер, учаскелік полиция қызметкерімен кездесулер, тәрбие сағаттары өткізілді.



Түнгі рейд жұмыстары



Құқық бұзушылық профилактикасы

10 жоба

- ❖ Оқуға құштар мектеп (Балалар кітапханасымен біріктіру)
- ❖ Жеткіншектің жеті жарғысы
- ❖ Еңбегі адал жас өрен (Қоғамға қызмет, волонтерлік көмек)
- ❖ Ұлттық мектеп лигасы (Спорттық, ұлттық ойындар)
- ❖ Ғаламтор қауіпсіздігі
- ❖ Төрт тоқсан төрт өнер
- ❖ 9 айға 9 іс – шара
- ❖ Ата – аналар мектебі (Әкелер, аналар, әжелер мектебімен өткізетін шаралар)
- ❖ Балалар және театр
- ❖ Ұшқыр ой алаңы (дебат)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоба жетекшісі Кундакбаева А.Б. мен бірлесе отыра, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында жыл бойы іс-шаралар ұйымдастырылды. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде берген тапсырмасына сәйкес БҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын. «Оқуға құштар мектеп» жобасыны аясында көркем әдебиеттер тізімі 4 бағыт бойынша жүзеге аспақ. Яғни олардың қатарына еліміздің үздік классиктернің кітаптары, ана тіліне аударылған шетелдік әлем әдебиетінің жауһарлар, сонымен бірге қазіргі заманғы ақын-жазушылардың кітаптары енетін болады. Білім берудегі кітап оқуға үйрету мәселелері әрдайым маңызды болғанымен, оқу сауаттылығын дамыту тапсырмасы ҚР-ның мемлекеттік білім беру стандартын жүзеге асыратын заманауи мектеп үшін жаңа сала болып табылады. Оқу сауаттылығы қазіргі қоғамдағы өмірге дайындық үшін ең маңызды көрсеткіштерінің бірі ретінде қарастырылады.



Мектебімізде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының қызметін білім ордасының қажеттілігі негізінде жоспарланды. Осыған орай таныстыру мақсатында ата-аналар жиналысы өтті.

Мақсаты: Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.



Мектеп медбикесімен бірлесе «Тамақтан улану» бастауыш сыныптарда, 1 желтоқсан Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күн, «Тұлғалық өсу» 14-18 жас аралығындағы қыз балаларға түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.



1 желтоқсан Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні

«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА»

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шараларды өткізудің атаулары мен бірыңғай тәртібін реттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптары, ережелері, мазмұны бірыңғай тәсілдеме арқылы жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережесі, сондай-ақ білім беруді ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленді.

Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында білім беру ұйымдарында іс-шаралар өткізудің мазмұнын мен бірыңғай тәсілдемесін әзірлеу.

Міндеттер:

- 1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлеу;
- 2) іс-шараларды өткізудің бірыңғай форматы арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнату;
- 3) білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды дарыту.

«Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары

- **қыркүйек** Сергіту сәті
- **қазан** Әнұран айту
- **қараша** Асық ату
- **желтоқсан** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **қаңтар** Қазақ есебі
- **ақпан** Оқуға құштар мектеп
- **наурыз** Домбырашылар
- **сәуір** Шахмат ойнау
- **мамыр** Жасыл мекен



01 тамыз 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» республикалық акциясы «Жақсылық жаса» ұранымен қарқынды жүзеге асты. «Мектепке жол» республикалық акциясының өткізіліп жатқандығы және демеуші жұмылдыру мақсатында мектеп сайтына, әлеуметтік желілерге хабарландыру берілді. Жамбыл ЖОББ мектебінде «Мектепке жол» акциясы аясында демеушілер көрсеткен көмектерге тоқталсақ: Жамбыл ауылдық округінің әкімдік аппараты-20000 теңге, "КХ Дархан Агро" басшысы С.Оспанов -10000 теңге, Жамбыл жалпы орта білім беретін мектеп ұжымы-20000 теңге, барлығы 50000 теңге қаражат жиналды. Осы қаражатқа оқушыларға оқу құралдар берілді.

Биыл «Жалпыға бірдей оқыту» қорынан 5 категорияға жататын оқушыларға киім, оқу құралдарын сатып алуға арналған қаражаттың ең төменгі мөлшері – 40 567 теңгені құрайды. Қаржылай көмек Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысымен өтініштер мен хаттама негізге алынды. Жамбыл ЖОББ мектебінде 16 отбасы, 32 оқушы қаржылай көмек алды. 5-11 сынып оқушылары арасында «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеде оқушылар өздері үйде пісірген тәттілерді оқушылар мен мектеп ұстаздарына сатып, түскен қаржының 50 пайызын сынып фондына, 50 пайызын қайырымдылыққа берді. Түскен қаражатқа жаңа жылдық шыршаға қатысқан мектеп оқушыларына тәтті сыйлықтар таратылды.

Жаңа жылдық мереке қарсаңында әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмек көрсету мақсатында ауыл әкімдігі мен мектеп ұжымы бірлесе отырып, қаражат жинады. Жиналған қаражат мектебімізде оқитын 3 «А» сынып оқушысы Өмірғалиева Еркеназ және 1 «А» сынып оқушысы Лукиян Арсенийге көмек берілді. Оқушыларға қыстық күртеше, етік, тубинг және тәтті сыйлықтар жинағы табысталды.

5)Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

Оқушылардың 2023– 2024 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері

| № | Іс – шара атауы | Деңгейі | | | | Жеңімпаздың аты - жөні | Нәтижесі |
|---|-----------------|---------|--------|----------|-------|------------------------|----------|
| | | Аудан | Облыст | Республи | Халық | | |

| | | дық | ық | калық | аралық | | |
|----|---|-----|----|-------|--------|-----------------------|-----------|
| 1 | «Достық кешенді-2024» пәндік олимпиадасы | | + | | | Абай Ұлдана | 2 орын |
| 2 | «Дарынды жас ғалым» жоба | | + | | | Алеухан Ақниет | 2 орын |
| 3 | Республикалық «Ауыл олимпиадасы» | | + | | | Мәлік Қымбат | 2 орын |
| 4 | «Жұлдызай» шығармашылық фестивалі | | + | | | Алеухан Ақниет | 2 орын |
| 5 | «Дарынды жас ғалым» жоба | + | | | | Сабырбай Ботакөз | 1 орын |
| 6 | «Менің Республикам-Менің Жерұйығым!» | + | | | | Кеңес Дильназ | 1 орын |
| 7 | «Зерде» ғылыми жобалар байқауы | + | | | | Байбөрі Әділжан | 2 орын |
| 8 | «Ұлы арман» - Махамбет шығармаларынан иллюстрациялық сурет салу байқауы | + | | | | Шауменова Амина | 3 орын |
| 9 | «Ділмар» шешендік өнер | + | | | | Алеухан Ақниет | 3 орын |
| 10 | Лингвистикалық олимпиада | + | | | | Сабырбай Ботакөз | 1 орын |
| 11 | Лингвистикалық олимпиада | + | | | | Абдолла Диас | Алғыс хат |
| 12 | «Республикалық балалар оқулары» | + | | | | Мухидоллаева Толғанай | 2 орын |
| 13 | «Республикалық балалар оқулары» | + | | | | Қайырбай Жангелді | 2 орын |
| 14 | «Ағайынды Жұбановтвр әлемі» | + | | | | Алеухан Ақниет | Мадақтама |
| 15 | «Ақберен» өнер | + | | | | Александров | 2 орын |

| | байқауы | | | | | Бақыткелді | |
|----|---|---|--|--|--|---|---------------|
| 16 | «Ұлы дала дарабоздары» театрлық өнер | + | | | | Александров Бақыткелді Алеухан Ақниет Қайыржанұлы Ескендір Мұрат Айқын Жұбатов Сұлтан | 3 орын |
| 17 | Республикалық «Ауыл» олимпиадасы | + | | | | Малик Қымбат | 2 орын |
| 18 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Малик Қымбат | 1 орын |
| 19 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Ермаков Илья | 3 орын |
| 20 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Александров Бақыткелді | 3 орын |
| 21 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Шауменова Амина | 3 орын |
| 22 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Сабырбай Ботакөз | 3 орын |
| 23 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Қанназар Самира | 3 орын |
| 24 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Қайыржанұлы Ескендір | Мақтау қағазы |
| 25 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Алеухан Ақниет | Мақтау қағазы |
| 26 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Абдолла Диас | Мақтау қағазы |
| 27 | Республикалық пәндік олимпиада | + | | | | Жұбатов Сұлтан | Мақтау қағазы |
| 28 | М.Мақатаев оқулары | + | | | | Байбөрі Нұржан | 3 орын |
| 29 | 7-8-класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада | + | | | | Ерошкин Максим | 3 орын |
| 30 | 7-8-класс оқушыларына арналған пәндік олимпиада | + | | | | Абай Гүлсезім | 3 орын |
| 31 | 7-8-класс оқушыларына | + | | | | Мұхидоллаева Толғанай | 3 орын |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|------------------|---------------|
| | арналған пәндік олимпиада | | | | | | |
| 32 | Әбіш оқулары | + | | | | Байбөрі Нұржан | Мақтау қағазы |
| 33 | Әбіш оқулары | + | | | | Шауменова Амина | 2 орын |
| 34 | Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына арналған олимпиада | + | | | | Байбөрі Нұржан | Мадақтама |
| 35 | Сұлтан Бейбарыстың 800жылдығына арналған олимпиада | + | | | | Филипп Анастасия | Мадақтама |
| 36 | «Ақбота» зияткерлік лингвистикалық олимпиадасы | | | + | | Ерошкин Максим | 1 орын |
| 37 | «Ақбота» зияткерлік лингвистикалық олимпиадасы | | | + | | Ермаков Илья | 2 орын |

| № | Іс – шара атауы | Жеңімпаздың аты - жөні | Нәтижесі | Деңгейі | | | |
|---|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|---------------|-------------|
| | | | | Аудандық | Облыстық | Республикалық | Халықаралық |
| 1 | Александров Бақыткелді | Қазақ күресі Мұқан Ұзақұлы | 1 орын | | + | | |

