

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының  
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта  
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Жамбыл селосы  
2022 жыл**

Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі №319 « Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1 бөлімі талабы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 2ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 26.07. 2021ж № 366 бұйрығымен өзгерістер болған), ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулықтың 3- тарау, 52-тармағы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021жылғы 10 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымы» №700 бұйрығына қосымшасына сәйкес 2022 жылдың 1 - 28 ақпан аралығында Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру ұйымының білім беру қызметін өзін -өзі бағалау төмендегідей құрамда жүргізілді:

Бахманова Г.Ш	- комиссия төрайымы, мектеп директоры
Азирбаева Т.А	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлары (комиссия мүшелері);
Истлеуова А.С	
Абдижалелова М.К	- тәрбие ісінің орынбасары комиссия мүшесі;
Маленкина Г.А	- мектеп психологы комиссия мүшесі;
Шамшадинова А.У	- әлеуметтік педагог комиссия мүшесі;
Абдуллин А.Б	- АӘД пәні мұғалімі комиссия мүшесі

## **Жалпы сипаттамасы**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы әкімдігінің 05.05.2018 жылы №92 қаулысымен «Ярослав орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің атауы өзгертілді.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу куәлігінің нөмірі және күні:

№147-1904-06-ММ 07.07.1997

БСН: 970740001579 16.01.2021 ж.

Мемлекеттік лицензия «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген.

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 28 қаңтар №KZ39LAA00020645

«ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»мемлекеттік мекемесі

Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанындағы №469 қаулысымен бекітілген.Тіркеу нөмірі 147-1904-16 ММ

Мектептің мекен-жайы: 030110, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жамбыл ауылы

Тыңгерлер көшесі №3

Тел-факс:8-71339 32406

Электронды адресі: yassh\_2011mail.ru

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мектептің қаржы-экономикалық жағы аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған.

Мектеп ғимараты 1984 жылы салынған.

Сыйымдылығы: 464 орын.

Мектептің жалпы мәліметтері:

Құрылыс ауданы: 1586,2. Жалпы алаңы: 3734,5. Ғимарат ауқымы: 17448

Қосымша бөлмелер ауданы: спортзал – 147,9; акт зал –122,1; мед.бөлмесі – 18; асхана – 122; кітапхана – 42 кв м

Қабаттылығы: 3

Жылу жүйесінің түрі: қатты отын

Сумен қамтамасыз ету: орталықтандырылған

Білім беру тілі: аралас (қазақ,орыс)

Педагог кадрлар саны:30(декрет қоса есептегенде)

Техникалық персонал саны:19

Мектептің жұмыс уақыты: Жұмыстың басталуы: 8:15 мин

Жұмыстың аяқталуы: 19:30 мин

Ауысым саны: 2

Мектептің материалдық-техникалық базасы:

Сынып бөлмелерінің саны: 13

Оқу шеберханасы: 2

Жаңа үлгідегі кабинеттер саны: 3. Компьютер кабинеті -1

Физика кабинеті – 1, Химия кабинеті – 1, лингофон кабинет – 1.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінде 13 класс комплектісі, білім алушылар саны – 104.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі **шағын жинақталған мектеп** санатына жатады.

2021-2022 оқу жылында мектеп алды даярлық класында – тәрбиеленуші болмады.

Мектепте оқу-тәрбие жұмысына 27 педагог қызметкер тартылған.

2011 жылы мектепке өрттен сақтандыру дабыл қаққышы қондырылды.

Мектепке 2008 жылы физика кабинеті, 2011 жылы химия кабинеті, 2011 жылы жаңа үлгідегі лингофон кабинеті берілді. Сонымен қатар, мектепте информатика кабинеті сабақ процессіне қажетті компьютерлермен жабдықталған. Тарих, математика және бастауыш сынып кабинеттеріне компьютер, проектр, экран орнатылған. Биология кабинетін жаңа модификациялық үлгіде жабдықтауға аудандық білім бөліміне сұраныс берілді.

Мектепте жалпы компьютер саны – 49 (ноутбуктерді қоса есептегенде), олар информатика, химия, физика, бастауыш сынып, тарих, математика кабинеттерінде орнатылған. Интернет желісінің жылдамдығы 10 мбит/с.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, шеберлігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі мектепте пәндік кабинеттің болуы болып табылады.

Мектептегі 13 оқу кабинетінің үшеуі заман талабына сай жабдықталған. Олар физика, химия және ағылшын тілі кабинеттері. Сонымен қатар, тарих, математика және бастауыш сыныптарға арналған кабинетте сабақ үдерісіне пайдалануға арналған компьютер, проектор, экран орнатылған. Кабинеттерде оқушы парталары жаңартылған, бірақ мұғалімдерге арналған столдар, кабинеттердегі шкафтар, тақталар ескірген, жаңартуды талап етеді. Мектеп жиһаздары және жаңа үлгідегі модификациялық пән кабинеттеріне АББ-не сұраныстар берілді.

**Лицензия**

№ **KZ39LA00020645**

**28.01.2021 жыл**

Берілген: **"Ақтөбе облысының білім басқармасы Өйтсеке би ауданын білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беруге тікелей" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

030110, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Өйтсеке би ауданы, Жамбыл а.о., Жамбыл а. ұл. Пытерлер, № 3 үй, БСН/ЖСН: 970740001579

Білім беру қызметі

Ерекше шарттары

Ескерту:

Лицензиялар

Басты (үздіксізді құлаға)

Алғашқы берілген күні:

Лицензияның қолдану кезеңі:

Берілген оры

Бір құрағы КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды қолма қол нөсі туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қайта белгіленді анықтамасымен, "Элек. док.мен"

**Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі: KZ39LA00020645

Лицензияның берілген күні: 2021 жылғы 28 қаңтар

Лицензияландыру қызмет түрінң кіші түрі (түрлері):

Бастауыш білім беру

Негізгі орта білім беру

Жалпы орта білім беру

№	Шифр	Қазақарды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негізі

Лицензиялар

Лицензиялар

Басты (үздіксізді құлаға)

Қосымшаның нөмірі

Берілген оры

Қосымшаның берілген күні

Бір құрағы КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды қолма қол нөсі туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қайта белгіленді анықтамасымен, "Электронды"

**Қызметті жүзеге асыру бастауы туралы**

№ **KZ39LA00037248** қабырғасы

1. Мемлекеттің органының толық атауы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

2. Заңды түрдегі толық атауы: АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ӨЙТСЕКЕ БИ АУДАНЫН БІЛІМ БӨЛІМІ

3. Халықаралық түрдегі Лицензия берілуі туралы заңның 1-бабына

4. Қызметті түрдегі Мемлекеттік қызметінің негізінде қызметті бастауының негізінде анықталған қызметі

5. Заңды түрдегі органының негізінде қызметті жүзеге асыруы: жергілікті мемлекеттік органдары 030110, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Өйтсеке би ауданы, Жамбыл а.о., Жамбыл а. ұл. Пытерлер, № 3 үй

6. Байланыс мәліметтері

7. Қызметті жүзеге асыру мекемесінің (адрсы)

8. Қосымша мәліметтері

9. Қызметті жүзеге асыру уақыты мен күні: 07.12.2021 12:59:55

Осы қабырғаны беру атымен, өзінің берілуіне растайды:

Қосымша мәліметтері

Берілген күні және уақыты: 07.12.2021 12:59:55

Бір құрағы КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды қолма қол нөсі туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қайта белгіленді анықтамасымен, "Электронды"

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ АЗІЛЕТ ДЕПАРТАМЕНТІ**

**Хромтау аудандарының азілет басқармасы**

**Заңды құлағаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы**

БСН 970740001579

Хромтау қаласы

Атауы:

Орналасқан жері:

Басшы:

Құрылтайшылар (басқарушылар):

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтамасы заңды құлағаны қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады.

Берілген күні:

Бір құрағы КР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды қолма қол нөсі туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қайта белгіленді анықтамасымен, "Электронды"

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ  
Ақтөбе облысының әділет департаменті  
Хромтау ауданаралық әділет басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 970740001579

Хромтау қаласы 16.01.2021 ж.

Атауы: "Ақтөбе облысының білім басқармасы Өйтеке би ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Өйтеке би ауданы, Жамбыл ауылдық округі, Жамбыл ауылы, Тыңгерлер көшесі, 3 ү.

Басшы: Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған(таңдалған) басқарушы  
БАХМАНОВА ГҮЛМАРАЛ  
ШАМШАДИНОВНА

Құрылтайшылар (қатысушылар): "Ақтөбе облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 07.07.1997 ж.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады



Берілген күні: 16.01.2021 ж.

«Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі «Білім туралы» Заңында көрсетілген тәртіппен мемлекеттік аттестациядан соңғы рет 2017 жылы өтті.

Өзін өзі бағалау жүргізу барысында 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылдары зерделеуге алынды.

Білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері:

- 1)білім беру ұйымдарының мақсаты,міндеттері мен құндылықтары;
- 2)оқытушылық және оқыту;
- 3)білікті қызметкерлердің болуы;
- 4)қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5)білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6)тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Оқу жылы	Оқушы саны	
	Жыл басы	Жыл соңы
2017-2018	98	100
2018-2019	93	95
2019-2020	95	99
2020-2021	87	83
2021-2022	98	104( 2-тоқсан )

2017-2018 оқу жылындағы оқушы контингенті											барлығы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
13	5	14	16	5	7	11	5	16	6	-	98

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінің титүл бетшесі 2017-2018 оқу жылы

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
1 топ	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93
2 топ	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93
"А" класы			6				11					22
"Ә" класы									5			5
"Б" класы												0
Барлық оқушы (бала) саны	14	5	13	5	14	5	16	5	11	3	10	93
Оның ішінде қазақ тілінде оқитыны	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93
Оның ішінде орыс тілінде оқитыны			6				11					22

2018-2019 оқу жылындағы оқушы контингенті

барлығы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
5	13	5	14	16	5	6	11	3	10	5	93

Бекітемін: Мектеп директоры: Г.Ш.Бахманова 2018 ж.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінің титүл бетшесі 2018-2019 оқу жылы

Класс	Шәкіл	Даярлық топтары	Класс											Барлық оқушы (бала) саны	Барлық мүмкіндігі шектеулі бала саны
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1 топ	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93	1		
2 топ	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93	1		
"А" класы			6				11					22			
"Ә" класы									5			5			
"Б" класы												0			
Барлық оқушы (бала) саны	14	5	13	5	14	5	16	5	11	3	10	93	1		
Оның ішінде қазақ тілінде оқитыны	14	5	7	5	14	5	16	5	11	3	10	93	1		
Оның ішінде орыс тілінде оқитыны			6				11					22			

2019-2020 оқу жылындағы оқушы контингенті

барлығы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
12	6	12	5	12	15	5	6	12	-	10	95

Бекітемін: Мектеп директоры: Г.Ш.Бахманова 2021 ж.

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінің титүл бетшесі 2019-2020 оқу жылы

Класс	Шәкіл	Даярлық топтары	Класс											Барлық оқушы (бала) саны	Барлық мүмкіндігі шектеулі бала саны
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1 топ	12	6	12	5	12	15	5	6	12	-	10	95	1		
2 топ	12	6	12	5	12	15	5	6	12	-	10	95	1		
"А" класы			6				11					22			
"Ә" класы									4			4			
"Б" класы												0			
Барлық оқушы (бала) саны	12	6	12	5	12	15	5	6	12	-	10	95	1		
Оның ішінде қазақ тілінде оқитыны	12	6	6	5	12	4	1	5	6	8	10	74	1		
Оның ішінде орыс тілінде оқитыны			6			11						21			

2020-2021 оқу жылындағы оқушы контингенті

барлығы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Барлығы
-	12	6	12	6	15	14	6	7	9	-	87



Бекітемін: Мектеп директоры: Г.Ш.Бахманова

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінің титул бетшесі 2020-2021 оқу жылы

	Шағын орталықтағы бала саны	Даярлық топтағы бала саны	Классар											Барлық мүмкіндігі шектеулі бала саны	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1 топ	8		12	6	12	6	15	4	1	6	7	9		87	1
2 топ															
"А" класы	8		12	6	6	6	15	4	1	6	7	9		67	1
"Ә" класы															
"Б" класы					6			10				4		20	
Барлық оқушы (бала) саны	8		12	6	12	6	15	4	1	6	7	9		87	1
Оның ішінде оқытатыны	8		12	6	6	6	15	4	1	6	7	9		67	1
Орыс тілінде оқытатыны								10				4		20	

2021-2022 оқу жылындағы оқушы контингенті											барлығы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
10	-	13	6	13	4	16	14	6	7	9	98

(оқу жылы басындағы есеп бойынша)

Бекітемін: Мектеп директоры: Г.Ш.Бахманова

Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінің титул бетшесі 2021-2022 оқу жылы

	Шағын орталықтағы бала саны	Даярлық топтағы бала саны	Классар											Барлық мүмкіндігі шектеулі бала саны				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1 топ			10			13	6	13	4	16	14	1	6	7	9	98	1	
2 топ																		
"А" класы			10			13	6	7		4	16	4	1	6	7	5	78	1
"Ә" класы																		
"Б" класы								6						10		4	20	
Барлық оқушы (бала) саны			10			13	6	13	4	16	14	1	6	7	9	98	1	
Оның ішінде оқытатыны			10			13	6	7	4	16	4	1	6	7	5	78	1	
Орыс тілінде оқытатыны								6						10		4	20	

Мектеп төмендегідей білім беру бағдарламаларын ұйымдастырады:

- Мектепалды даярлық;
- Бастауыш жалпы білім;
- Негізгі жалпы білім;
- Орта жалпы білім.