Мұғалімдердің 2023-2024 оқу жылдары қатысқан конкурстарына, олимпиадаларына, іс – шараларына мониторинг

| № | Конкурс атауы | Мұғалімнің тегі, аты - жөні | Конкурс/ олимпиада деңгейі | | | |
|----|---|---------------------------------|----------------------------|----------|---------------|-------------|
| | | | аудандық | облыстық | республикалық | Халықаралық |
| 1. | «Химия пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», | Бахманова Гүлмарал Шамшадиновна | | + | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|
| | 2 дәрежелі диплом | | | | | |
| 2. | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Истлеуова Алтын Сериковна | | + | | |
| 3 | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», 2 дәрежелі диплом | Азирбаева Танзила Аманбаевна | | + | | |
| 4 | «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», сертификат | Сагинбаев Ақылбек Полатович | | + | | |
| 5 | «Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», 1 дәрежелі диплом | Кундакбаева Айнагуль Боранбаевна | | + | | |
| 6 | «География пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», 1 дәрежелі диплом | Маленкина Нұргүл Абаевна | | + | | |
| 7 | «Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен | Әбдіжәми Алтынбек Мұханбетәл | | + | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | пәндік олимпиада», 2 дәрежелі диплом | иұлы | | | | |
| 8 | «Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен пәндік олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Жалғасбекқызы Гүлфариза | | + | | |
| 9 | «Әлеуметтік педагог мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Игілік Айжан Аманжолқызы | | + | | |
| 10 | «Психология пәні мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 1 дәрежелі диплом | Маленкина Гульмира Аманжоловна | | + | | |
| 11 | «Математика пәні мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 2 дәрежелі диплом | Ешімбетова Ырысгүл Кенжағали | | + | | |
| 12 | «Математика пәні мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Досжанқызы Бибіғайша | | + | | |
| 13 | «Математика пәні мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Нұрлыбеков а Назерке Нұрлыбекқызы | | + | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|---|---|--|
| 14 | «Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 2 дәрежелі диплом | Алиева Жанар Маликовна | | + | | |
| 15 | «Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 2 дәрежелі диплом | Абдуллина Дария Талғатқызы | | + | | |
| 16 | «Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен олимпиада», 3 дәрежелі диплом | Нижник Никита Николаевич | | + | | |
| 17 | «Алтын тұғыр математикалық республикалық олимпиадасы» 2 дәрежелі диплом | Абдуллина Дария Талғатқызы | | | + | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|---|---|--|
| 18 | «Алтын тұғыр математикалық республикалық олимпиадасы» сертификат | Алиева Жанар Маликовна | | | + | |
| 19 | «Алтын тұғыр математикалық республикалық олимпиадасы» сертификат | Ерахмет Аяжан Бигелдіқызы | | | + | |
| 20 | «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқауы | Нижник Никита Николаевич | | + | | |
| 21 | «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқауы | Абдуллин Абзал Базарбаевич | | + | | |
| 22 | «Үздік оқырман - 2024» байқауы Диплом | Игілік Айжан Аманжолқызы | + | | | |

6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында ҚР жалпы орта білім берудің мақсаты-бейіндік оқытуды іске асыру, білім алушылардың саналы түрде кәсіптік, азаматтық, тұлғалық өзін-өзі анықтауына мүмкіндік беретін түйінді құзыреттіліктерін игеруін қамтамасыз ету және даралық, білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Жоғары сыныптарда (10-11 кл) білім беру бойынша жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 6 білім салаларынан тұрады: «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам», «Технология», «Дене шынықтыру», әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды.

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жоспар мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)

2023-2024 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін үйден оқитын оқушы болған жоқ. Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушы санатына жататын 1 оқушы бар. Алеухан Ақниет қазір 10-сыныпта оқиды. Облыстық ПМПК қорытындысы бойынша қойылған диагнозы – вражденный катаракт. Берілген медициналық анықтамаға сәйкес Алеухан Ақниет 1 сыныптан бастап мектепте жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Қолдау қызметіне педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер, сынып жетекшісі кіреді.

| № | Оқушының аты-жөні | Туған күні, айы, жылы | класы | Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы | Бұйрық №, күні, оқу бағдарламасы |
|---|----------------------------|-----------------------|-------|--|---|
| 1 | Алеухан Акниет Болатұлы | 24.04.2008 | 4 | Врожденная каторакта | №417.11.05.2015 ж Жалпы білім беру бағдарламасы |

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы оқу жоспарына сәйкес жалпыға міндетті оқу бағдарламасымен оқытылып келеді.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2023-2024 оқу жылында

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативтік компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 1,3 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативтік компонент | Мақсаты |
|-------|--------------------|------------|----------|---|---|
| | | Апталық | Жыл бойы | | |
| 1а | Ғажайып математика | 1 | 34 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын ойындар арқылы арттыру. Алған білімдерін күнделікті өмірмен берік ұштастыруға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| 3а | Қызықты математика | 1 | 34 | Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу |

Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

| Клас с | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | мақсаты |
|-----------|--|-------------|-------------|-------------------------|---|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 5а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| 6а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту,эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу,мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру. |
| 7б | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | |
| 7а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | |
| 8а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 17 | Жаһандық құзыреттілік | |
| 9а | Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері) | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған. |

10-11 сыныптар үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативті компонент | Мақсаты |
|-------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 10а | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------------|---|
| | Физика және Қазақстан энергетикасы | 1 | 34 | Элективті курстар | Білімнің іргелі негізін қамтып, негізгі физикалық принциптерін зерделеу және тәжірибелік жұмыстар жүргізе білуге және оқушыларға физикадағы жылу электр, магнит және жарық құбылыстарын терең түсіндіру |
| | Этногеография | 1 | 34 | Элективті курстар | Географиялық білімін дамыту, олардың бейіндік оқуына бағытталған функционалдық сауаттылығын дамыту. Оқушыларды ЖОО-на дайындау үшін терең білім беру, мамандыққа бағыттау |
| 11а | Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді |
| | Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері | 1 | 34 | Элективті курстар | Күрделі есептер шығара білуге, алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрету және оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру |
| | Математикалық сауаттылық- заман талабы | 1 | 34 | Элективті курстар | Оқушылардың математикалық сауаттылығын нығайту арқылы құзыреттілік деңгейін көтеру. Танымдық – шығармашылық қабілеттерін арттыру |

10-сынып үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.

| класс | Курс атауы | Сағат саны | | Вариативтік компонент | Мақсаты |
|-------|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--|
| | | Апта лық | Жыл бойы | | |
| 106 | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 34 | Жаһандық құзыреттілік | Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдеп нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді. |
| | История экономики и географии | 1 | 34 | Элективті курстар | Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білуге үйрету және оқушылардың негізгі курс бойынша білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру |

9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазан дағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулармен) көрсетілген «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы типтік оқу жоспарына сәйкес 1 – 4 кластарда дүниетану пәнінің (1-3 кластарда – 6 сағат, 5 – 9 кластарда -15 сағат) сыныптарда дене тәрбиесі пәнінің, аясында жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Өмір қауіпсіздік негіздері

1класс

| № | тақырыбы | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі |
|---|---------------------------------|------------|---------------------|
| 1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы | | | |
| 1 | Қауіпсіздік | 1 | |
| 2 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы | 2 | |
| 3 | Судағы қауіпсіздік | 1 | |
| 4 | Ғимараттағы қауіпсіздік | 1 | |
| 5 | Практикалық сабақ | 1 | |

Өмір қауіпсіздік негіздері

3 «а» класс

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі |
|--|---|------------|---------------------|
| 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы | | | |
| 1 | Төтенше жағдай - бұл не? | 1 | |
| 2 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. | 1 | |
| 3 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі | 2 | |
| 4 | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ | 2 | |

| | | |
|----------|---|--|
| Барлығы: | 6 | |
|----------|---|--|

Өмір қауіпсіздік негіздері
5-класс

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде | 1 | |
| 2 | Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай | 1 | |
| 3 | Көліктегі төтенше жағдай | 1 | |
| 4 | Крименагендік төтенше жағдай | 1 | |
| 5 | Табиғаттағы төтенше жағдай | 1 | |
| 6 | Климатографиялық жағдайдағы ауысым | 1 | |
| 7 | Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 8 | Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 9 | Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 10 | Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 11 | Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 12 | Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 13 | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері | 1 | |
| 14 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. | 1 | |
| 15 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. | 1 | |

Өмір қауіпсіздік негіздері
6-класс

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі | 1 | |
| 2 | Медициналық көмек көрсету жолдары | 1 | |
| 3 | Жер сілкінісі | 1 | |
| 4 | Жер сілкінісі | 1 | |
| 5 | Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы | 1 | |
| 6 | Дауыл, боран | 1 | |
| 7 | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | |
| 8 | Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек | 1 | |
| 9 | Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек | 1 | |
| 10 | Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек | 1 | |
| 11 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | |
| 12 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | |
| 13 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | |
| 14 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. | 1 | |
| 15 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. | 1 | |

Өмір қауіпсіздік негіздері
7 класс

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Орта және алыс қашықтықтарға жүгіру №1 ӨҚН. Су | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | тасқыны | | |
| 2 | Түрлі жабдықтарды лақтыру №2 ӨҚН. Орман және дала өрті | 1 | |
| 3 | Ойын техникасын жетілдіру №3 ӨҚН. Өндірістік апаттар және зілзала апаттар | 1 | |
| 4 | Көшбасшылық және командада жұмыс істеу дағдылары №4 ӨҚН. Өндірістік апаттар және зілзала апаттары | 1 | |
| 5 | Акробатикалық элементтер кешені №5 ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 6 | Өнер көрсетуді құрастыру мен топтарда бағалау процесі №6 ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 7 | Қазақтың ұлттық ойындары №7 ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 8 | Ойын техникасын жетілдіру №8 ӨҚН. Жара мен жарақат алу жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 9 | Спорт ойындарындағы тактикалық іс-әрекеттер №9 ӨҚН. Жара мен жарақат алу жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 10 | Ойындардағы командалық іс-әрекет және көшбасшылық №10 ӨҚН Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 11 | Ойындар арқылы мәселелерді шешу дағдыларын жетілдіру №11 ӨҚН. Жара мен жарақат алу жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 12 | Балама ойын жағдайларын құру №12 ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |
| 13 | Қауіпсіздік ережесі Командалық ойындағы көшбасшылық және көшбасшылық дағдысы №13 ӨҚН Жара мен жарақат алу жағдайларда алғашқы мед-қ көмек көрсету | 1 | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 14 | Топта ойын-сауық ойынын құру №14 ӨҚН Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік | 1 | |
| 15 | Баскетбол ойыны: Допты бір қолмен ұстау әдісін үйрету Допты екі қолмен ұстау әдісін №15 ӨҚН Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік | 1 | |

**Өмір қауіпсіздік негіздері
8 класс**

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|-----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Секіруді дамытуға арналған іс-шаралар ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 2 | Лақтыру кезінде күш пен бұлшық ет төзімділігін дамыту ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 3 | Ойын жағдайында қабылдауды іске асыру ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 4 | Жарыс ойынын ұйымдастыру ӨҚН. Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар | 1 | |
| 5 | Акробатикалық жаттығуларды тізбегі: Тепе-теңдік және секіру ӨҚН. Жарылысжәнеөрт | 1 | |
| 6 | Еркінритмикалық гимнастика жаттығулары ӨҚН. Жарылыс және өрт | 1 | |
| 7 | Қозғалмалы ойындар ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | |
| 8 | Ойын жағдайында қабылдауды іске асыру ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | |
| 9 | Ойын құрылымы ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | |
| 10 | Командалық ойындағы көшбасшылық ӨҚН. Жұқпалы аурулардың алдын алу | 1 | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| 11 | Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары ӨҚН. Жұқпалыаурулардыналыналу | 1 | |
| 12 | Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік | 1 | |
| 13 | Қауіпсіздік ережесі Ойын техникасы ӨҚН. Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік | 1 | |
| 14 | Ойындағы шығармашылық белсенділік ӨҚН. Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты | 1 | |
| 15 | Ойлы-қырлы жерлерден жүгіру ӨҚН. Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты | 1 | |

Өмір қауіпсіздік негіздері
9 класс

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|-----------|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Секірудің түрлендірілген түрлері ӨҚН. Көпішілік орындардағы қауіпсіздік | 1 | |
| 2 | Ойын техникасы ӨҚН. Ғимараттағы қауіпсіздік | 1 | |
| 3 | Ойынтактикасыжәнетактикалықәрекеттер ӨҚН. Ғимараттағы қауіпсіздік | 1 | |
| 4 | Командалық жұмыс және көшбасшылық дағдысы ӨҚН. Табиғаттағы қауіпсіздік | 1 | |
| 5 | Халықаралық ойындар ӨҚН. Жер сілкінісі кезіндегі өзін ұстау ережесі | 1 | |
| 6 | Ойын техникасы ӨҚН. Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары | 1 | |
| 7 | Ойынтактикасыжәнетактикалықәрекеттер ӨҚН. Жер сілкінісі кезіндегі өзін ұстау ережесі | 1 | |
| 8 | ӨҚН. Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | |
| 9 | Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру ӨҚН. Қан кетуде көрсетілетін алғашқы жәрдем | 1 | |
| 10 | ..Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | ӨҚН. Шығуларда көрсетілетін алғашқы жәрдем | | |
| 11 | . Ойын комбинацияларын құру ӨҚН. Шығуларда көрсетілетін алғашқы жәрдем | 1 | |
| 12 | Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру ӨҚН. Травмалық қорқыныш | 1 | |
| 13 | Өртүрлі бұлшық еттерді қалпына келтіру жаттығулар жиынтығын құрастыру Травмалық қорқыныш | 1 | |
| 14 | Секіру, лақтыру дағдысын дамыту ӨҚН. Жгутты дұрыс байлау ережесі | 1 | |
| 15 | Баскетбол ойыны: Допты түрлі қозғалыста алып келіп екі қадам жасау арқылы шеңберге салу әдістері ӨҚН. Жгутты дұрыс байлау ережесі | 1 | |

**Өмір қауіпсіздік негіздері
10 класс**

| № | Бөлім, сабақ тақырыптарының атаулары және олар сағаттарға бөлу | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|--|--|------------|--------------------|
| Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері – 12 сағат. | | | |
| 1 | Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы. | 1 | |
| 2 | Ядролық қару және оның сипаттамасы. | 1 | |
| 3 | Химиялық қару. | 1 | |
| 4 | Биологиялық (бактериологиялық) қару. | 1 | |
| 5 | Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары. | 1 | |
| 6 | Терінің қорғаудың жеке құралдары. | 1 | |
| 7 | Ұжымдық қорғану құралдары. | 1 | |
| 8 | Эвакуациялау және халықты шоғырландыру. | 1 | |
| 9 | Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі. | 1 | |
| 10 | Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері. | 1 | |
| 11 | Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. | 1 | |
| 12 | Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. | 1 | |

Өмір қауіпсіздік негіздері

11класс

| № | Бөлім, сабақ тақырыптарының атаулары және олар сағаттарға бөлу | Сағат саны | Өткізілген мерзімі |
|--|--|------------|--------------------|
| Өмір қауіпсіздігінің негіздері – 12 сағат | | | |
| 1 | Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу | 1 | |
| 2 | Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі | 1 | |
| 3 | Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету | 1 | |
| 4 | Техногендік сипаттағы қауіптілік | 1 | |
| 5 | Экологиялық қауіпсіздік | 1 | |
| 6 | Табиғи жағдайда автономды өмір сүру | 1 | |
| 7 | Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері | 1 | |
| 8 | Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету | 1 | |
| 9 | Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері | 1 | |
| 10 | Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету | 1 | |
| 11 | Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу | 1 | |
| 12 | Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету | 1 | |

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы жүзеге асырды. 11-сыныптарды оқушылар қорғаныс және медициналық білім негіздері сабақтарында бейбіт уақытта және соғыс кезінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзаларда және жаудың қазіргі заманғы қырып жою қаруларын қолданған кезде ҚР-ның халқын қорғау бойынша іске асырылатын іс – шаралар үйретіледі. Сонымен қатар төтенше жағдайлар пайда болған аудандарда және зақымдану ошақтарында қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу, сондай – ақ жарақаттанған адамдарға алғашқы дәрілік көмек көрсету ережелерімен таныстырылды.

10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әр оқу жылдарына арналған әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алына отырып «Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып

сағаттарының есебінен және ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізілді. Тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды.

1 – 4 сыныптар – әр сыныпта 6 сағат;

5 – 8 сыныптар - әр сыныпта 10 сағат;

Жолда жүру ережесі оқу курсы бойынша сынып журналының соңғы беттеріне жазылды. Жолда жүру ережесі кеңінен насихаттау мақсатында мектебімізде жыл бойына түрлі шаралар ұйымдастырылады. Қосымша бағдарламадан тыс оқушыларды жолда абай болуға және көше, жол ережелерін, жол қауіпсіздігін сақтау, алдын алу мақсатында іс – шаралар жоспарланып, шаралар өткізілді. Қазан айында «Жолда жүру ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында мектеп дәлізінде стенд жасақталды.