Білім беру ұйымының перспективалық жоспары Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының негізінде жасалды.

Мектептің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы құрылып, мектеп директорының қолы және мектеп мөрімен бекітілді. Бағдарлама жылдар бойынша кезеңдерге бөлінді, нақты мақсат қойылып, атқарылатын мерзімді жұмыстар белгіленді. Бағдарламаның негізгі мазмұны педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, кәсіби білімін дамыту, санаттарын көтеру, мектептің білім сапасын арттыру, материалдық техникалық базаны нығайту, педагогтарға, білім алушыларға қолдау көрсету бағытындағы жұмыстарды қамтиды. Жалпыға білім беру бағыты бойынша барлық мектеп жасындағы балалар тегін орта біліммен қамтылды. Ауылдағы мектеп жасындағы барлық оқушылар мектепте білім алады. Мектептің әлеуметтік педагогының басшылығымен мектептің әлеуметтік паспорты дайындалып, әлеуметтік тұрмысы төмен отбасы балалары анықталды. Әр оқу жылдарында «Мектепке жол»,

«Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылып отырады. Оқушыға демеушілер көмегімен мектеп формасы, оқу құралдар, спорттық киімдер алынып берілді. Балалардың заңдық мүддесін және құқықтарын қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру мақсатында жоспарланған шаралар орындалды, күнделікті сабаққа қатыспайтын балалар болған жоқ. 2021-2022 оқу жылында тұрмысы төмен және көп балалы отбасы балаларынан 15 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

Оқу жылы	Бала саны	Аз қамтылған отбасы балалары	Жетім балалар	Қорғаншылықтағы балалар	Мүмкіндігі шектеулі	Көп балалы отбасы балалары	Жартылай жетім
2017-2018	98	6	-	1	1	17	2
2018-2019	93	5	--	1	1	17	2
2019-2020	95	7	-	1	1	22	2
2020-2021	87	-	-	1	1	21	4
2021-2022	104	-	-	1	1	31	5

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Мектептің әр оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыс жоспарлары бар. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып бекітілді. Жылдық жұмыс жоспарлар бірнеше тараудан тұрады.

Жұмыс жоспарының тараулары жылдық жұмыс жоспарын талдау қорытындыдан басталады, содан кейін мақсат, міндеттер қойылады, мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту тарауы, ұйымдастыру педагогикалық шаралар, кадрлармен жұмыс, әдістемелік жұмыс, мектепшілік бақылау, тәрбие жұмысы, ата-ана мен жұртшылықпен байланысы, мектептің экономикасын дамыту және материалдық базасын нығайту жұмыстары нақты жоспарланды.

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында мектептің іс-әрекетінің негізгі мақсаты мен міндеттеріне «Оқу және тәрбие үдерісінде жаңаша әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, білім сапасын арттыру арқылы бәсекеге қабілетті, шығармашыл жеке тұлғаны тәрбиелеу» тақырыбы алынды. Мақсаты мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту, мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді енгізу, ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін семинарлар ұйымдастырылды.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында оқу жылында мектептің өзекті мәселесі болып «Оқу және тәрбие үдерісінде білім мазмұнын жаңарту арқылы бәсекеге қабілетті, шығармашыл жеке тұлғаны тәрбиелеу» тақырыбы алынды. Мектепте сапалы білім беру қызметін көрсетуде іс-шаралар қабылданды, оның нәтижелері қаралып отырады. Педагог кадрлар уақытында аттестациядан, өз біліктіктерін көтеру үшін курстардан жоспарға сәйкес өтеді. Салауатты өмір сүруге және оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ету барысында мектепте үйірме мен секциялар жұмыс жасайды. Республикалық, облыстық, аудандық шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға оқушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. Сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында интерактивті сабақтар мен семинарлар, тренингтер, коучингтер ұйымдастырылды.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына



**және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша мектептің жұмыс оқу жоспарларында білім беру салаларының болуы, оқу пәндерінің және тақырып сандарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келуі бақылауға алынып, тексерілді.

«Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары бар.

«Ярослав орта мектебі» ММ-нің (осы оқу жылындағы атауы) 2017-2018 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген

ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР БҒМ 22.04.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта сақталып орындалды. Жаңартылған білім мазмұны бағдарламасы бойынша 1,2,5,7 – сыныптар білім алды.

2017-2018 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айтылды.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар, сабақ кестесінде көрсетілген, қайталауға берілген тақырыптардың есебінен, оқу пәндерінің мазмұнына кіріктіру арқылы келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, 4,9,10,11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды. Мектепалды даярлық сыныбы және 1,2,3-сыныптарда білім беру процесі ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары, ҚР БҒМ 22.04.2016 жылғы №391 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынып жасалды.

4,9,10,11- сыныптарда білім беру процесі ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ-нің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізге алып құрылды. Жұмыстық оқу жоспарлары негізінде инвариантты компоненттер бойынша жалпы жүктемемен анықталған білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі сақталды.

5-8 сыныптарда білім беру процесі ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынды. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық кластарда нақты сақталды.

2018-2019 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді. 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айтылды. Сабақтардың өткізу мерзімі мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/оқу мақсаттарын оқу пәні

бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, мерекелік күндерге дейін немесе мерекеден кейін аздаған тақырып санымен оқыту қажет. Бұл ретте жеңіл мақсаттарды қарастырып, жазба жұмыстарын жоспарлаған жөн. Қайталауға берілген тақырыптар есебінен, оқу бағдарламаларының кіріктіруін ескере отырып, сабақтарды келесі күнге ауыстыруға болады.

2019-2020 оқу жылында 1-10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды. 2019-2020 оқу жылында 1-4-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 6-7 қосымшаларын негізге алып құрылды. (1-4 класс-5кл.комп) 2019-2020 оқу жылының 1 қыркүйегінен бастап жаңа «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» (АКТ) пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 04.09.2018 жылғы № 441 бұйрығына 6-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарында 4-класқа енгізілді.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда: 1-сыныпта-24сағаттан, 2-сыныпта-25сағаттан, 3-сыныпта-29сағаттан, 4-сыныпта – 29сағаттан. Оқушылардың жалпы білімділік дайындығы ғылым негіздерін оқыту оқу жоспарының инвариантты компонентінде белгіленген пәндер тізімі мен оларға бөлінген сағат көлемі негізінде жүзеге асырылды. Журналға сыныптар бойынша сағат сандары толық түсірілді.

Негізгі білім беру бойынша 2019-2020 оқу жылында 5-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 16-17-қосымшаларын негізге алып құрылды. Оқу жоспары негізінде сабақ кестесі жасалынды.

Жалпы орта білім беру бойынша 2019-2020 оқу жылында 11-сынып жаратылыстану-математика бағытын таңдады. 11-сынып үшін оқу жұмыс жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар (8-қосымша, )) негізге алып құрылды. Оқу үрдісін ұйымдастыруда «2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының Жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2019-2020 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу –тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айтылды. Сабақтарды өткізу мерзімі мереке күндерімен, ауа райының қолайсыздығына және карантин енгізілуіне байланысты актіленген күндерімен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/оқу мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, кіріктіруді ескере отырып көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аздаған тақырып санымен оқытылды. Бұл ретте, қосымша тақырыптар бөлінбейді.

2020-2021 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды. 2020-2021 оқу жылында 1-11-сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алды.

Мектепалды даярлық сыныбы ҚР БҒМ -нің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҮОЖ, ҚР БҒМ -нің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҮОБ-на сәйкес құрылды. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылды. Оқу қызметінің жалпы көлемі -17 сағат, 3 сағат вариативтік компонент, апталық оқу жүктемесі -20 сағат.

1-4-сыныптарда ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1,2- қосымшаларына сәйкес оқыту қазақ ,орыс тілінде жүргізілетін Бастауыш білім берудің ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асырылды.

5-9,10-11-сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген негізгі және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 4,5- қосымшасына ,22- қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асырылды. 9-сыныптар үшін «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы 1сағат жүргізілді.

Білім салалары бойынша 5-класта инварианттық оқу жүктемесі- 29 сағат, 6-класта -29 сағат, 7-класта- 32 сағат, 8- класта- 33 сағат, 9- класта -34 сағатты құрайды.

Жоғары білім беру бойынша жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 6 білім салаларынан тұрады.

2020-2021 о.ж. мектептің оқу жоспары бойынша оқу бағдарламалары толық орындалды.

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау басшылыққа алынды.

Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған тақырыптар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Сабақ өткізу күні сәйкес келген жағдайда сабақ тақырыптарын оқыту мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/мәндес тақырыптармен/мақсаттармен біріктіру қосу, көрсетілген күнге дейінгі немесе одан кейінгі сабақтарда аз тақырып санымен өткізілді. Бұл ретте, қосымша тақырыптар бөлінбейді. Біріктірілген сабақтар тақырыбы журналда бір жолда көрсетілді.

2021-2022 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды.

1-4- сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазан дағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулармен) «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары негізге алынып жасалды.

5-9-сыныптарда білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулармен) «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары», 7-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары», негізге алынып жасалды.

10-сыныпта білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулармен) «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары» басшылыққа алынды.

11-сыныпта білім беру процесі ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығына 2-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, 4-қосымша «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, қолданылды.