Жолда жүру ережесін оқыту бағдарламасы

1-класс

| № | Айлар | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|----------|-----------|---|------------|-----------|
| 1 | қыркүйек | Көше күтпеген оқиғаларға толы. | 1 | Қыркүйек |
| 2 | қазан | Жаяу жүргінші өтпелері. | 1 | Қазан |
| 3 | желтоқсан | Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам. | 1 | Желтоқсан |
| 4 | наурыз | Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу. | 1 | Наурыз |
| 5 | сәуір | Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды. | 1 | Сәуір |
| 6 | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 | Мамыр |
| Барлығы: | | | 6 | |

3-класс

| № | Айлар | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|----------|-----------|---|------------|-----------|
| 1 | қыркүйек | Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері. | 1 | Қыркүйек |
| 2 | қазан | Қай жерлерден жолдан өтуге болады. | 1 | Қазан |
| 3 | желтоқсан | Жол жүру белгілері және таңбалары. | 1 | Желтоқсан |
| 4 | наурыз | Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. | 1 | Наурыз |
| 5 | сәуір | Сен – велосипедші. | 1 | Сәуір |
| 6 | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 | Мамыр |
| Барлығы: | | | 6 | |

5 -класс

| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|---------|--|------------|-----------|
| 1 | Біздің қала (ауыл), аудан | 1 | қыркүйек |
| 2 | Жол таңбаларының белгіленуі. | 1 | қазан |
| 3 | Қосымша секциялары бар бағдарламалар. | 1 | қараша |
| 4 | Жол реттеушісінің белгілері. | 1 | желтоқсан |
| 5 | Жол жүру белгілері және олардың қолданысы. | 1 | қаңтар |
| 6 | Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік. | 1 | ақпан |
| 7 | Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсер етуі. | 1 | наурыз |
| 8 | Велосипедпен жүру. | 1 | сәуір |
| 9 | Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ержелері. | 1 | сәуір |
| 10 | Қорытынды сабақ. | 1 | мамыр |
| Барлығы | | 10 | |

6- класс

| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|----|---|------------|-----------|
| 1 | Жол жүру ережелері (қайталау). | 1 | қыркүйек |
| 2 | Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары. | 1 | қазан |
| 3 | Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары. | 1 | қараша |
| 4 | Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы. | 1 | желтоқсан |
| 5 | Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек. | 1 | қаңтар |
| 6 | Жол қозғалысының қауіпсіздігі. | 1 | ақпан |
| 7 | Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері. | 1 | наурыз |
| 8 | Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан". | 1 | сәуір |
| 9 | Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу. | 1 | сәуір |
| 10 | Қорытындысабақ. | 1 | мамыр |

| | |
|---------|----|
| Барлығы | 10 |
|---------|----|

7- класс

| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|---------|---|------------|-----------|
| 1 | Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі. | 1 | қыркүйек |
| 2 | Көлікқұралдарын пайдалану ережелері. | 1 | қазан |
| 3 | Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары. | 1 | қараша |
| 4 | Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. | 1 | желтоқсан |
| 5 | Қозғалыс жол жолағы. Басып озу. | 1 | қаңтар |
| 6 | Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі. | 1 | ақпан |
| 7 | Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы. | 1 | наурыз |
| 8 | Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері. | 1 | сәуір |
| 9 | Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері. | 1 | сәуір |
| 10 | Қорытынды сабақ. | 1 | мамыр |
| Барлығы | | 10 | |

8- класс

| № | Сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|---|--|------------|-----------|
| 1 | Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі. | 1 | қыркүйек |
| 2 | Қозғалысты реттеу нысандары. | 1 | қазан |
| 3 | Жол белгілері. | 1 | қараша |
| 4 | Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі. | 1 | желтоқсан |
| 5 | Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу. | 1 | қаңтар |
| 6 | Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік | 1 | ақпан |

| | | | |
|---------|---|----|--------|
| | аялдамалары. | | |
| 7 | Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек. | 1 | наурыз |
| 8 | Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек. | 1 | сәуір |
| 9 | Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. | 1 | сәуір |
| 10 | Қорытындысабақ. | 1 | мамыр |
| Барлығы | | 10 | |

11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде №11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін(бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау.Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және\немесе бухгалтерлік есептілік деректерінің негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері),осы Өлшемшарттардың 10,11,12,13,14,17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер салынды

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білім бар педагогтардың болуы

Кадр құрамы

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

2023-2024 оқу жылында 24 мұғалім(оқу жылының басында)

Педагогикалық кадрлардың салыстырмалы сапалық және сандық құрамы

Білімі бойынша

| Жыл | Педагог-тар саны | Жоғары білімді | Орта арнаулы білімді | Аяқталмаған жоғары білімді | Орта білімді |
|---------------------|------------------|----------------|----------------------|----------------------------|--------------|
| 2023-2024(жыл басы) | 24 | 18(75%) | 6(25) | - | - |
| 2023-2024(жыл соңы) | 22 | 17(72%) | 5(23%) | - | - |

Барлық мұғалімдердің базалық білімі бар.

Жалпы санат бойынша

| Жыл | Педагогтар саны | Жоғары санат | I санат | II санат | Пед-зерттеуші | Пед-сарапшы | Пед-модератор | Санаты жоқтар | Сапалық көрсеткіші |
|---------------------|-----------------|--------------|---------|----------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------------|
| 2023-2024(жыл басы) | 24 | - | - | - | 2(8%) | 5(21%) | 5(21%) | 12(50%) | 29% |
| 2023-2024(жыл соңы) | 22 | - | - | - | 2(9%) | 4(18%) | 5(23%) | 11(50%) | 27% |

2023-2024 оқу жылы

| Сыныптар | Жалпы мұғалімдер саны | жоғары | 1-санат | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Талаптарға сәйкес келмейді |
|------------|-----------------------|--------|---------|-----------------|---------------------|----------------------------|
| 1-4 класс | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25% |
| 5-11 класс | 20 | 0 | 0 | 5 | 2 | 35% |

Мектепте 24 мұғалім жұмыс жасайды, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 қосымша білім беру педагогы, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы қызмет етеді.

2023-2024 оқу жылы бойынша Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде-25 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде кемінде -35% болуы

Мұғалімдердің аттестациядан өту деңгейі:

| Жылдар | Педагогтар саны | Сұраныс бергендер | | | | Категорияны алғандар | | | |
|-----------|-----------------|----------------------|-----------|---------|--------------------|----------------------|-----------|---------|--------------------|
| | | Аттестация бергендер | Зерттеуші | Сарапшы | Модератор/Психолог | Категория алғандар. | Зерттеуші | сарапшы | Модератор/Психолог |
| 2023-2024 | 24 | 0 | | | | | | | |

Аттестаттау комиссиясының мүшелерін бекіту туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, хаттамалары, тапсырылған тест қорытындылары жинақталды. Аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары құрылып, жоспар негізінде жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өтуі:

| Оқу жылы | Пед кадр саны | Жаңартылған білім мазмұны бойынша | Базалық курстан | Инклюзив курстан | Цифрлық құзыреттілік | білім жетілдіру курсынан өткен мұғалімдер саны |
|-----------|---------------|-----------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|--|
| 2023-2024 | 24 | | 4 | 1 | | 5(21%) |

Еңбек өтілі бойынша

| Жылдар | Педагогтар саны | 0-3 | 3-8 | 9-16 | 17-20 | 20 жылдан жоғары |
|-----------|-----------------|--------|---------|------|--------|------------------|
| 2023-2024 | 24 | 4(17%) | 10(42%) | - | 3(13%) | 7(29%) |

| | | | | | | |
|---------------------|----|--------|--------|---|--------|--------|
| (жыл басы) | | | | | | |
| 2023-2024(жыл басы) | 22 | 4(18%) | 8(36%) | - | 3(14%) | 7(32%) |

Жас құрамы бойынша

| Жылдары. | Педагогтар саны | 20-30 жас аралығы | 30-40 жас аралығы | 41-50 жас аралығы | 51-60 жас аралығы | 61 жас тан жоғары | Зейнеткер |
|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 2023-2024(жыл басы) | 24 | 10(42%) | 3(13%) | 5(21%) | 5(21%) | 1(4%) | - |
| 2023-2024(жыл соңы) | 22 | 8(36%) | 3(14%) | 5(23%) | 5(23%) | 1(4%) | - |

2023-2024 оқу жылы бойынша Білім беру қызметінің лицензиялау кезінде қойылатын ҚР БҒМ-нің «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мектеп ұжымының 42% пайызын жас мамандар құрайды.

«ЖАС МАМАНДАР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: Теориялық білім-біліктері мен педагогикалық біліктілігін арттыру үшін жас мамандарға практикалық көмек көрсету.

Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

Міндеті:

- жас мамандарда өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру;
- оқу жоспары –бағдарлама күнтізбелік жоспар. Сабақтың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік мақсаттарын түсіндіру.
- кәсіби қызметіне тікелей қатысы бар нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту.

Іс-шаралар:

1. Жас мамандармен сұхбаттасу. Тәлімгерлерді тағайындау;
2. Мектеп құжаттарын жүргізуге (сынып журналдарын толтыру, күнтізбелік және тақырыптық жоспарларды жүргізуге) нұсқау беру;

Психологиялық тренинг.

1. Жас мамандардың шығармашыл ұстаздардың, тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы.
2. Жас маман мектебінің жетекшісі, тәлімгерлер жас мамандардың сабақтарына қатысуы.
3. Жас мамандардың өз білім-біліктерін жетілдіруі.
4. «Сабақта жүйелі талдау жасау әдістемесі» практикалық жұмыс
5. Жас мамандар апталығы (ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар).
6. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында

«Озат тәжірибе –ортақ іс» атты пікірталас.

Белгіленген жоспарлар негізінде жұмыстар нақты атқарылып, жас мамандар жаңаша идеялармен жұмыс жасайды. Ұстаз: дәстүр мен жаңашылдық» тәлімгерлер мен жас мамандар үшін мектепшілік семинар өткізілді. Тәлімгерлердің шеберлік сабақтары ұйымдастырылды. «

Жаңа инновациялық технологияларды сабақтарда қолдану тиімділігі» жас мамандар үшін атты мектепшілік семинар өткізілді.

12. Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы

- Пайдаланылатын кабинет саны: 13
- Жұмыс реті: 1 ауысымда
- Медкабинет: 1
- Асхана- 1, 120 орындық
- Компьютер кабинеті: 1
- Компьютер саны: 61
- Интерактивті тақта-3
- Панельді тақтамен жабдықталған кабинет -3
- Компьютермен жабдықталған кабинет саны-2
- Шеберхана – 2
- Спортзал -1
- Мұғалімдер бөлмесі – 1
- Акт залы – 80 орындық
- Кітапхана –2 орындық

Мектеп технология пәнінің сабақтарын өткізуге арналған 2 шеберхана жұмыс жасайды.

Шеберханалар металл және ағаш материалдарын өңдеуге арналған құрал жабдықтармен

(ара, сүргінің түрлері, металл жонуға арналған т.б) жабдықталған, өртке қарсы құрылғылар қондырылған, санитарлық - гигиеналық талаптар сақталған. (ара, сүргінің түрлері т.б). Оқушылардың жұмыс орнының саны -14.

Шеберхананың әдістемелік құжаттарын толықтыруды қажет етеді, жұмыс үстелдері, слесарлық және ағаш өңдейтін құрал-жабдықтар мен құрал-саймандар қажет. Техника қауіпсіздік бұрышы жасалған. Техника қауіпсіздік - журналдары және өрт қауіпсіздік журналдары толықтай қолданыста бар, дәрі – дәрмек қорапшасы сақталған. Қыз балалардың кабинет-шеберханасы жұмыс жасауда. Тігін машинасы -1 дана, Мұғалім үстелі-1 дана, Парталар-5 дана, Оқушы орындығы-10 дана, Тақта -1 дана, Шкаф -1 дана.

Мектеп 1 спорттық залмен қамтылған. Спортзал-276,1м²,

Сыртқы футбол алаңы, екі қақпасымен, жүгіру алаңы, волейбол, баскетбол, хоккей корды алаңы бар. Спортзал екі баскетбол қалқанымен, 2 (екі) сақинасымен, волейбол торы 2(екі) бағанасымен 4 швед қабырғасы, 2 гимнастикалық ұзын орындықтары, электр жарығымен жабдықталған.

Дене тәрбиесінің жүргізілуіне, оқушылардың оңтайлы қозғалыс белсенділігін арттыруға қажетті жарақты спорт құрал-жабдықтары бар, олар- футбол, волейбол және баскетбол доптары, гимнастика-акробатика сабақтарына ағаш аттар, арқан, гимнастикалық төсеніштер (маты), жеңіл атлетика сабақтарына 150гр доптар, гранаталар, секіртпелер (скакалка), стол теннистері.

| № р/с | Спорт құралдар | Саны |
|----------|--|------|
| 1 | Мат гимнастический поролоновый 1x2 x 0,08д 22кг/м. куб | - |
| 2 | Мостик гимнастический подгибной | 1 |
| 3 | Канат для лазанье 5м | 1 |
| 4 | Подвеска для канатов и шестов | 1 |
| 5 | Канат для перетягивание 10м | 1 |
| 6 | Козел гимнастический | 1 |
| 7 | Скамейка гимнастическая 2м | 3 |
| 8 | Щит баскетбольный игровой | 2 |
| 9 | Кольцо баскетбольная | 2 |
| 10 | Сетка баскетбольная | 4 |

| | | |
|----|------------------------------------|----|
| 11 | Мяч баскетбольный | 7 |
| 12 | Сетка волейбольная | 2 |
| 13 | Мяч волейбольный | 7 |
| 14 | Шкаф гардеробный металлический | - |
| 15 | Тогыз кумалак | 5 |
| 16 | Шахматы | 5 |
| 17 | Маты | - |
| 18 | Секундомер | 5 |
| 19 | Свисток | 5 |
| 20 | Сетка для футбольных ворот | 4 |
| 21 | Мяч футбольный | 7 |
| 22 | Ракетка для большого тенниса | - |
| 23 | Мяч для большого тенниса | - |
| 24 | Стол для настольного тенниса | 1 |
| 25 | Набор для настольного тенниса | 2 |
| 26 | Сетка для настольного тенниса | 2 |
| 27 | Татами на 10 мест | - |
| 28 | Ботинки лыжные | 10 |
| 29 | Лыжи гоночные | 10 |
| 30 | Палки дьжные | 10 |
| 31 | Коньки фигурные | 10 |
| 32 | Аптечка для оказание первой помощи | 1 |
| 33 | Кегли | 10 |
| 34 | Обруч железный и пластм. | 2 |
| 35 | Скакалка | - |

Оқу зертханалары және компьютерлер туарлы мәлімет

Оқу - лабораториялық кабинеттерінің құралдармен жабдықталуы

Мектепте жаңа модификациялық кабинеттер саны-3.

Химия кабинеті 2011 жылы, физика кабинеті 2008 жылы, лингофон кабинеті 2009, 1 компьютер кабинеті жабдықталған. 2023-2024 оқу жылында 3 кабинет панельді тақтамен және 1 кабинет модификациялық заманауи құралдармен жабдықталды. Кабинеттер жаңа заман талабына сай, жаңа үлгіде жабдықталған.

Мектеп ғимараты 1984 жылы блоктан салынған, 3 қабатты ғимаратта орналасқан. Барлық үй жайлардың жалпы алаңы- шаршы 3734,5 метр.

Мектепте 1 кітапхана, 30 орынға арналған асхана, 13 оқу кабинеті, 1 спорт- зал, 80 орындық акт залы, 2 шеберхана (ағаш және металл),

1 информатика кабинеті, физика және химия кабинеті зертханалары бар. Мектеп 3 интерактивті тақта, 3 проектормен жабдықталған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша мектеп ғимаратында өртке қарсы бұрыштар бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, өрт сөндіргіш балондарымен жабдықталған. Ғимаратта 2011 жылдың мамыр айында автоматикалық дабылқаққыш орнатылған. Мектепте мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілінген.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы

№ 97 бұйрығымен бекітілген өрт қауіпсіздігіне арналған құрал – жабдықтармен қамтамасыз етілуі:

| Құрал-жабдықтардың атауы | Норма | Мектептегі бары |
|--|-------|-----------------|
| 1. Өрт багоры | 1 | 1 |
| 2. өрт гидранты | 1 | 1 |
| 3. Сыйымдылығы 10 л шелек | 2 | 2 |
| 4. Сүймен | 1 | 1 |
| 5. Найза күрек | 1 | 1 |
| 6. Қысқа сапты күрек | 1 | 1 |
| 7. Сыйымдылығы 4л көпіршікті өрт сөндіргіш | 30 | 15 |
| 8. арқан 10м | 2 | - |
| 9. Балта | 1 | 1 |
| 10. Құмы бар жәшік 3 м3 | 1 | 3 |

Өрт дабылқакқышының кейбір датчиктерінің ескіруіне байланысты ауыстыруды қажет етеді. АББне уақытылы сұраныс берілді.

Компьютерлік сыныптармен; интернет желісіне қосылған компьютер-лермен жарактандырылуы; жабдықтар мен жиһаздардың болуы; жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы, мемлекеттік білім беру ұйымдарының орын-жайларында, іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы

Мектепте жалпы компьютер саны 61 (компьютер, ноутбукты қоса алғанда) Оқу процесіне жарамдысы- 41 компьютер. Оның ішінде моноблок-1, ноутбук-32, 20-жарамсыз. Интернетке қосылғаны- 15 компьютер. Мектепте 1 информатика кабинеті бар. Тарих, математика, бастауыш сынып кабинетінде проекторға арналған, химия, физика, ағылшын тілі кабинетінде интерактивті тақтаға арналған компьютер орналасқан. Мектепте 3 интерактивті тақта бар. Интернет жылдамдығы- 10 МБ/с

Мектепті компьютерлендіру туралы ақпарат

| Оқу жылы | Оқушы қолданатын компьютер саны | Интернетке қосылған компьютер саны | Локалды жүйеге қосылуы | Оқушы саны | 1 компьютерге келетін оқушы саны |
|----------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------|----------------------------------|
| 2021-22 | 40 | 15 | 0 | 71(1-11кл) | 2(1-11кл) |

Оқу зертханаларында қауіпсіздік ережесінің стенді бар. Оқушылармен таныстырылып қол қойылған журнал жүргізілген. Өрт сөндіру құралы, медициналық қобдишамен жабдықталған. Оқу зертхана жабдықтарының тізімі қосымша ұсынылады.

Жабдықтар мен жиһаздардың болуы; оқушыларға жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың жоқ, мектеп жиһаздары ескірген, ауыстыруды қажет етеді, АББне сұраныстар берілді.

Оқу кабинеттерінде көрнекілік қоюға арналған шкафтар саны-5, химия кабинеті заманауи шкафпен жабдықталған.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі асхананың жалпы ауданы-122ш.м. Мектеп асханасы жалға беріліп, мемлекеттік сатып алу бойынша тендерге түскен. Асхананы жалдаушы Кеншинбаев жалға алып жұмыс жасайды.

13. Оқу көркем әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Мектеп кітапханасы оқу-тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Мектеп оқушылары кітапхана қорын, оқу-әдістемелік және оқу әдебиеттерін абонемент және оқу залдары арқылы пайдаланады.