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы  
№ 415 бұйрығына 1- қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

### Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш кластарға арналған оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат, жылдық
		1а	3а	4а	апталық	
<b>Инварианттық компонент</b>						
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>1078</b>
	Әліппе, Ана тілі	6			6	198
	Қазақ тілі		4	4	8	272
	Әдебиеттік оқу		3	3	6	306

	Орыс тілі	2	2	2	6	202
	Шетел тілі	2	2	2	6	202
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16,5</b>	<b>556,5</b>
	Математика	4	5	5	14	472
	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	2,5	84,5
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>169</b>
	Жаратылыстану	1	2	2	5	169
<b>IV</b>	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>202</b>
	Дүниетану	1	1	1	3	101
	Өзін-өзі тану	1	1	1	3	101
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>202</b>
	Көркем еңбек	1	1	1	3	101
	Музыка	1	1	1	3	101
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>303</b>
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	303
	<b>Инвариантты оқу жүктемесі</b>	<b>22,5</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>74,5</b>	<b>25105</b>
<b>Вариативтік компонент</b>						
	<b>Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	Ойын ойды өсіреді		<b>1</b>			<b>34</b>
	Математикалық лото			<b>1</b>		<b>34</b>
	Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
	<b>Оқу жүктемесінің шекті көлемі</b>	<b>22,5</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>76,5</b>	<b>25785</b>

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы № 415  
бұйрығына 6-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің  
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>1870</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>714</b>
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Вариативтік компонент</b>								
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	1	1	5	170
1	Парасаттылық және әдеп	1					1	34
2	Экология		1				1	34
3	Эмоционалды интеллект және сыни			1			1	34



	ойлау							
4	Медиасауаттылық				1		1	34
5	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	34
Элективті курстар		1	1	1	1	1	5	170
1	Жас Эколог	1					1	34
2	« Асық ату» ойыны		1				1	34
3	Математикалық сандықша			1			1	34
4	Теңдеулер				1		1	34
5	Абайтану					1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	2	2	10	340
<b>Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>167</b>	<b>5678</b>

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы № 415  
бұйрығына 7-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 7-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің  
(жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары**

**Типовой учебный план(обновленного содержания)основного среднего образования для  
классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю			Общая нагрузка часы
		56	86	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
	Казахский язык(Т2)	5	5	10	340
	Русская литература	2	3	5	170
	Русский язык	3	2	5	170
	Иностранный язык	3	3	6	204
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
	Математика	5		5	170
	Алгебра		3	3	102
	Геометрия		2	2	68
	Информатика	1	1	2	68
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
	Естествознание	2		2	68
	Физика		2	2	68
	Химия		2	2	68
	Биология		2	2	68
	География		2	2	68
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
	История Казахстана	2	2	4	136
	Всемирная история	1	1	2	68
	Самопознание	1	1	2	68
<b>V</b>	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
	Художественный труд	2	1	3	102

	Музыка	1		1	34
<b>V</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Физическая культура	3	3	6	204
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
	Добропорядочность и этика	1		34	34
	Медиаграмотность		1	34	34
	<b>Вариативная учебная нагрузка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2021 жылғы 20 тамыздағы № 415  
бұйрығына 31-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 100-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика  
бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		10	апталық	жылдық
<b>Инвариантний компонент</b>				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34

<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Вариативтік компонент</b>			
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	34
Элективті курстар	3	3	102
Жас сарбаз	1	1	34
Абайтану	1	1	34
Адам және экология	1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	4	4	136
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

ҚР БЖҒ министрлігінің  
2019 жылдың 5 мамырдағы  
№205 бұйрығы 2-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 120-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
		11	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>				
<b>Міндетті пәндер</b>				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Ағылшын тілі	3	3	102
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	3	3	102
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
<b>Оқу жүктемесі</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Таңдау пәндері</b>				
<b>Терендетілген деңгей</b>				
12	Физика	4	4	136
13	Химия	4	4	136
<b>Оқу жүктемесі</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>

<b>Стандарттық деңгей</b>				
14	Дүниежүзі тарихы	2	2	68
<b>Оқу жүктемесі</b>		2	2	68
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		33	33	1122
<b>Элективті курстар</b>		6	6	204
15	Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар	1	1	34
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
17	Абайтану	1	1	34
18	Өмірді ұзарту және биохакинг	1	1	34
19	Микробиология	1	1	34
20	Компьютерлік графика	1	1	34
<b>Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі</b>		39	39	1326

ҚР БЖҒ министрлігінің  
2019 жылдың 5 мамырдағы  
№205 бұйрығы 4-қосымша  
Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына 122-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша  
жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

<b>Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления</b>				
№	Учебные предметы	Количество часов	Нагрузка, часы	
		11 б	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
<b>Обязательные предметы</b>				
1	Алгебра и начала анализа	4	136	136
2	Геометрия	2	68	68
3	Информатика	2	68	68
4	Русский язык	1	34	34
5	Русская литература	2	68	68
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	170	170
7	Иностранный язык	3	102	102
8	История Казахстана	2	68	68
9	Самопознание	1	34	34
10	Физическая Культура	3	102	102
11	НВ и ТП	1	34	34
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>884</b>	<b>884</b>
<b>Предметы по выбору</b>				
Углубленный уровень			2 предмета по 4ч	
12	Физика	4	136	136

13	Химия			
14	Биология			
15	География	4	136	136
<b>Учебная нагрузка</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>272</b>
<b>Стандартный уровень</b>		1предмет 2часа		
16	Всемирная история	2	68	68
17	Основы предпринимательства и бизнеса			
18	Графика и проектирование			
19	Основы права			
20	Учебная нагрузка	2	68	68
21	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
22	Элективные курсы	3	102	102
23	Основы предпринимательства и бизнеса	1	34	34
24	Решение расчетных задач	1	34	34
25	Решение биологических задач	1	34	34
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>39</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>

2021-2022 о.ж (I-II.тоқсан )мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта айтылды.Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған тақырыптар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылды. Сабақ өткізу күні сәйкес келген жағдайда сабақ тақырыптарын /оқыту мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/мәндес тақырыптармен/мақсаттармен біріктіру/қосу, көрсетілген күнге дейінгі немесе одан кейінгі сабақтарда аз тақырып санымен өткізілді. Бұл ретте, қосымша тақырыптар бөлінбейді. Біріктірілген сабақтар тақырыбы журналда бір жолда көрсетілді.

**3)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген)жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

2017-2018 оқу жылында Оқу жоспары ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген ҚР орта білім берудің (бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), 2013 жылдың 3 сәуірдегі №115 бұйрығы негізге алып құрылды. 2017-18 оқу жылында 2,5,7 –сыныптар жаңартылған білім мазмұнына көшті.Күнтізбелік жоспар бағдарламаға сүйеніп жасалды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8 –сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша,4,9,10,11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдар- ламасымен білім алды. 1-3-сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты; 5,6,7,8-сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; 5-8 сыныптарда ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары ,МАД және 1,3-



сыныптарда ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына, 4,9,10,11-сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген ҚР орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты), ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сүйеніп жасалды. Жаңартылған білім мазмұны бойынша білім беруді ұйымдастыруда оқу бағдарламасы пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Ұзақ мерзімді жоспарға сыныптар мен тоқсандар бойынша оқыту мақсаттары енгізілген. Орта мерзімді жоспарларда белгіленген мерзімнің негізгі міндеттері тұжырымдалады. Әр тоқсанның немесе бөлімнің тақырыптары көрсетілді. Сонымен қатар дағдылар, оқыту мақсаттары, сабақта ұсынылатын іс-әрекет түрлері, оқу ресурстары берілген.

2019-2020 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылығы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар 6,7-қосымшаларысы) негізінде жүзеге асырылды.

2019-2000 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алады.

2020-2021 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады. ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген). ҚР БҒМ-нің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №345 бұйрығын басшылыққа алынды.

2021-22 оқу жылында ҚР БҒМ-нің 2018 жылығы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен өзгерістер және толықтырулармен) ҚР БҒМ-нің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 2,4-қосымшалары «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ-нің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6,7-қосымшалары «Оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ-нің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізге алынды»

**ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

#### **2017-2018 оқу жылында**

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017

жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2018-2019 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2019-2020 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2020-2021 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2021-2022 оқу жылында**

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары енгізілді.. Аталған

курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология»; - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. - ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
3а	Ойын ойды өсіреді	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ұлттық ойындарды пайдалана отырып оқушыларды ауызша есептеуге жаттықтыру, логикалық ойлау жүйелерін жетілдіру Қазақ халқының ұлттық ойынын дәріптеу арқылы оқушыларды өз ұлтының тарихына, ұлттық ойынына деген қызығушылығын ояту
4а	Математикалық лото	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын ойындар арқылы арттыру. Алған білімдерін күнделікті өмірмен берік ұштастыруға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

**Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	мақсаты
		Апт алық	Жыл бойы		
5а	Парасаттылық және әдеп	1	34	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді

					дамытуға мүмкіндік береді..
5а	Жас Эколог	1	<b>34</b>	Элективті курс	Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру
5б	Парасаттылық және әдеп	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді..
6а	Экология	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.
6а	«Асық ату» ойыны	1	<b>34</b>	Элективті курс	Қазақ халқының ұмыт қалған ұлттық ойынын дәріптеу арқылы оқушыларды өз ұлтының тарихына, салт дәстүріне, ұлттық ойынына деген қызығушылығын ояту
7а	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.
7а	Математикалық сандықша	1	<b>34</b>	Элективті курс	Математикалық сауаттылығын нығайту арқылы құзіреттілік деңгейлерін көтеру; PISA тапсырмаларында теңдеу құруға берілген есептерді шығара отырып, өмірде туындайтын көптеген мәселелерді шешу үшін алған білім және біліктілік қабілеттерін анықтау және қолдануға дағдылау
8а	Медиасауаттылық	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

8а	Теңдеулер	1	<b>34</b>	Элективті курс	Өзін-өзі тану қабілетін жетілдіру, жоғары сыныпта бағдар таңдай білуге жеткізу. «Теңдеулер» тақырыбын кеңейту және тереңдету, өзіндік ойлауға, талдауға, салыстыруға, жалпылауға үйрету, ізденіс жұмысына машықтандыру, математикалық білімге қызығушылығын ояту, оқу қызметін өз бетінше талдауға баулу, қабілеттерін дамыту
8б	Медиаграмотность	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәліметпен насихатты ажырата білуге үйретеді.
9а	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.
9а	Абайтану	1	<b>34</b>	Элективті курс	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылықтарын бағалауға үйрету

**10- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта	Жыл бойы		
10а	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді
	Жас Сарбаз	1	<b>34</b>	Элективті	Қ.Р.Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінігін және әскери іс

				курстар	негіздері бойынша оқушылардың білімдерін қалыптастыру; оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету
	Абайтану	1	<b>34</b>	Элективті курстар	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылықтарын бағалауға үйрету
	Адам және экология	1	<b>34</b>	Элективті курстар	Болашақ кәсіби іс-әрекеттері үшін оқушылардың биологиялық білімі мен талдау әдістерін меңгерту, болашақ мамандықты саналы таңдауға негіз құру

**11- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жеке және топтық сабақтарды жүргізуге сағаттар берілді.**

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апт алық	Жыл бойы		
11а	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.
	Компьютерлік графика	1	<b>34</b>	Элективті курс	Мақсаты ақпараттық жүйелерді, процестерді зерттеу, жобалау және қолдану үшін компьютерлік теориясын, әдістерін және технологиясын игеру болып табылады
	Абайтану	1	<b>34</b>	Элективті курс	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылықтарын бағалауға үйрету
	Өмірді ұзарту және биохакинг	1	<b>34</b>	Элективті курс	Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау



					танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу
	Микробиология	1	34	Элективті курс	Оқушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Оқушылардың экологиялық ғылымы туралы білімдерін кеңейту, болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыттау
	Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар	1	34	Элективті курс	Заманауи қарқынды дамып жатқан елдердің экономикалық деңгейі мен шаруашылық саласына байланысты өзгерістерді таныту; дүниежүзілік шаруашылық үлгілерінің көпгүрлілігін таныстыру

**11- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жеке және топтық сабақтарды жүргізуге сағаттар берілді**

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жы л бой ы		
11б	Основы предпринимательства и бизнеса	1	34	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.
	Решение расчетных задач	1	34	Элективті курс	Химиялық есептер шығарту арқылы оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, химиялық білімін дамыту, олардың бейіндік оқуына бағытталған функционалдық сауаттылығын дамыту
	Решение биологических задач	1	34	Элективті курс	Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу

**4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;**

Жамбыл ЖОББ мектебінің 2017 – 2018 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспарлауда

жас ұрпақты тәрбиелеуде маңызы зор мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы басшылыққа алынды. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінде 9 бағыт бойынша құрылды. Тәрбие жұмысы бойынша құжаттар іс- қағаздар номенклатурасы бойынша жинақталған. Қосымша мемлекеттік бағдарламалардың жинақ папкасы бар, олар класс журналдарына жазылып, сынып бойынша тәрбие жоспарлары құрылып бекітілді.

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Білім және ғылым министрінің бекіткен ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының 2009 жылғы 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекітілген, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы №873 Қаулысымен бекітілген білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді бұйрығы басшылыққа алынып, директор жанындағы отырыста, педагогикалық кеңесте, әдістемелік кеңесте тәрбие жұмысын ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы басшылыққа алынып, 8 бағыт бойынша мектепшілік тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, іс шаралар өткізілді.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында халық дәстүрлерін дәріптей отырып, жас жеткіншектердің бойына азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру. 2019-2020 оқу жылының наурыз айынан бастап, 2020-2021 оқу жылы жыл бойы елдегі санитарлық эпидемиологиялық жағдайға байланысты онлайн форматында ұйымдастырылып, мектептің әлеуметтің желі парақшаларында орналастырылып отырылды.