Мектепте барлық бала саны - 68

Кітапханашы саны- 1

Кітапхананың ауданы -36кв.м

Материалдық –техникалық базасы: екі жақты сөре-5, бір жақты көрме сөрелері-3, жазу үстелі-1, парта-2 орындық – 4

Кітапхана екінші қабатта бейімделген кабинетте орналасқан. Кітапхананың нормативтік құжаттары, кітапхана ережесі бағдарламаларға сәйкес жүргізілді. Мектеп кітапханасы жарық және оқырмандарға ыңғайлы, міндеттелген қызмет жоспарға сай атқарылып келеді.Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиетте- рін жазғызып алып, білімдерін толықтырып отырады.Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді.

Кітапхананың жылдық жоспары мектеп директорымен бекітіледі. Жылдық жоспарға сәйкес орындалып, сценарийлері мен хаттамалары жазылған.2021-2022 оқу жылында іс-шаралар өткізіліп, көрме ұйымдастырылған және сынып жетекшілерімен сынып сағаттары, ертеңгіліктер ұйымдастырылған. Көрмелер саны – 10, Библиографиялық шолулар – 6, әдеби кештер – 5.

Кітапхана бөлмесі безендірілген, стенділер мен плакаттар заман талабына сай жасалынған. Оқушыларға арналған кітапхана ережелері және оқырмандарға арналған ережелер қабырғада ілінген.

Көркем әдебиет қоры толық, жан-жақты ғылым салаларымен қамтылған. Көркем әдебиеттің есебі жүргізілген. Кітаптар номерленіп, арнаулы инвентарь кітабы ашылып, мектеп директорының қолымен бекітіліп, соңғы беті штамп қойылып тігілген, әдеби кітаптары сөрелерге ББК таблицасы бойынша жіктеліп орналасқан. Көркем әдеби кітаптардың сөреге орналасу тәртібі жалпы білім беретін мектеп кітапханаларына арналған сөрелік бөлшек бойынша алфавиттік жүйеде орналасқан.

Төмендегі мектеп кітапханасының құжаттары бар: Оқырмандардың жоғалтқан және орнына қабылданған әдебиеттерін тіркеу дәптері бар. Жиынтық есеп кітабы, оқырмандардың тіркеу дәптері, электронды оқулықтардың тіркеу дәптері, .сыйлыққа берілген кітаптардың тіркеу дәптері және мүліктік тіркеу журналдары жүргізілген.

| Жалпы Кітапхана қор | Көркем әдебиет қоры | Оқулықтар қоры | Әдістемелік қоры | Анықтамалықтар | Электронды оқулықтар саны | Мектепалды даярлықтар тобы кітабы |
|---------------------------|---------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------------------|---|
| 4461 | 217 | 3945 | 212 | - | 87 | |

2023-2024 оқу жыл аралындағы оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат.

| 2023-2024 | |
|------------|------|
| оқу жылы | |
| контингент | Комп |
| 1-кл -10 | 8 |
| 2-кл- 0 | 11 |
| 3-кл- 5 | 11 |
| 4-кл- 0 | 14 |
| 5-кл- 9 | 13 |
| 6-кл -4 | 8 |
| 7-кл- 5 | 10 |
| 8-кл -3 | 17 |
| 9-кл -13 | 15 |
| 10-кл- 4 | 7 |
| 11-кл- 6 | 8 |
| 7кл рус-6 | 3 |
| 10кл рус-5 | 7 |
| | |

Жалпы мектеп бойынша қазіргі уақытты 68 бала бар, оқулықпен қамтылуы 100 пайыз құрады. 2023-2024оқу жылында қолдануға рұқсат етілген оқулықтар түгелімен таратылды.

Кітапханадағы кітап қоры қозғалысының өзгеруіне өткен оқу жылымен салыстырғанда қордың қозғалысы

| Жылдары | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|
| Барлық кітапхана қоры | 4003 | 4419 |
| Көркем әдебиет қоры | 135 | 217 |
| Келген түсім | 82 | 82 |
| Оқулық қоры | 3593 | 3945 |
| Келген түсім | 762 | 310 |

Оқулықтарға әр жыл сайын аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп тұрады. Биылғы оқу жылында да сұраныс бойынша кітаптар аудандық білім бөліміне берілді.

2023-2024оқу жылында мектеп кітапханасына келген оқырмандар мәліметі.

Оқырман саны - 100

Оның ішінде оқушылар саны - 68

Мұғалімдер саны- 24

Кітапхана техникалық құралдармен жабдықталмаған. Арнайы кітап сақтайтын қоймасы бар. Кітапхана қорына алынған оқулықтар арнайы құжат арқылы кірістірілген. Ескі бағдарламаға сәйкес келмейтін оқулықтар есептен шығарылды. Әр тоқсан сайын оқулықтардың тазалығына тексеріс жұмыстары жүргізіледі.

Кітапханадағы әдеби кітаптар әр сала бойынша соның ішінде алфавиттік режим- мен қойылған. Анықтама, сөздіктер, энциклопедиялар және де балалар әдебиеті бөлек орналасқан. Оқушылар мен оқытушылардың әдеби кітаптарды үйлеріне алып кетіп оқуына жағдай жасалған. Ретіне қарай анықтамалық әдебиет пен мерзімді басылымдар ашық, қолжетімді түрде беріледі. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. Әрбір оқырманның оқырман формуляры бар. Кітапханашы сапалы тәрбие беруде, тәрбиелік іс-шараларды өткізуде сынып жетекшілер және тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жасайды. Кітапхана жаңа оқу жылында мектеп табалдырығын алғашқы аттаған 1 класс оқушыларын саяхатқа шақырып, кітапхана жайлы әңгіме өткізді және өздеріне арналған әсем безендірілген кітаптарды ұсынды. Кітапханада жаңадан түскен кітаптарға көрме жасалып, библиографиялық шолу жасалады. Кітапхана негізінен өз жұмысын мектептің оқу-тәрбие жоспарының негізіне бағыттап жүргізеді. Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары мектепшілік оқу – тәрбие жұмыстарын және кітапханалық ережелерді басшылыққа ала отырып құрылып, мектеп директорының мөрімен бекітілген. Кітапхананың барлық құжаттары талаптарға сай жүргізіледі. Кітапхана, кітап қорын насихаттау мақсатында мәдени – көпшілік және ақпаратты жұмыстарды жоспарлы түрде жүргізеді. Оқу жылының бас кезінде жаңа оқырмандарын тіркеп, өзіне оқырмандар тартып, мұнда оқушыларға кітапхана қорын насихаттап, олардың сабақтан тыс уақытында өздігінен ізденіп оқуына, кітап қорын дұрыс пайдалануына жағдай жасалады. Мектеп оқушылары ауылдық кітапханалармен жиі байланыс жасайды.

Кітапхана төмендегі тақырыпта белгілі бір арнаулы күндерге, ақын-жазушылардың туылған күндеріне, тақырыптық кештерге кітап көрмелері мен тақырыптық сөрелер жасап оқырман назарына ұсынады, оқырмандар конференциясы өткізіліп тұрады. Мысалы, «Абай дара, Абай – дана» «Сұлтанмахмұт – заман жаршысы» «Қазақ даласының ұлы тұлғалары», « Ғасырдың керемет азаматы!», « Денсаулық адам байлығы», «Читаем Некрасова вместе» тұрақты кітап көрмелері жасақталған. Сондай-ақ, жыл көлемінде күнтізбелік атаулы күндерге, мерей тойлы ақын – жазушылардың шығармашылығына арналған әр түрлі формада іс-шаралар өткізді.

2020-2021 оқу жылы бойынша ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамасымен **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы қолға алынды. Мектеп кітапханада «Оқуға құштар мектеп» бұйышы жасалды. Мектеп кітапханасында аталмыш жоба барысында арнайы жоспар негізінде **«Кітапханаға кітап сыйла!»** акциясымен басталды. Акцияға мектеп мұғалімдері белсене қатысты. Мектеп кітапханасына ата аналар атынан осы акцияға 9 дана кітап тарту етті. Акция нәтижесінде 15 дана кітап мектеп кітапханасының қорына қосылды.

Жоба аясында осы жылдың ақпан, наурыз, сәуір айларында жоспарға сәйкес оқушылардың кітап оқуға құштарлығын арттыру мақсатында челлендж ұйымдастырылды. Челлендж барысында оқушылар мен мұғалімдер өздері оқыған кітаптары туралы ойларымен бөлісті және әр түрлі сұрақтар қойылып, ұстаздармен сұхбат жүргізілді. М.Сонымен қатар ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мобильді кітапхана жұмыс жасады. Электронды сілтеме арқылы оқуға ұсынылған 30 кітаптың жиынтығы ұсынылды. Бастауыш кластар аралығында **«Даланың дара ұстазы»** атты апталықта ағартушы Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай мәнерлеп оқу сағаты ұйымдастырылды. Осы апталық жоспарына сәйкес **«Ертегілер тосабы»**

атты топтық жарыс өткізілді. Бұл шарада әр топтың қатысушылары видеороликтер, сюжетті суреттер арқылы ертегі тақырыптарын тауып, кейіпкерлерге мінездеме берді. Балалардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатында **«Балалар – кітаптың ең жақын достары»** деген тақырыппен шапшаң оқу сағаты өткізілді.

Жыр алыбы Жамбыл Жабаев өмірі мен шығармашылығына арналған **«Жүз жыл жырлаған жүрек»** тақырыбында қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Сагинбаев мен бірлесе отырып, 8-класс білім алушыларына арналған танымдық сабақ өткізілді. Жоба шеңберінде **«Мен оқыған кітапты сен де оқы»** атты оқу марафоны өткізілді. Белгілі ақын – жазушылардың шығармалары оқырмандар бір-біріне оқу арқылы ұсынды. Оқырмандардың дүниетанымдық көзқарасын кеңейту және сөздік қорын молайту мақсатында 8-9 класс білім алушылары арасында **«Оқулық пен электронды оқулықтың айырмашылығы»** тақырыбында дебат өткізілді. Кітапхана кабинетінде 2021 жылдан бастап жұмыс жасап келе жатқан буккроссинг оқу алаңы бар. Бастауыш кластар аралығында **«Кітапханамен танысу»** кітапханалық сабақ өткізілді, сабақтың мақсаты оқушыларды кітапхана өмірімен таныстырып, кітапты сүйе білуге, кітапты күтіп ұстап, кітапханашы еңбегін бағалай білуге баулу. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған **«Тәуелсіздік – еліміздің еркін жолы»** кітапханалық сабақ өткізілді, тақпақтарды мәнерлеп оқып, викториналық сұрақтарға белесене жауап берді.

«Мен кітапханадамын» жобасы аясында сабақ уақытындағы уақыты 10 минуттық қоңырауда балаларға қызықты ертегілер мен балаларға арналған өлең шумақтары оқуға ұсынылды. Мектеп кітапханасына ай сайын келіп түсетін **«Балалар әлемі»**, **«Балдырған»** үздіксіз ұсынылады.

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы негізінде 2021-2022 оқу жылында қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесінің негізінде оқулықтарға сұраныс берілді. Тапсырыс берілген оқулықтар толығымен алынды. 2023-2024 оқу жылында оқушылар жаңа оқулықтармен, 1-сынып оқушылары **«Атамұра»** баспасынан шыққан **Әліппе, Музыка, Дүниетану, «Мектеп»** баспасынан шыққан **Көркем еңбек, «Алматы кітап»** баспасынан шыққан **Математика, Жаратылыстану, «Арман ПВ»** баспасынан шыққан **Цифрлық сауаттылық, «EXPRESS»** баспасынан шыққан ағылшын тілі оқулықтарымен, баспасынан шыққан **Информатика және қос тілді «Астана кітап»** баспасынан шыққан қос тілді информатика, 10-сыныпқа арналған қос тілді физика тағы басқа пәндер бойынша жаңа оқулықтармен толығып, оқушыларымыз толықтай қамтамасыз етілді. Биылғы оқу жылында кітапханаға **«Атамұра»** баспасынан –164, **«Мектеп»** баспасынан –73, **«Арман-ПВ»** баспасынан – 25, **«Келешек-29, «EXPRESS»** баспасынан –16, жаңа буын оқулықтары аудандық оқу бөлімінен жеткізіліп, **«Инвентарлық кітапта», «Кітапхана қорының жиынтық есебінің кітабында»** жазылды.

Кітапхананың жалпы кітап қорында оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми басылымдар, көркем әдебиет, электронды оқулықтар мен мерзімдік басылымдар бар. Төмендегі кестеде кітапхана қоры туралы мәлімет келтірілген.

Кітапхана қоры, оқырмандар саны мен оларға берілетін кітап саны туралы ақпарат

| Жол коды | Атауы | 2023-2024 |
|----------|------------------|-----------|
| 1 | Жалпы кітап қоры | 4461 |
| 2 | Барлық оқулық | 3945 |

| | | | |
|----|----------------------|--------|------|
| 3 | Жалпы әдебиеттер | көркем | 82 |
| 4 | Қазақ тілінде | | 1682 |
| 5 | Орыс тілінде | | 1469 |
| 6 | Электронды оқулықтар | | 89 |
| 8 | Жаңа буын оқулықтары | | 2773 |
| 9 | Қордың өсуі | | 576 |
| 10 | Кітапхананың алаңы | жалпы | 36 |

Бақылау көрсеткіші

| | | |
|-----|------------------------------------|-----------|
| р/с | Көрсеткіш атауы | 2020-2021 |
| 1 | Оқырмандар саны | 172 |
| 2 | Бір жыл ішінде келушілер саны | 1023 |
| 3 | Бір жыл ішінде берілген кітап саны | 1580 |

Мерзімді басылымдар туралы мәлімет

| | | |
|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Жылдар | Мерзімді басылымдар саны | Жалпы сомасы (теңге) |
| 2021-2022 оқу жылы | 8 | 5183570 |

2021-2022 оқу жылы

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Мектептегі оқулық саны | Қосымша қамту саны (акция, басқа мектептерден) | Қамтылу % |
|----------------|----------|------------|------------------------|--|-----------|
| 1-4-сыныптар | | | | | |
| 1 | 1-сынып | 11 | 8 | Айке ЖОББМ-2КОМ- | 100% |
| 2 | 2-сынып | 0 | 5 | - | 0 |
| 3 | 3-сынып | 13 | 11 | Талдысай Жоббм2ком- | 100% |
| 4 | 4-сынып | 6 | 5 | Сұлукөл Жоббм 1 комп | 100% |
| 5-9-сыныптар | | | | | |
| 5 | 5-сынып | 8 | 8 | - | 100% |
| 6 | 6-сынып | 4 | 6 | - | 100% |
| 7 | 7-сынып | 17 | 10 | Жургенов Жоббм .7 ком | 100% |
| 8 | 8-сынып | 4 | 6 | - | 100% |
| 9 | 9-сынып | 6 | 6 | - | 100% |
| 10-11-сыныптар | | | | | |
| 10 | 10-сынып | 8 | 6 | Сарат Жоббм 2 комп | 100% |
| 11 | 11-сынып | 6 | 3 | Жургенов Жоббм2комп | 100% |
| 12 | 5класс | 6 | 14 | | 100% |
| 13 | 8класс | 10 | 7 | Комсомольская ОСШ 3КОМ | 100% |

| | | | | | |
|----|---------|---|---|----------------------------|------|
| 14 | 11класс | 4 | 3 | Комсомольская ОСШ 1комп | 100% |
|----|---------|---|---|----------------------------|------|

Жетіспейтін оқулықтар көршілес мектептерден акті арқылы алынып таратылды.

14.Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1)білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы

| Оқу жылы | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------|--------|---------|---------|---------|
| 2023-2024 | 19,5 | - | 26 | - |

2021-2022 оқу жылында 1-4 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті,жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес орындалды.

| Оқу жылы | 5 класс | 6 класс | 7 класс (қазақ,орыс) | 8 класс | 9 класс |
|-----------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|
| 2023-2024 | 28,5 | 28,5 | 31,5/32,5 | 32,5 | 34 |

2021-2022 оқу жылында 5-9 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті,жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің (негізгі орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес орындалды.

| Оқу жылы | 10 класс (қазақ,орыс) | 11 класс |
|-----------|--------------------------|----------|
| 2023-2024 | 35/36 | 35 |

2023-2024 оқу жылында 10-11 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті,жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылында сыныптар топтарға бөленген жоқ.

2023-2024 оқу жылында даму мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы 10- сыныпта оқиды. 10 сыныпта барлығы 4 оқушы болғандықтан ешқандай пәндерден топқа бөліп оқыту жүргізілмейді.

| № | Оқушының аты-жөні | Туған жылы | кл | ПМПК,ДКК комиссия сының қорытындысы, диагнозы | Ұсыным |
|---|----------------------------|------------|----|---|---|
| 1 | Алеухан Акниет Болатұлы | 24.04.2008 | 10 | Врожденная катаракта | Обучение по общеобразова- тельной учебной программе |

15.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)(білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының,сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)(білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының,сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)

Бастауыш кластардағы сапа көрсеткіші

| 2023-2024оқу жылы | | | | | | |
|-------------------|------------|--------------|---------------|----------------|---------------|-------------|
| Класс | Оқушы Саны | Сапа Iтоқсан | Сапа IIтоқсан | Сапа IIIтоқсан | Сапа IVтоқсан | Сапа жылдық |
| 1 | 10 | - | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 5 | 57 | 71 | 71 | 40 | 80 |
| 4 | - | | | | | |
| 1-4 | 15 | 57 | 71 | 71 | 40 | 80 |

5-11 кластар бойынша білім сапасына мониторинг (сыныптар бойынша)

| № | Оқу жылы | Тоқсан | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------|----|----|----|-----|----|-----|----|----|-------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 |
| 1 | 2023-2024 | I | 67 | 50 | 55 | 100 | 23 | 50 | 57 | 33 | 46 |
| | | II | 67 | 50 | 55 | 100 | 31 | 53 | 71 | 67 | 69 |
| | | III | 67 | 50 | 55 | 100 | 38 | 55 | 86 | 67 | 79 |
| | | IV | 56 | 50 | 55 | 33 | 23 | 43 | 71 | 33 | 54 |
| | | Жылдық | 78 | 50 | 55 | 100 | 31 | 55 | 86 | 67 | 77 |

1-11 кластардағы оқушылардың сапа көрсеткіші

| Оқу жылы | Оқушы саны | Үздіктер | Екпінді | Сапа % |
|-----------|------------|----------|---------|--------|
| 2023-2024 | 68 | 12 | 24 | 62% |

| Оқу жылы | «Алтын белгі» аттестаты | Үздік аттестат | Үздік куәлік |
|---------------|-------------------------|----------------|--------------|
| 2023-2024 ж.ж | - | 2 | - |

Оқушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу

9 кластарда негізгі мектеп курсы аяқтау бойынша және 11 кластарда мемлекеттік емтихан, ҰБТ тапсырған оқушылардың пәндер бойынша қорытынды бағасы тоқсандық, жылдық және емтихан бағаларының негізінде қойылған.