Тәрбие жұмысының мақсаты: Оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып, жан-жақты, үйлесімді тәрбиелеу.

Міндеттері:

- тұлғаның жаңа қоғамда өмір сүруге қабілетті, өз елінің патриоты болып қалыптасуына, құқықтық санасының өсуіне, балалар мен жасөспірімдер арасындағы қатігездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұра білуге дайын болуына ықпал ету.
- ұлттық құндылықтарымызды құрметтей отырып, өзге ұлт өкілдерінің мәдениетін құрметтеуге ықпал ету.
- тұлғаның рухани адамгершілік және этникалық принциптерін қалыптастыруға ықпал ету.
- тұлғаның кәсіби қалыптасуына ықпал ету, еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, экономикалық, экологиялық мәдениетін дамыту.
- әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін дамытуды қамтамасыз ете отырып, ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
- тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыра отырып, көпмәдениетті орта құруға ықпал ету.
- салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін қалыптастыру.
- балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
- отбасылық тәрбие жүйесі бағытында дарынды жасөспірімдерді адамгершілік, жалпы адамзаттық және ұлттық рухани құндылықтарға тәрбиелеу.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы- адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған іс – шаралар жоспарлы түрде өткізілді.

Жамбыл ЖОББ мектебінде ұлттық дәстүрлерді және мәдениетті зерделеу мақсатын жүзеге асыру барысында «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз» мейрамына арналған 2-7 сынып арасында «Ұлттық колөнер – ұлы мұра» атты көрме байқауы өткізілді.

Байқау қорытындысы:

Бас жүлде – Сабырбай Ботакөз 7 «А» сынып «Торсық»

1 орын – Ақылжан Айару 3 «А» сынып «Биші қыз»

2 орын – Абай Гүлсезім 4 «А» сынып «Тұмар»

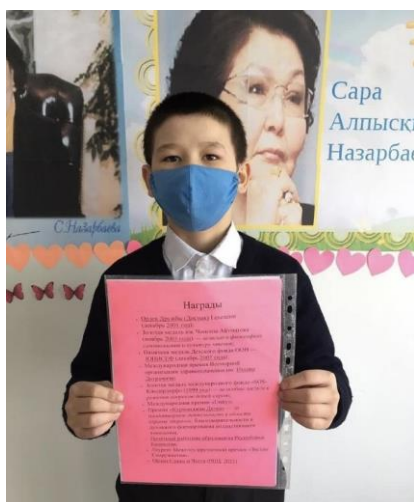
Әбдіғалиева Айнұр 6 «А» сынып «Оюлы жасау»

Төлебаев Ерасыл 2 «А» сынып «Қазақ ауылы»

3 орын – Ликеров Алдияр 3 «А» сынып «Алтыбақан»



Жамбыл ЖОББМ мектебінде жыл сайын ақпан айында өзін өзі тану пәні бойынша «Өзін өзі тану махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік аясында іс –шаралар ұйымдастырылып, өткізіледі. 2020-2021 оқу жылында ақпан айының 1-нен бастап «Өзін өзі тану махаббат пен шығармашылық педагогикасы» атты онкүндік қарсаңында бірқатар іс шаралар өткізілді. Онкүндіктің бірінші күні мектебіміздің барлық оқушыларына ашылу салтанаты өткізіліп, жоспармен таныстырылды. Іс шаралардың басым көпшілігі онлайн форматында ұйымдастырылды. Ашылу жиынында оқушыларға руханда видео слайдтар көрсетілді. 02.02. Сара Алпысқызының 80 жасқа толуына орай «Мейрімін төгетін ана» атты кітапхана көрмесі өткізіліп және 2-4сынып оқушылары шығарма жазды. 03.03. «Өзін-өзі танудың інжу маржан» рухани адамгершілік тақырыбында дәйексөздерді жатқа оқу эстафетасы 8-10 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. 04.02. 2-5 сынып оқушыларының қатысуымен «Көңілді отбасы» тақырыбында фото байқау өткізілді. Оқушылардың отбасымен түскен көңілді суреттері мектеп дәлізіндегі қабырғаға ілінді. 05.02 5 «а» сыныбында «Отбасы өмір аясы» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Пән мұғалімі Садуақас Нұрым Русланқызы. 05.02. 2-6 сынып оқушылары арасында «Өзін-өзі тану балалардың көзімен» интеллектуалды сайыс өткізілсе, барлық сыныптарда 09.02. күні «Отбасы жарастығы» ашық тәрбие сағаты өткізілді. 10.02 күні «Өзін – өзі тану махаббат пен шығармашылық педагогика» онкүндіктің жабылу салтанатында іс шараларға қатысқан оқушылар марапатталып, сыйлықтар берілді. Онкүндік басрысындағы іс шаралар мектептің инстаграмм парақшасына жарияланып отырды.



Жыл сайын 8 наурыз аналар мерекесіне орай түрлі мерекелік шаралар ұйымдастырылып келеді. 07.03 күні мектебімізде «Ана- тіршілік гүлі» тақырыбында мерекелік концерт өтті. Мерекелік шара барысында оқушы ер балалар өз өнерлерін ортаға салып, жақсы көңіл-күй сыйлады.



2019 жылдың 19-наурыз күні Жамбыл ЖОББМ-де көптен күткен Ұлыстың Ұлы күні «Наурыз» мерекесіне арналған «Қош келдің Әз-Наурыз» атты мерекелік іс-шара Жамбыл ауылының жанашыр ұрпақтары, ата-аналардың, мектеп ұжымының қолдауымен ұйымдастырылды. Ұлыстың Ұлы күнін тойлау барысында, Қыдыр ата дүйім жұртқа бата беріп, мектеп ұжымы мен білім алушылары тарапынан мерекелік ән-шашу, айтыс, би, Қожанасыр қоржынынан көрініс қойылып, қазанда наурыз көже, бауырсақ пісіріліп, барлық қатысушы қауымға ұсынылды. Мерекелік концерттен соң, қазақтың киелі 7 санымен ұштасқан 7 түрлі ұлттық ойындар: Қой көтеру, теңге алу, арқан тартыс, қол күресі, қапшықпен ұру, асық ату, қазақ күресі ұйымдастырылды. Ұлттық ойындар қорытындысы бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер мадақтау қағаздары және сыйлықтармен марапатталды. Жамбыл елінің тұрғындары мектеп ұжымына өз ризашылықтарын білдіріп, мерекелік көңіл күймен тарқасты. «Қош келдің Әз-Наурыз» атты мерекелік іс-шараны ұйымдастыруда Елбасымыздың «Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласынан туындайтын «Туған жерге тағзым» акциясымен ұштасқан



әлеуметтік жауапкершіліктің жарқын үлгісін көрсетіп, демеушілік жасаған «Аяжан» шаруа қожалығының басшысы Жалғасбаев Ержан Шамшадинаұлына, «Санжар» шаруа қожалығының басшысы Рахимов Нұрлыбек Жетесұлына және ата-аналарға мектеп ұжымы атынан алғыс айтылды.



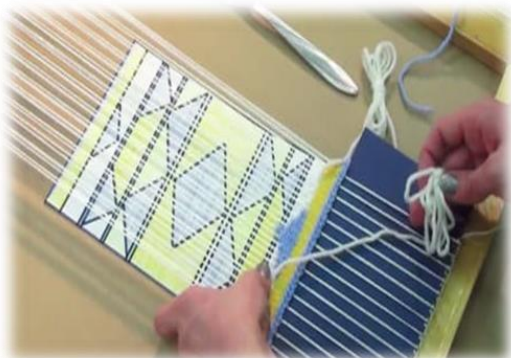
2019-2020 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Қоғам құндылығы» арнайы жобасының Жамбыл жалпы орта білім беретін мектебінде жоспар бекітіліп, «Рухани жаңғыру» бұрышы жандандырылды. Осы бойынша жұмыстар жүргізіліп келеді. Мектеп оқушыларының қатысуымен дайындалған «Қазақтың ұлттық тағамдары», «Ұлттық бұйымдар» т.б тақырыбындағы көрмелері ұйымдастырылып, әлеуметтік желіге жарияланып отырады.



**Тоқыма өнері** – қолөнердің көнеден келе жатқан түрі. Кілем тоқушы шеберлер қазақ тың ұлттық өнеріне өз үлестерін қоса білді. Тоқыма өнерінің түрлері: кілем, алаша, ши тоқу, гобелен өнері – бойынша оқушыларды баулу, үйрету бағытындағы үйірмелер жылдан жылға дамып

келеді. **Гобелен** — қолдан тоқыған кілем-сурет. Түрлі түсті жібек және жүн жіптерден бөлек бөлек тоқылып, кейін біріктіріледі.

Жамбыл ЖОББ мектебінде көркем еңбек пәнінен 9 «А» сынып қыздарына «Сәндік-қолданбалы өнер» тарауынан «Кілем тоқу, гобелен» тақырыбы бойынша кішкентай гобелен түрін дайындауды оқып үйренеді.



2020-2021 оқу жылында Жамбыл ЖОББ мектебінде «Қоғам құндылығы» арнайы жобасы аясындағы жоспар бойынша іс-шаралар бекітіліп жүргізілді. Жоспарға сәйкес 19.03.21 ж ұлттық дәстүрді дәріптеу мақсатында 8-10 сынып оқушылары арасында «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» тақырыбында бейнесабак өткізілді. 10 сынып оқушылары «Бата беру» мен «Көрісу»ді өз дәрежесінде көрсетіп, орындаса, 9 сынып «Сүйінші сұрау» дәстүрін, ал 8 сынып оқушылары Наурыз мейрамында болатын халық дәстүрлерін көрсетті. Бейнесабак видеолары мектебіміздің инстаграмм әлеуметтік желісіне жарияланды.







Бастауыш сынып оқушылары арасында «Мен көмекшімін» фото коллаж байқауы ұйымдастырылды.



«Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында мектеп оқушыларының кітап оқуға құштарлығын арттыру мақсатында 25.02.21 жылы «Кітап екеуміз адал доспыз» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында онлайн акция өтті. Сонымен қатар жас көркемсөз оқушылар арасында 04.02.21 жылы мұзбалақ ақын М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналған «Жырлайды жүрек» атты конкурс өткен болатын. Аталған конкурсқа мектебіміздің 2 сынып оқушылары қатысты.



5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру



Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру - оқушылардың денсаулығы және олардың әр түрлі спорттық - сауықтыру қызмет түрлерімен қамтылуы. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектебімізде түрлі спорттық үйірмелер жыл бойына жұмыс жасайды.

Сонымен қатар қазақша күрес, волейбол спорттық секциялары жүргізіледі. Мемлекет саясатының басты бағыттарының бірі- Салауатты өмір салтын насихаттау Жамбыл ЖОББ мектебінде жүзеге асырылып келеді. Жамбыл ЖОББ мектебі медбикесінің ұйымдастыруымен “Зиянды заттардың алдын алдын алу” тақырыбында акция өтуіне байланысты 9-11класс оқушыларының қатысуымен кездесу, сұхбаттасу өткізілді. «Салауатты өмір салтын сақтайық!», «Менің денсаулығым-менің болашағым», «Шынықсаң-шымыр боласың», «Ерте жүктіліктің алдын алу», «СПИД-XXI ғасыр індеті» тақырыптарына дәрігер мамандармен бірлесіп семинарлар, конференциялар, кездесулер ұйымдастырылды. Мектеп медбикесі З.Г.Маленкина түрлі тақырыптарда мектеп оқушыларына, ата –аналар жиналыстарында дәріс оқыды, карантиндік шаралардың алдын алу мақсатында кластарға үнемі түсінік жұмыстары уақытылы жүргізіліп отырды.



Мектепте 1 мамыр Халықтар бірлігі мерекесіне арналған іс-шараның мақсаты – оқушыларды Қазақстанда тұратын халықтардың ұлттық салт-дәстүрлерімен және әдет-ғұрыптарымен таныстыра отырып, әр ұлт өкілдерінің құндылықтарын, салт дәстүрін құрметтеуге баулу. Осы орайда бірқатар шаралар ұйымдастырылып, оқушылар әр ұлттың өнері мен салт-дәстүрін көрсетіп, ұлттық тағамдарын дайындайды.



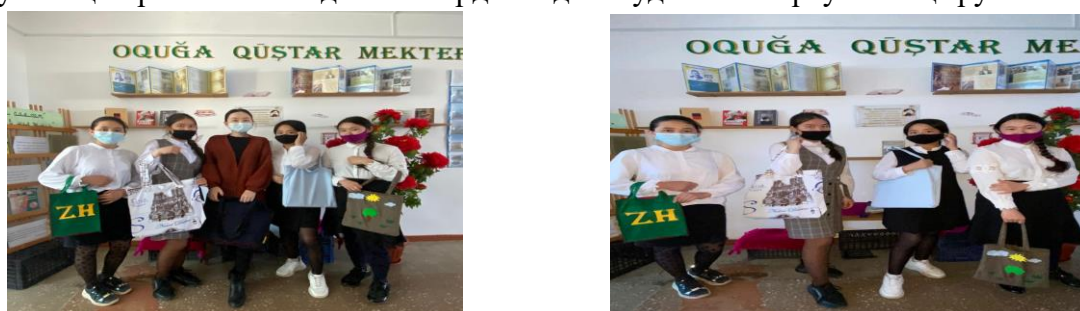
Шымкент қаласында өткен «Звезда удачи» халықаралық балалар фестиваліне қатысқан, мектептің «Дарын» үйірмесі оқушылары бас жүлдеге ие болды. Фестивальде өнер көрсеткен Алматы, Нұрсұлтан, Қызылорда, Ақтау, Атырау, Орал қалаларынан жалпы саны 11 команда өнер



көрсетіп, мектеп оқушылары «Тіл тағдыры» композициялық қойылымын оындап, үздік деп танылды. Дайындаған үйірме жетекшісі , қойылым режиссері және сценарий авторы қазақ тілі пәні мұғалімі Г.Қалмағанбетова.



Мектебімізде “Үнем - қоғам қуаты” арнайы жобасына сәйкес экологиялық сананы дамытуға арналған “Есо - dorba” жобасы бойыншада іс шаралар жүргізіледі. Жобаның мақсаты: табиғатты қорғау мен қатар полиэтиленді пакеттерді пайдаланудан бас тартуға шақыру.



Нәтижесінде технология пәні мұғалімі А.Ұ.Шамшадинованың жетекшілігімен 9 класс оқушылары өз қолдарымен эко-дорбаларды тігуді үйренеді.

Білім алушылардың рухани – адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркем – эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс – әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру мақсатында 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында азаматтық – патриоттық тәрбиесін іске асыру мақсатында әскери – патриоттық «Қалқан» клубы, көркем – эстетикалық , еңбек тәрбиесін іске асыру мақсатында «Шебер қолдар» қолөнер үйірмесі жұмыс жасайды. 2019 жылдың қазан айында Жамбыл ЖОББ мектебінде 2-5 сынып аралығында, «Мемлекеттік рәміздер мақтанышым» тақырыбында, дене шынықтыру мұғалімі Нижник Никита жетекшілігімен асық ату жарысы өтті. Үздік ойыншы 6 «а» сынып оқушысы Бауржан Санжар атанды. I орын - 6 «а» сынып, II орын - 4 «а» сынып, III орын - 5 «а», 2 «а» сынып иеленді.



Патриоттық тәрбие бағыты бойынша жыл бойына даталы күндерге байланысты іс шаралар ұйымдастыру жолға қойылған. 2017 – 2018 оқу жылының 1- қыркүйек күні «Менің Отаным»

Қазақстан» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілсе, 1-желтоқсан Президент күніне орай «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» тақырыбында салтанатты жиын және сыныптарда тақырыптық тәрбие сағаттары өткізіліп келеді. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік тәңірдің берген сыйы» тақырыбында салтанатты жиын өткізіліп, 2-5 класс оқушылары «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымына қабылдау шарасы ұйымдастырылды. Жыл сайын Жамбыл ЖОББ мектебінде 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне және 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Жас Ұландар» атты әскери- спорттық сайыс өткізіледі. Мақсаты: жастардың Қазақстан қарулы күштеріне қызмет етуге дайындық сапасын мектеп қабырғасынан бастап дағдыландыру. Отанға, елге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттырып, оқушылардың бойында патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық Қоғамдық бірестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсімін, аға тәлімгер Шамшадинова А.Ұ және ұланбасы Молтобарова Д.Б ұйымдастырды. Ұйымға қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галустук және төсбелгілер табысталды. Жаңа қабылданушылар отансүйгіш болуға, ел мен жерді, ата-ананы қадірлеуге, оқуда озат, еңбекте адал болуға, табиғатты аялауға ант беріп, рәсім жасады. Шара соңында «Жас Ұлан» ұйымына жаңа қабылданған оқушыларға арнайы дайындалған сертификаттар табыс етілді.

Оқу жылдары	Барлық оқушы саны	«Жас Ұлан» саны	«Жас қыран» саны
2017-2018	98		39
2018-2019	93		38
2019-2020	95	52	43
2020-2021	87		34
2021-2022	104	74	30



Мектеп оқушыларының Президент күнімен құттықтау сәтінен



8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай Жамбыл ЖОББ мектебінде, 6-10 сыныоқушылары арасында «Мерген ару-2021» пневматикалық мылтықтан атудан әскери-спорттық сайысы өтті. Шараны ұйымдастырудағы басты мақсат – жастарға мәдени және әскери-патриоттық тәрбие беру жүйесін қалыптастыру, қыздар арасында әскери-қолданбалы спорт түрін дамытуды насихаттау. Сайыс шарты бойынша қатысушылар түрегеліп тұрып, 10 метр қашықтықта оқты нысанаға дәл тигізуі қажет. Сайыс барысында ең жоғары балл жинаған 10 «а» сынып оқушысы Жалғасхан Назерке «Мерген ару-2021» атағын жеңіп алды. II-орынды Утянская Екатерина иеленіп, ал жүлделі III-орынды Абай Аянаға бұйырды.



17.03 күні Жамбыл ЖОББ мектебінде қазақтың ұлттық ойыны «Асық ату» бойынша 2-6 сыныптар арасында сайыс өтті. Жыл сайын мектебімізде ұлттық ойындар арқылы балалардың, ептілік, дәлдікке, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамыту, топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, ежелден келе жатқан ұлттық ойынның түрлерінің бірі асық ойынына деген қызығушылығын арттыру мақсатында оқушылар арасында «Асық ату» бойынша жарыстар өткізілді.



"АСЫҚ АТУ" ҰЛТТЫҚ ОЙЫНЫ

2021-2022 оқу жылы Жамбыл ЖОББ мектебінде желтоқсан айында «Қайырымдылық шыршасы» атты іс-шараға орай мектеп ұжымының қолдауымен қайырымдылық шыршалары жасалды. Іс-шара барысында 50 мың теңгеге 2-класс оқушысы А.Иванов пен 8-класс оқушысы С.Жұбатовқа қыстық киімдер, 30 мың теңгеге 7-класс оқушысы Е.Жармұхамбетке (қыстық куртқа 14500тг), 8-класс оқушылары В.Майоров (9500 тг қыстық етік, 2200тг бас киім, 1000тг қолғап) және А.Шоқпытовқа (4500 тг жемпір) мен тәтті сыйлықтар берілді. Сонымен қатар, мүмкіндігі шетеулі оқушы А.Алеуханға жаңа жыл мерекесі қарсаңында мектеп психологы Г.А.Маленкина жеке сыйлық жасады. Желтоқсан айында жалпы оқу қорынан (әлеуметтік қолдауды қажет ететін) оқушыларға қыстық куртқа, қыстық етік, мектеп формасы, спорт костюмдері мен оқу құралдыры берілді.

Желтоқсан айында табысы төмен, көп балалы отбасы балаларына «Жалпыға бірдей білім беру қорынан» бөлінген 102,510 (бір жүз екі мың бес жүз он) теңгені құрайтын қыстық куртқа және етіктер берілді. Берілген қыстық киім-кешектер комиссия мүшелерінің қатысуымен ашылып, ата-аналарының өтініші бойынша таратылып берілді.

Арнайы жоспар негізінде қыркүйек айынан бастап ерекше білімді қажет ететін оқушылардың кітаппен қамтамасыз етілуін, «Мектепке жол», «Қамқорлық» сынды дәстүрлі акциялар барысында көмек берілуі үшін үнемі жұмыстар жүргізіледі. Ата – аналарымен балалары туралы үнемі әңгімелесіп, кеңестер беріп отырылады. Жамбыл атындағы ЖОББМ 2020-2021 оқу жылының 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында жыл сайынғы дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық акциясы өткізілді. Мектептегі комиссия мүшелері мен сынып жетекшілері көмекке мұқтаж отбасы балаларының жаңа оқу жылына дайындығын анықтады. Биылғы санитарлық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты ата-аналардан оқушылардың қажеттілігі жөнінде мәліметтер онлайн форматта алынды. Ауылдағы жеке азаматтар мен мектеп ұжымы оқушыларды оқулықтар және оқу құралдарымен қамтамасыз етті. Қолайсыз отбасында тәрбиеленіп жатқан 8 «Б» сынып оқушысы Татаринцев Алексейге Жамбыл ауылдық округінің әкімдігі тарапынан әлеуметтік көмек көрсетілді.

**5)Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)**

Олимпиадалар	Оқу жылы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Аудандық	5	2	5	6	9
Облыстық	1	-	4	2	-
Республикалық	3	6	3	11	9
Халықаралық	2	1	3	1	3
Барлығы	11	9	15	20	21

Оқушылардың 2017 – 2018 оқу жылы зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Іс – шара атауы	Деңгейі				Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі
		Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық		
1	«Төрлет, құтты жаңа жылым!» қолөнер байқауы			Диплом		Малик Қымбат Ковтун Кристина	1 орын 1 орын
2	«Жаңа жылдық ойыншықтар» қолөнер байқауы		Диплом			Ковтун Кристина Малик Қымбат Канназар Самира Татаринцева Виктория	1 орын Алғыс хат Алғыс хат Алғыс хат
3	«Жас каллиграфшы» көркем жазу байқауы			Диплом		Абай Гүлсезім	2 орын
4	Олимпиада физика пәнінен	Мадақтам а				Шамшадинов Иманқұл	1 орын
5	«Мен жастарға сенемін» байқауы				Диплом	Кеңес Дильназ Шауменова Амина	1 орын 2 орын
6	«Русский медвежонок»				Диплом	Жалғасбаева Алия Қайыржанұлы Ескендір	2 орын 3 орын
7	«Жас инспекторлар» байқауы	Мадақтам а				Шамшадинов Иманқұл	1 орын
8	«Здравствуй, Новый год!» эссе номинациясы бойынша	Грамота				Шауменова Амина	1 орын
9	Орыс тілі пәнінен олимпиада	Грамота				Өмірғалиева Нұргүл	2 орын
10	«Таза, мінсіз асыл сөз...»	Диплом				Шамшадинов Иманқұл	3 орын
11	«Жануарлар әлемі» сурет			Диплом		Шауменова Амина	2 орын



		ЫҚ	ТЫҚ	КАЛЫҚ	АЛЫҚ		
1	«Бала барысы» турнирі		Диплом			Александров Ахметжан	2 орын
2	Олимпиада орыс тілі пәнінен	Мадақтама				Шамшадинов Иманқұл	3 орын
3	«Ақ бота» интеллектуалдық марафон			Диплом		Сабырбай Ботакөз	3 орын
4	«Достық-2020» олимпиада 5-6 сынып арасындағы		Диплом			Сабырбай Ботакөз	3 орын
5	А.Құнанбаевтың туғанына 175 жыл толуына орай үштілде ұйымдастырылған сайыс	Диплом				Шамшадинов Иманқұл	2 орын
6	Ауыл балалары арасында өткізілген олимпиада		Диплом			Кеңес Дильназ	3 орын
7	5-6 сыныптар арасында олимпиада			Грамота		Абай Аяна	1 орын
8	Орыс тілі пәнінен олимпиада				Диплом	Абай Гүлсезім	1 орын
9	«Русский медвежонок»			Диплом		Омирхан Арслан	3 орын
10	«Человек и природа»				Диплом	Амирхан Арслан Ерошкин Максим	2 орын
11	Орыс тілі пәнінен олимпиада		Диплом			Қожагулов Алмат	1 орын
12	«Enjoy your English» халықаралық олимпиадасында				Диплом	Мұрат Азилла	3 орын
13	Ауған жерінен Кеңес әскерінің шығарылғанына 30 жыл толуына орай байқау	Мадақтама				Александров Ахметжан	2 орын