2023-2024 оқу жылының аяғында 9-шы 11-класс оқушыларының бітіру емтихандары

өткізілі.

Негізгі орта білім курсы бойынша бітіру емтиханының көрсеткіші.

9 «а» класы бойынша

| Пәні | 2023-2024 оқу жылы | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----|--------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % |
| Қазақ тілі | 3 | - | 10 | - | 23% |
| Алгебра | - | 4 | 9 | - | 31% |
| Орыс тілі мен әдебиеті(Қазақ мектебі) | 3 | 4 | 6 | - | 54% |
| Тарих | - | 3 | 10 | | 23% |

11»а»- класы бойынша

| Пәні | 2023-2024 оқу жылы | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | Сапа % |
| Орыс тілі мен әдібиеті(қазақ сыныбы) | 3 | 3 | | - | 100% |
| Қазақ тілі (эссе) | 2 | 4 | - | - | 100% |
| алгебра | 2 | 3 | 1 | | 83% |
| Қазақстан тарихы | 2 | 1 | 3 | - | 50% |
| География(тест) | 1 | - | - | - | 100% |
| Биология (тест) | 1 | 2 | 2 | - | 60% |

9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта.

2023-2024 оқу жылы бойынша ҰБТ қорытындысы

| | Оқу жылы | Түлек-тер саны | ЖОО түскендер | Мем-лекет-тік грант | Арнаулы орта | Ақылы | Орташа баллы |
|---|-----------|----------------|---------------|---------------------|--------------|-------|--------------|
| 1 | 2023-2024 | 6 | | | | | |

15.2. 2,3,4- сыныптар үшін орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй

тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70,5-6 сыныптарда 90 минуттан, 7-9 сыныптарда 110 минуттан, 10-11(12) сыныптарда 130 минуттан аспайды. 2023-2024 оқу жылында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. Үй тапсырмалары «Bilimklass» электронды журналына қойылды. Демалыс және мереке күндері үй тапсырмасын беру ұсынылмайды. Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану сабақтарында үй тапсырмалары басқа пәндермен кіріктіріліп беріледі.

15.3. ҚР БҒМ-нің 2016 жылығы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimklass» электронды журналы арқылы зерделенді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2023-2024 оқу жылында ТЖБ кестесі жасалып бекітілді. ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген пән бойынша жиынтық бағалау санына сәйкес жоспарланды. 3-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктері 1 балдан 10 балға дейінгі балл қою арқылы формативті бағаланды. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынды. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылды. ТЖБ тапсырмаларын дайындау кезінде пәндер бойынша спецификацияға сүйенді.

15.5) 4,9,11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу

бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау(білім алушылардың білік және дағды,білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері,сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі)

4,9,11-сынып білім алушыларынан тест алынбады

16.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2023-2024 оқу жылында оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау 28 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 тақырыптан аспайды.) 3-қосымшасы 3 тарау 40-тармағы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспайды..), 4-қосымшасы 3 тарау 30-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 36 тақырыптан аспайды)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау 28 -тармағы оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

1)тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 2-қосымша Орта білім беру «бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім) қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -4 жыл.Оқу жылының ұзақтығы 1сыныпта -33 оқу аптасын,2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-5 жыл.Оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі -2 жыл.Оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы

Оқу жылдарында оқу процесі 1қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады.Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленеді.

2)сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Орта білім беру ұйымдарында оқу жылын бастау туралы бұйрық шығарылады.

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен 1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан

бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4) 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1)білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына жәнеҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген)мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары- на (бұдан әрі-МДТО ҮОЖ)сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2023-2024 оқу жылында мектепте мектеп алды даярлық тобы болған жоқ.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Мектептегі нормативтік құжаттардың жүргізулері

Мектептің нормативтік құжаттарын жүргізу барысында ҚР Білім және ғылым министрлігінің әкәк 2020 б сәурдегі №130 «Орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы » , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы басшылыққа алынып жүргізіледі.

Мектепте қатаң есепке алынатын құжаттар, яғни аттестаттар, куәліктер тіркеу кітаптарының кіріс және шығыс тараптары дер кезінде толтырылады және талапқа сәйкес жүргізіледі. Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітаптары жүргізіледі. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы жүргізіледі.

Қызметкерлердің еңбек кітапшалары мектепте сақталған. Еңбек кітапшаларын тіркеу туралы журналы арқылы тіркеледі. Педкеңес және директор жанындағы кеңестердің хаттамалары толтырылады.

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»

ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы»ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде барлық мектеп мұғалімдері мен қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулығы дайындалды. Мектеп директорымен бекітілген оқу үрдісін ұйымдастыру және ішкі тәртіп ережесімен мектеп қызметкерлері және мұғалімдердің лауазымдық міндеттері аты- жөндері жазылып бекітіліп, таныстырылып қол қойылды.

Мектептегі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің «ҚР-ғы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Заңының 31-бабын, ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңының 6-бабын басшылыққа алынды.

Мектепте мұғалімдердің іс –тәжірибесін зерделеу, зерттеу, жалпылау және тарату жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Мұғалімдерді кәсіби

сайыстарға дайындау, баспа материалдарын әзірлеу, авторлық курстар жоспарларын дайындауға әдістемелік көмек беру бағытында жүргізіліп келеді.

Мектептің кадрлар туралы бұйрықтары 2 кітаптан тұрады: негізгі қызметке арналған бұйрық кітабы жеке құрам бойынша бұйрық кітабы.

Мектептің бұйрықтар кітаптары тігілген, номерленген, мектеп директорының мөрімен бекітілді. Бұйрықтар уақытында жазылып бұйрықтар кітабына тіркелді.

Кадрлардың жеке іс -қағаздары жүргізіледі. Жеке іс -қағазда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, еңбек келісімшарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткендігі жөнінде сертификат көшірмелері жинақталды. Мұғалімдердің біліктілік санатын алғандығы туралы жазбалар жазылған.

Мектеп директорының шығарған бұйрықтарының көшірмелері жеке папкаларға тігіліп жинақталып отырады. Мектеп мұғалімдерімен оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында пәндер бойынша сабақ кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы бұйрықтар шығарылып, мұғалімдер, оқушылар және кіші қызметкерлер таныстырылды. Мектепте жұмыс жасайтын барлық қызметкерлердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталған.

Оқушылардың ауысуы, қабылдануы, мектепке қайта алынуы туралы құжаттар.

Оқушылардың келу - кету туралы бұйрық кітаптары, келген және кеткен оқушыларға берілетін түбіртектер талаптарға сай толтырылып, келген - кеткен оқушылар түбіртектері уақытылы тігіліп отырылды.

Оқушылардың жеке істері, соңғы 3 оқу жылындағы бұйрықтар. Оқушылардың жеке іс қағаздары толық. Оқушылардың жеке іс қағаздарын сынып жетекшісі жүргізеді. Жеке істегі жазбалар анық, ұқыпты. Әрбір жылдың аяқталуы бойынша табельдер жинақталды.

Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

Оқушылар қозғалысы жөніндегі бұйрықтар уақытында шығарылады.

Алфавиттік кітапқа бау өткізіліп, нөмірленіп, мектеп мөрімен бекітілді. Алфавит кітабында келген - кеткен оқушылардың талдау есебі уақытылы үнемі жүргізіліп отырады. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымы күн сайын қадағалынады. Негізгі мектепті бітірген оқушылардың, оқуды жалғастырулары туралы растаушы құжаттары бар.

Мектепшілік бақылауда мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау, оқу пәндерінің берілу жағдайлары, сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың сапасын бақылау жоспарланып, жүзеге асырылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1. Мектептің материалдық базасын нығайтуға бағытталған мектеп мүліктері мен жиһаздары қазіргі заман талабына сай жасақтау мақсатында жұмыстар жүргізіліп, уақытылы АББне сұраныс берілсін.
 2. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін дамыту, біліктілік санаттарын көтеру мақсатында әдістемелік жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру жолға қойылсын;
 3. Мұғалімдерінің тәжірибелерін тарату мақсатында баспа бетіне өз тәжірибелерінен материал жариялау, әдістемелік құрал, электронды орта даярлап шығару жұмыстары, яғни өзара тәжірибе алмасу жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілсін;
 4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың оқуға ынтасын арттыру бағытында жұмыстар жүйеленсін;
 5. Мектеп кітапханасы қорын көркем әдебиеттермен толықтыру бағытында демеушілер тарту акциялары ұйымдастырылсын;
- АББне сұраныстар берілсін;

6. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілсін, ата аналар мен мектеп арасындағы байланыс жұмыстары күшейтілсін;

7. Мектеп оқушыларының білім сапасын көтеру мақсатында жан жақты жұмыстар жүргізілсін;

8. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, бітіруші класс оқушылары аралығында жүргізілген қорытынды аттестаттау бойынша білімдерінің деңгейін зерделеу, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі бағалау бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша мектептің білім беру қызметі «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:

Г.Ш.Бахманова

А.С.Истлеуова

М.М.Кадиров

Г.А.Маленкина

А.А.Игілік

А.Б.Абдуллин