14	Ә.Дәрібаевты еске алуға арналған байқау	Мадақтама				Мұрат Арман	3 орын
15	Самбодан Байқау	Мадақтама				Александров Бақыткелді	3 орын

Оқушылардың 2020 – 2021 оқу жылы зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Іс – шара атауы	Деңгейі				Жеңімпаздың аты – жөні	Нәтижесі
		Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық		
1	«Үздік өлең» байқауы		Облыстық кезең			Майоров Александр	3 орын
2	«Ақтөбе – Дарын» «Алтын қазына» көрме байқауы		Облыстық кезең			Мәлік Қымбат	3 орын
3	Аудандық шахмат турнирі	Онлайн сайыс				Канназар Самира Маликов Дулат Шамшадинов Иманқұл	1 орын 1 орын 2 орын
4	Аудандық «Асық ату»	Аудандық				Мақсатқызы Мадина Мухиддоллаева Толғанай	3 орын
5	Қазақстан тарихы пәнінен «Тәуелсіздік – ел тұғыры»			Республикалық		Абай Аяна.	2 орын
6	«Жас ғалым-2020»			Республикалық		Болатбекқызы Қарақат	1 орын
7	«Мың бала» олимпиадасы			Республикалық		Абай Аяна.	1 орын
8	«Шебер қолдар»	Аудандық				Алеухан Ақниет.	Бас жүлде



	байқауыны ң						
9	«Балдәурен » математика пәні бойынша олимпиадпа			Республикал ық		Абай Аяна, Абдолла Диас, Мақсатқызы Мадина Шауменова Амина	1 орын
1 0	«Балдәурен » қазақ тілі пәні бойынша олимпиада			Республикал ық		Кеңес Дильназ	1 орын
1 1	«Ақ қанат арман» атты байқау	Ауданды қ				Абай Ұлдана	2 орын
1 2	16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай ағылшын тілінде «Елім менің- Қазақстан!»	Ауданды қ				Қайыржанұлы Ескендір	Бас жүлде
1 3	«Даналықт ы іздесең, Абайды оқы...» онлайн байқауы, «Көңілім әнді ұғады» ән байқауы	Ауданды қ				Қайыржанұлы Есендір	3 орын
1 4	«Тәуелсізді к-бастауы бар бақыттың» өнер байқауы			Республикал ық		Алеухан Ақниет	3 орын
1 5	«Тәуелсізді к-бастауы бар бақыттың»			Республикал ық		Қайыржанұлы Ескендір	2 орын

	өнер байқауы						
1 6	«Тәуелсіздік-бастауы бар бақыттың» өнер байқауы			Республикалық		Александров Бақыткелді	2 орын
1 7	«Ата заң-алтын арқауым» эссе, шығарма, өлең, мөнерлеп оқу, қолөнер байқауы			Республикалық	Байқау	Ақылжан Айару	1 орын
1 8	«Ата жұрт білімділер мен жігерлілер» сайысында тарих пәнінен					Шамшадинов Иманқұл	1 орын
1 9	Орыс тілі пәнінен олимпиада			Диплом		Сабырбай Ботакөз	1 орын
2 0	Орыс тілі пәнінен қашықтық олимпиада			Диплом		Молтобарова Даяна	1 орын

Оқушылардың 2021 – 2022 оқу жылы зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Іс – шара атауы	Деңгейі				Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтиже сі
		Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық		
1	«Әбілхан Қастеев бейнелеу әлемінде» байқау				Халықаралық	Аманшина Лунара , Абай Гүлсезім , Ақылжан Айару, Төлеубаев Ерасыл,Нағашыбай Гүлбаршын,Алеу	1 орын

						хан Ақниет, Байбөрі Әділжан Өтегенов Талғат	2 орын
2	«Ізденіс жолы» қоғамдық қоры мен «Елім барда» номинациясы бойынша			Республик алық		Төлебаев Ерасыл Дәуренұлы	Бас жүлде
3	«Армысың, ару – нұр көктем!»	Онлайн сайыс		Республик алық		Болатбекқызы Қарақат	Бас жүлде
4	Олимпиаданың II кезеңінде ағылшын тілі пәнінен	Ауданд ық				Ковтун Кристина	2 орын
5	Олимпиаданың II кезеңінде физика тілі пәнінен	Ауданд ық				Шамшадинов Иманқұл	2 орын
6	Олимпиаданың II кезеңінде география тілі пәнінен	Ауданд ық				Ерсайын Ақжол	2 орын
7	Олимпиаданың II кезеңінде биология тілі пәнінен	Ауданд ық				Александров Ахметжан	2 орын
8	«Білген Бәйге», «Білген Аламан» зияткерлік олимпиадасы			Республик алық		Қалабай Ильяс, Өмірғалие ва Гүлнұр, Абай Гүлсезім, Қайыржанұлы Ескендір, Ермаков Илья, Мәлік Қымбат	Диплом
9	«Кенгуренок 2021»				Халықарал ық	Утянская Екатерина	1 орын
10	5 -6 сыныптар арасында өткізілген кіші олимпиадаға аудандық кезеңі	Ауданд ық				Байбөрі Нұржан Мухидоллаева Толғанай	1 орын 3 орын
11	«Русский медвежонок»			Республик алық		Абай Гүлсезім	1 орын

1 2	«Моя Родина- Казахстан» конкурсы орыс тілі пәнінен	Аудандық				Разакберген Ермек	1 орын
1 3	«Моя Родина- Казахстан» конкурсы ағылшын тілі пәнінен	Аудандық				Абай Аяна	2 орын
1 4	КИО олимпиадасы				Халықаралық	Илья Ермаков, Сабина Турганбаева	2 орын 2 орын
1 5	«Қазақстан – менің Отаным» сурет байқуы	Аудандық		Республикалық		Абай Гүлсезім Мухидоллаева Толғанай, Абай Аяна, Аманшина Лунара Алғыс	2 орын Алғыс хат
1 6	«Жаңа ғасыр таланттары» интеллектуалды олимпиада			Республикалық		Мухидоллаева Гульсезим  Нағашыбай Гүлбаршын	2 орын
1 7	«Ғажайып сурет әлемінде» байқау			Республикалық		Мухидоллаева Гульсезим Қалабай Иілбек Нағашыбай Гүлбаршын Жасұланқызы Айсұлу Қалабай Ілияс Төлебаев Ерасыл Абай Ұлдана Байбөрі Әділжан Утегенов Талғат Ізтұрған Расул	Диплом Диплом
1 8	«Қиял- ғажайып тіршілік иелері мен динозаврлар» байқау			Республикалық		Қалабай Иілбек	2 орын
1 9	«Пони» Әлемді ашады байқау					Изтұрған Расул Төлебаев Ерасыл	3 орын 3 орын
2 0	География пәнінен олимпиада			Диплом		Ерсайым Ақжол	1 орын

№	Конкурс атауы	Мұғалімнің тегі, аты - жөні	Конкурс/ олимпиада деңгейі			
			аудандық	облыстық	республикалық	Халықаралық
1.	<p>Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы, «Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиада-2018» Алғыс хат</p> <p>«Өрлеу»Біліктілікті арттыру орталығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіАлғыс хат</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку учеников к Республиканской олимпиаде «Мың бала» среди учащихся 5-6 кл.</p> <p>2020г.Международная онлайн- олимпиада Enjoy your English</p> <p>Благодарность за активное участие в проекте 27.04.2020№В4255378А қтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы, «Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада»</p>	Бигалиева Гульнар Акимжановна		Диплом I дәрежелі 2018	Алғыс хат 2019г	
2.	<p>Областная предметная олимпиада Диплом 1 степени в республиканской олимпиаде</p> <p>Диплом 3 степени в областной онлайн олимпиаде</p> <p>Диплом 1 степени в республиканской</p>	Киося Анна Эдуардовна			Диплом 1 степени	
					Диплом 3 степени	
					Диплом 1 степени	

	<p>предметной олимпиаде,</p> <p>Республиканская олимпиада «Шығармашыл педагог - 2021</p> <p>Областная предметная олимпиада -</p> <p>Республиканский педагогический конкурс «Лучший открытый урок» -</p>				<p>степени</p> <p>1 уровень, декабрь 2021 г</p> <p>1 место</p>	
3.	<p>Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада</p> <p>Ұстаз тілегі республикалық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған қазақ тілі пәнінен ұстаздарға арналған блиц турнир</p> <p>Республикалық «білікті педагог» олимпиадасы II орын; Республикалық олимпиада</p> <p>«Шығармашыл педагог - 2021»</p>	<p>Истлеуова Алтын Сериковна</p>		<p>І орын;</p> <p>турнир</p> <p>ІІ орын</p> <p>1 орын желтоқсан 2021 ж</p>		
	<p>Республикалық қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасынан 2 орын</p> <p>( Ұстаз тілегі республикалық ғылыми әдістемелік орталығы )</p> <p>Алғыс хат «Қазақстан салалық білім және ғылыми қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» ҚБ 2020 жыл</p>				<p>2 орын</p> <p>Алғыс хат</p>	

	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпиада- 2019</p> <p>Облыстық білім басқармасы құрмет грамотасы 2019</p> <p>Республиканская олимпиада-серия АІ0016 № 0000097- Астана-2019</p>			<p>Ш орын</p> <p>Диплом I степени</p>		
4.	<p>Аудандық ББ</p> <p>Алғыс хат 2018 ж., 2020ж.</p> <p>Облыстық пәндік олимпиада 2018 ж</p> <p>Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада жүлдегері.2018ж</p> <p>Облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы Құрмет грамотасы</p>	<p>Азирбаева Танзила Аманбаевна</p>		<p>Алғыс хат</p> <p>3 орын</p> <p>Құрмет грамотасы</p>		
5.	<p>1)Предметная областная олимпиада по русскому языку и литературе – 2 место Кундакбаева А.Б. 2019 год</p> <p>2) Предметная областная олимпиада по русскому языку и литературе – 3 место Кундакбаева А.Б. 2020 год</p> <p>3)Грамота за воспитательную работу с учащимися, за качественное обучение и распространение педагогического опыта от Актюбинского областного научно-методического центра 2019 год</p> <p>5)Республиканское благодарственное</p>	<p>Кундакбаева Айнагуль Боранбаевна</p>		<p>3 место</p> <p>Мадақтама</p>	<p>Алғыс хат</p>	

	<p>письмо за подготовку учащихся 5 – 6 классов к национальной олимпиаде «Мун бала» - 2020 год</p> <p>6) Уровень: Областной Комментарий: Почетная грамота от профсоюза учителей - 7 ДЕКАБРЯ 2020 Г. , Благодарственное письмо</p> <p>7) Уровень: Областной Комментарий: Почетная грамота за педагогическое мастерство от областного научно-практического центра - 25 мая 2020 год,</p> <p>8) Диплом Уровень: Республиканский «Мұғалім шеберханасы - 2021» Комментарий: Мың бала 1 место «Үздік сабақ жоспары» - Диплом Уровень: Республиканский «Үздік сабақ»</p>			<p>Құрмет грамотасы</p> <p>Құрмет грамотасы</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>		
6.	<p>Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы облыстық пәндік олимпиада 1 орын қараша 2021 жыл. "Үздік көшбасшы" дебат жетекшілері арасындағы сайыс " Дебаттық креатив" номинациясы 2021 жыл; Аудандық білім бөлімі</p> <p>2021ж</p> <p>Қазақ тілі пәнінен "Педстарт" республикалық қашықтық олимпиадасы</p>	<p>Абжалелова Мирамгүл Қырымгереевна</p>		<p>Алғыс хат</p> <p>II дәрежелі диплом</p>		



7.	<p>1)Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 2019 ж.</p> <p>2)Республикалық интеллектуалды "Кемеңгер ұстаз" олимпиада</p> <p>4) «Үздік ашық сабақ» 2020</p> <p>5) «Балдәурен» республикалық пәндік олимпиада</p>	Садуақас Нұрым Русланқызы		Алғыс хат		
8.	<p>1.Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен бастауыш сынып арасында өткен облыстық пәндік олимпиада</p> <p>2. Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен бастауыш сынып арасында өткен облыстық пәнді олимпиадада белсенділік көрсеткен үшін сертификат 2018жыл</p> <p>3. Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен жаңа әдіс -жаңа іске бастама" облыстық семинар практикумына қатысқан үшін сертификат 2018жыл</p> <p>4. Халықаралық байқауының</p>	Алиева Жанар Маликовна		Алғыс хат	Алғыс хат	

	<p>жеңімпаздарын сапалы дайындағаны үшін диплом 2019-2020 оқу жылы</p> <p>5. "Шабыт" онлайн олимпиадалар орталығының ұйымдастыруымен Ұлы Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдық мерейтойына орай Республикалық өнер байқауына шәкірт дайындаған үшін алғыс хат.2021-2022 оқу жылы</p> <p>6. Ақтөбе ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған пәндік олимпиадада III дәрежелі диплом 2021-2022 оқу жылы</p> <p>7. "Поэзия менімен егіз бе едің" атты балалар мен жасөспірімдер арасындағы өткен республикалық көркем сөз шебері байқауында оқушыларды дайындағаны үшін құрмет грамотасы 2021-2022 оқу жылы</p> <p>8. Халықаралық "Пони" әлемді ашады байқауына шәкірт дайындағаны үшін диплом 2021-2022 оқу жылы</p>				<p>III дәрежелі диплом</p> <p>Құрмет грамотасы\</p> <p>Диплом</p>	
9.	<p>1."Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі " Блиц-турнирінің 1 дәрежелі диплом қазан 2020ж</p> <p>2.Абай Құнанбаев 175 толуына орай жастар арасында әлеуметтік желіде қашықтықтан</p>	<p>Мамырова Әлия Шариевна</p>		<p>I дәрежелі диплом</p>		

<p>ұйымдастырылған «Асыл сөзді іздесең...» аудандық онлайн байқауы "Үздік өлең" номинациясы бойынша 3 орын , 2020жыл</p> <p>3.Әйтеке би аудандық білім бөлімі «Құрмет грамотасы»</p> <p>Әйтеке би ауданы,2021жыл</p> <p>4. "Поэзия менімен егіз бе едің"атты балалар мен жасөспірімдер арасындағы өткен республикалық көркем сөз шебері байқауында оқушыларды дайындағаны үшін құрмет грамотасы 2021- 2022 оқу жылы</p> <p>5. Халықаралық "Пони" әлемді ашады байқауына шәкірт дайындағаны үшін диплом</p> <p>6.Республикалық «ӨРЛЕУ» порталының Ғұлама ғалым,философ Әбу Насыр әл – Фараби 1150жылдық мерей тойына орай ұйымдастырылған «Әлемнің екінші ұстазы Әбу Насыр әл – Фараби » атты шығармашылық байқауына қатысып ІІІ дәрежелі диплом.</p> <p>7.Республикалық «ӨРЛЕУ» Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының 175- жылдық мерей тойына орай ұйымдастырылған «Абай–дана, Абай – дара қазақта»атты</p>			<p>3 орын</p>	<p>Құрмет грамотасы</p> <p>Құрмет грамотасы</p> <p>Құрмет грамотасы</p> <p>ІІІ дәрежелі диплом.</p>	
---	--	--	---------------	---	--

	шығармашылық байқауына қатысып СЕРТИФИКАТ					
	2018 год «Республиканская олимпиада КИО учителей начальных классов» Сертификат за участие, лучший результат. № 898682	Диде Людмила Васильевна				
	2019 год «Республиканская олимпиада КИО учителей начальных классов» Сертификат № 1510432					
	Областная предметная олимпиада – 1 место, 2019 г			1 орын		
10	1)Облыстық кәсіподақ ұйымы төрайымынан 2021 ж.  2)Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада III-орын. 21.04.2021 ж. Ақтөбе қ.	Абдуллин Абзал Базарбаевич		Алғыс хат  III орын.		
11	1)Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада III-орын. 21.10.2021 ж. Ақтөбе қ.	Нижник Никита Николаевич		III орын		
12	1)Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада III-орын.	Әлмұханов Медғат Қайырбекұл		III орын		

	21.10.2021 ж. Ақтөбе қ.	ы				
13	<p>1) Дене шынықтыру пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада 21.04.2021 ж. Ақтөбе қ.</p> <p>2) Ақтөбе облыстық білім басқармасы басшысы және облыстық кәсіподақ ұйымы төрайымынан алғыс хат.</p> <p>11.10.2021 ж.</p> <p>Ақтөбе қ.</p> <p>3) «Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2021» I-орын.</p> <p>4) Ұлы жеңістің 75-жылдығына арналған аудандық шахмат жарысы II-орын.</p> <p>5) Хоккейден ересектер арасындағы «Аудан әкімінің кубогі» 6) Жастар жылы аясында өткізілген түрлі іс-шараларға белсенді қатысып, ауыл мәдениетінің дамуына қосқан үлес Алғыс хат</p> <p>Әйтеке би</p> <p>Елбасының «Болашаққы бағдар: рухани жаңғыру» «Ұлы даланың жеті қыры» мақалалары аясында ел мәдениетінің одан әрі гүлденуіне... 2019.</p> <p>3.Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы</p>	<p>Нәжімов Серікболсын Мейрамбекович</p> <p>Маленкина Гульмира Аманжоловна</p>	<p>III орын</p> <p>Алғыс хат» I-орын.</p> <p>II орын</p> <p>Шорын</p> <p>Шорын</p> <p>Алғыс хат</p> <p>Шорын</p> <p>Алғыс хат</p> <p>II дәрежелі диплом иегері.2020</p>			

	<p>«Психология әлемі» байқауы</p> <p>4. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған Педагог-психологтар арасында өткізілген облыстық олимпиада</p> <p>5. Кәсіподақ ұйымы 2020.</p> <p>6. Ақтөбе облысының білім басқармасы</p> <p>АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ-2021.</p> <p>8. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған Педагог-психологтар арасында өткізілген облыстық олимпиаданың диплом 2021.</p>			<p>Алғыс хат</p> <p>Алғыс хат</p> <p>Алғыс хат</p> <p>I дәрежелі диплом</p>		
15	<p>1) 2 дәрежелі диплом «Көркем еңбек» блиц-турнирі 07.10.2020</p> <p>2) Республикалық онлайн өнерпаздар байқауынан Диплом 13.03.2021</p> <p>4) Аудандық білім бөлімі басшысынан Құрмет грамотасы 2021ж</p> <p>5) Көркем еңбек пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиадада III дәрежелі диплом қараша 2021ж</p>	<p>Шамшадинова Айбану Ұланқызы</p>	<p>Құрмет грамотасы</p>	<p>2 дәрежелі диплом</p> <p>Диплом</p>		

**Спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)  
Оқушылардың 2017 – 2018 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері**

№	Іс – шара атауы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Деңгейі			
				Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Еңбек Қызыл Ту орденінің иегері Ұзақұлы Мұқан атындағы қазақ күресі турнирінде	Еркінов Тимур	III - орын	+			
2	Ш.Ырғызбаев атындағы жұлде үшін қазақша күрестен аудан біріншілігі	Александров Ахметжан	II - орын	+			
3	Ш.Ырғызбаев атындағы жұлде үшін қазақша күрестен аудан біріншілігі	Мұрат Арман	II - орын	+			
4	Қазақ күресінен жасөспірімдер арасындағы облыстық чемпионатта	Еркінов Тимур	III - орын		+		
5	Жаңа жыл мерекесіне орай өткізілген шайбалы хоккейден аудан біріншілігінде	Жамбыл ЖОББМ командасы	III - орын	+			
6	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған қазақ күресінен Қобда БЖСМ ашық біріншілігінде	Александров Ахметжан	III - орын		+		
7	1-желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күні	Мұрат Арман	III - орын		+		

	мерекесіне орай дзюдодан «Ойыл кубогі» облыстық біріншілігінде						
8	Социалистік Еңбек Ері Т.Кішкентаев атындағы қазақ күресінен аудан біріншілігі	Александров Ахметжан	I - орын	+			
9	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған Қобда БЖСМ ашық біріншілігінде	Мұрат Арман	III - орын		+		

**Оқушылардың 2018 – 2019 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері**



№	Іс – шара атауы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Деңгейі			
				Аудандық	Облыстық	Респу блика лық	Халықаралы қ
1	XXIII қысқы Олимпиада ойындарының қарсаңына орай өткізілген хоккей жарысы	Жамбыл ЖОББМ командасы	III - орын	+			
2	XXIII қысқы Олимпиада ойындарының қарсаңына орай өткізілген хоккей жарысы	Еремін Роман	«Үздік шабуылшы»	+			
3	КСРО спорт шебері А.В.Анииковты еске алуға арналған дзю-до күресінен қала аралық турнир	Мұрат Арман	II - орын				+
4	ҚР Тәуелсіздік күні мерекесіне арналған қазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасындағы халықаралық біріншілікте	Александров Ахметжан	I - орын				+
5	Қ.Дәрібаевты еске алуға арналған аудандық турнирде	Мұрат Арман	III – орын	+			
6	Ж.Есентемировты еске алуға арналған қазақ күресінен аудандық біріншілік	Александров Ахметжан	II – орын				
7	Ғ.Байниязовты еске алуға арналған облыстық ашық турнир	Александров Ахметжан	II - орын		+		
8	Қ.Дәрібаевты еске алуға арналған аудандық турнирде	Александров Ахметжан	II – орын	+			

## Оқушылардың 2019– 2020 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері

№	Іс – шара атауы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Денгейі			
				Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Самбодан кіші жасөспірімдер арасындағы Әйтеке би БЖСМ ашық біріншілігі	Александров Бакыткелди	III - орын	+			
2	Еңбек Қызыл Ту орденінің иегері Ұзақұлы Мұқан атындағы қазақ күресінен аудан біріншілігі	Александров Ахметжан	II - орын	+			
3	Еңбек Қызыл Ту орденінің иегері Ұзақұлы Мұқан атындағы қазақ күресінен аудан біріншілігі	Мұрат Арман	III - орын	+			
4	Ақтөбе облысы бойынша «Бала барысы» Республикалық турнирінің іріктеу жарысы	Александров Ахметжан	II – орын		+		
5	Қазақ күресінен Ж.Оралмағамбетовты еске алуға арналған облыстық турнир	Мұрат Арман	I - орын		+		

**Оқушылардың 2020– 2021 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері**

№	Іс – шара атауы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Деңгейі			
				Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған шахматтан аудан біріншілігінде	Қанназар Самира	I - орын	+			
2	Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған шахматтан аудан біріншілігінде	Шамшадинов Иманқұл	II - орын	+			
3	Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған шахматтан аудан біріншілігінде	Маликов Дулат	II - орын	+			

**Оқушылардың 2021– 2022 оқу жылы спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері**

№	Іс – шара атауы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Деңгейі			
				Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Ақтасты ЖОББМ жүлдесі үшін ұйымдастырылған қазақ күресінен аудан біріншілігі	Қайырбай Жақсылық	II - орын	+			

2	Ақтасты ЖОББМ жүлдесі үшін ұйымдастырылған қазақ күресінен аудан біріншілігі	Александров Ахметжан	I - орын	+				
3	Ақтасты ЖОББМ жүлдесі үшін ұйымдастырылған қазақ күресінен аудан біріншілігі	Александров Бакыткелди	III - орын	+				
4	Еңбек Қызыл Ту орденінің иегері Ұзақұлы Мұқан атындағы қазақ күресінен аудан біріншілігі	Қайырбай Жақсылық	III - орын	+				

**Жамбыл ЖОББМ дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері**

№	Іс – шара атауы	Оқу жылы	Жеңімпаздың аты - жөні	Нәтижесі	Деңгейі			
					Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толу мерекесіне орай волейбол жарысы	2021-2022	Мұғалімдер командасы	III-орын	+			
2	Қысқы спорт түрлерін дамыту мақсатында ересектер арасында шайбалы хоккейден «Аудан	2019-2020	Жамбыл командасы	III-орын	+			

	әкімінің кубогі»							
3	Жастар арасында Әнесұлы Мирланды еске алуға арналған волейбол біріншілігі	2019-2020	Жамбыл командасы	III-орын	+			
4	Ересектер арасында өткізілген шайбалы хоккей жарысы	2021-2022	Жамбыл командасы	III-орын	+			
5	«Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімі-2021» сайысы	2020-2021	Нәжімов С.М.	I-орын	+			
6	ҚР Конституциясы күніне орай жастар арасындағы волейбол жарысы	2018-2019	Нәжімов С.М.	II-орын	+			
7	Қ.Жанұзақұлын еске алуға арналған ересектер арасындағы волейбол жарысы	2018-2019	Нәжімов С.М.	III-орын	+			



**б) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында ҚР жалпы орта білім берудің мақсаты-бейіндік оқытуды іске асыру, білім алушылардың саналы түрде кәсіптік, азаматтық, тұлғалық өзін-өзі анықтауына мүмкіндік беретін түйінді құзыреттіліктерін игеруін қамтамасыз ету және даралық, білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың жүйесі ұсынылады. Білім алушылар қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейдегі оқу пәндерін таңдайды.

Жоғары сыныптарда (10-11 кл) білім беру бойынша жұмыстық оқу жоспарының инвариантты компоненті жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 6 білім салаларынан тұрады: «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Тіл және әдебиет», «Адам және қоғам», «Технология», «Дене шынықтыру», әрбір білім саласы бірнеше пәнді қамтиды.

Бейінді оқытудың вариативті бөлім толымдылығы:

2019-2020 оқу жылында мектепте 10 класс болмады.

2020-2021 оқу жылында оқушылар өтініші бойынша 10 –сыныпта(қазақ сыныбы ) физика және химия пәні оқытылды. Стандартты деңгейдегі 4 пәннің ішінен «Дүние жүзі тарихы» пәнін таңдады. Орыс сыныбына физика және география пәні оқытылды. Стандартты деңгейдегі 4 пәннің ішінен «Дүние жүзі тарихы» пәнін таңдады.

Стандартты деңгейдегі 4 пәннің ішінен «Дүние жүзі тарихы» пәнін таңдады. Аталған пәнге 2 сағат берілді.

Бейіндік пәндердің оқыту нәтижелері:

Оқу жылдары, пайызы					
Қазақ класы	2020-2021	Білім сапасы	Қазақ класы	2021-2022	Білім сапасы
Тереңдетілген деңгей					
10	Физика	60%	11	Физика	50%
	Химия	40%		Химия	67%
Стандартты деңгей					
10	Дүние жүзі тарихы	80%	11	Дүние жүзі тарихы	100%

Оқу жылдары, пайызы					
Орыс класы	2020-2021	Білім сапасы	Орыс класы	2021-2022	Білім сапасы
Тереңдетілген деңгей					
10	Физика	50%	11	Физика	75%
	География	100%		География	100%
Стандартты деңгей					
10	Дүние жүзі тарихы	100%	11	Дүние жүзі тарихы	100%

**7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жоспар мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)**

2017- 2018 2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін үйден оқитын оқушы болған жоқ. Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушы санатына жататын 1 оқушы бар. Алеухан Ақниет қазір 8-сыныпта оқиды. Облыстық ПМПК қорытындысы бойынша қойылған диагнозы – вражденный катаракт. Берілген медициналық анықтамаға сәйкес Алеухан Ақниет 1 сыныптан бастап мектепте жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Қолдау қызметіне педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкер, сынып жетекшісі кіреді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Классы	Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы	Бұйрық №, күні, оқу бағдарламасы
1	Алеухан Ақниет Болатұлы	24.04.2008	4	Врожденная катаракта	№417.11.05.2015 ж Жалпы білім беру бағдарламасы

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы оқу жоспарына сәйкес жалпыға міндетті оқу бағдарламасымен оқытылып келеді.

**8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі)**

**2017-2018 оқу жылында**

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

- 10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативтік компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2018-2019 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.



-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2019-2020 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**2020-2021 оқу жылында** ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

### **2021-2022 оқу жылында**

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру үшін вариативтік компонент есебінен курстар өткізілді. 2021-2022 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курстары енгізілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология»; - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. - ҚР Білім және ғылым министрінің 2013

жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта аптасына 1 сағат, жылына барлығы 34 сағат, қосымша вариативтік компонент есебінен «Алғашқы әскери дайындық» пәніне далалық оқу жиынын өтуге берілді.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11-сыныптарда кейбіреулері негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі бөлек жасалды.

**Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
3а	Ойын ойды өсіреді	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Ұлттық ойындарды пайдалана отырып оқушыларды ауызша есептеуге жаттықтыру,логикалық ойлау жүйелерін жетілдіру Қазақ халқының ұлттық ойынын дәріптеу арқылы оқушыларды өз ұлтының тарихына,ұлттық ойынына деген қызығушылығын ояту
4а	Математикалық лото	1	34	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын ойындар арқылы арттыру.Алған білімдерін күнделікті өмірмен берік ұштастыруға үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу

**Жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар және элективті курстарға төмендегідей сағаттар бөлінді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
5а	Парасаттылық және әдеп	1	34	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді..
5а	Жас Эколог	1	34	Элективті курс	Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-

					жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру
5б	Парасаттылық және әдеп	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді..
6а	Экология	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.
6а	«Асық ату» ойыны	1	<b>34</b>	Элективті курс	Қазақ халқының ұмыт қалған ұлттық ойынын дәріптеу арқылы оқушыларды өз ұлтының тарихына, салт дәстүріне, ұлттық ойынына деген қызығушылығын ояту
7а	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.
7а	Математикалық сандықша	1	<b>34</b>	Элективті курс	Математикалық сауаттылығын нығайту арқылы құзіреттілік деңгейлерін көтеру; PISA тапсырмаларында теңдеу құруға берілген есептерді шығара отырып, өмірде туындайтын көптеген мәселелерді шешу үшін алған білім және біліктілік қабілеттерін анықтау және қолдануға дағдылау
8а	Медиасауаттылық	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.
8а	Теңдеулер	1	<b>34</b>	Элективті курс	Өзін-өзі тану қабілетін жетілдіру, жоғары сыныпта бағдар таңдай білуге жеткізу. «Теңдеулер» тақырыбын кеңейту және тереңдету, өзіндік ойлауға, талдауға, салыстыруға,

					жалпылауға үйрету, ізденіс жұмысына машықтандыру, математикалық білімге қызығушылығын ояту, оқу қызметін өз бетінше талдауға баулу, қабілеттерін дамыту
8б	Медиаграмотность	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.
9а	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.
9а	Абайтану	1	<b>34</b>	Элективті курс	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін,мәдениетін,тілін ұлттық құндылықтарын бағалауға үйрету

**10- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жаһандық құзыреттілік және элективті курстар жүргізуге сағаттар берілді.**

класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативті компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
10а	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	<b>34</b>	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді
	Жас Сарбаз	1	<b>34</b>	Элективті курстар	Қ.Р.Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінігін және әскери іс негіздері бойынша оқушылардың білімдерін қалыптастыру;оқушылардың өмірлік қабілеттері мен дағдыларының дамуын қалыптастыруға ықпал ету
	Абайтану	1	<b>34</b>	Элективті курстар	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін,мәдениетін,тілін ұлттық

					құндылықтарын бағалауға үйрету
	Адам және экология	1	34	Элективті курстар	Болашақ кәсіби іс-әрекеттері үшін оқушылардың биологиялық білімі мен талдау әдістерін меңгерту, болашақ мамандықты саналы таңдауға негіз құру

**11- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жеке және топтық сабақтарды жүргізуге сағаттар берілді.**

Клас с	Курс атауы	Сағат саны		Вариативт і компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
11а	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	34	Жаһандық құзыреттілік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.
	Компьютерлік графика	1	34	Элективті курс	Мақсаты ақпараттық жүйелерді, процестерді зерттеу, жобалау және қолдану үшін компьютерлік теориясын, әдістерін және технологиясын игеру болып табылады
	Абайтану	1	34	Элективті курс	Ұлы ақын шығармаларын терең де жан – жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылықтарын бағалауға үйрету
	Өмірді ұзарту және биохакинг	1	34	Элективті курс	Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу
	Микробиология	1	34	Элективті курс	Оқушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғымын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Оқушылардың экологиялық ғылымы туралы білімдерін кеңейту, болашақ мамандықты саналы таңдауға бағыттау
	Геоэкономика және	1	34	Элективті курс	Заманауи қарқынды дамып жатқан елдердің экономикалық деңгейі мен шаруашылық саласына байланысты

	заманауи халықаралық қатынастар			өзгерістерді таныту; дүниежүзілік шаруашылық үлгілерінің көптүрлілігін таныстыру
--	---------------------------------	--	--	--

### 11- сыныптар үшін вариативтік компонентінен жеке және топтық сабақтарды жүргізуге сағаттар берілді

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апталық	Жыл бойы		
11б	Основы предпринимательства и бизнеса	1	34	Жаһандық құзыреттік	Білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.
	Решение расчетных задач	1	34	Элективтік курс	Химиялық есептер шығарту арқылы оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, химиялық білімін дамыту, олардың бейіндік оқуына бағытталған функционалдық сауаттылығын дамыту
	Решение биологических задач	1	34	Элективтік курс	Оқушылардың логикалық білім білік дағдыларын игерту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, зейінін еске сақтау байқағыштық қиялдау танымдық іс-әрекет өздігінен білім алуға ізденуге бейімделу

### 9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеуі

Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2017-2018 жылдарға арналған әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы типтік оқу жоспарына сәйкес 2017-2018 оқу жылында 1 – 4 кластарда дүниетану пәнінің (1-3 кластарда – 6сағат, 4 класта – 10сағат), 5 – 9 сыныптарда дене тәрбиесі пәнінің, 10 класта АӘД пәнінің оқу жүктемесі оқушы компоненті есебінен жүргізілді. 10 сыныпта – «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» алғашқы әскери дайындық оқу курсының аясында жүргізіледі.

**2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022** оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының оқыту:

- 1 – 4 кластарда дүниетану пәнінде (1-3 кластарда – 6сағат, 4 класта – 10сағат);
- 5 – 9 сыныптарда дене тәрбиесі пәнінде (15сағат),
- 10-11 класта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылды.

#### Өмір қауіпсіздік негіздері

**1 «а», 1«б» класс (2017-2018 оқу жылы)**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы		

			<b>1 «а»</b>	<b>1 «б»</b>
1	Қауіпсіздік «Мектепке барар жол»	1	13.10	14.09
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы «Бағдаршам. Үй. Менің үйім» «Қала мен ауыл»	2	08.12 22.12	21.09 09.11
3	Судағы қауіпсіздік «Ауа-райы дегеніміз не?»	1	12.01	25.01
4	Ғимараттағы қауіпсіздік «Мектепке саяхат»	1	20.10	22.02
5	Практикалық сабақ «Үйдегі қауіпсіздік»	1	18.05	12.04

### Өмір қауіпсіздік негіздері

#### 2класс

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік «Мен және қоғам»	1	15.09
2	От адамның досы және жауы «Қауіпсіздік ережелері»	1	26.01
3	Табиғат «Менің ауылым»	1	08.12
4	Су қоймасы «Қауіпті табиғат»	1	24.04
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі «Қандай көлік түрлерін білеміз?»	1	08.12
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	<b>18.05</b>

### Өмір қауіпсіздік негіздері

#### 3 класс

#### 1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	06.09
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	11.10
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	22.11 20.12

4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	3	10.01 07.02 18.04
---	--	---	-------------------------

### Өмір қауіпсіздік негіздері

#### 4 «а», 4«б» класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	
<b>1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»</b>				
<b>1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы</b>				
			<b>4 «а»</b>	<b>4«б»</b>
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. «Тест»	1	26.09	26.09
2	Судағы қауіпсіздік «Табиғаттағы су»	1	07.11	24.10
3	Жаяу жүргіншілер қауіпсіздігі «Ауаны қорғау»	1	21.12	26.12
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? «Табиғат. Жер.»	1	18.01	23.01
5	Практикалық сабақ «Ауа – райының өзгеруі» «Егіншілік шаруашылығы»	2	22.02 17.04	27.02 17.04
<b>2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»</b>				
<b>2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері</b>				
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек «Бөлімді қайталау» «Күн, Жер, Ғарыш»	2	30.04 14.05	
<b>2.2. Салауатты өмір салты негіздері</b>				
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік «Бөлімді қайталау»	2	07.05 – мейрам күніне орай 21.05 біріктірілді 21.05	

### Өмір қауіпсіздік негіздері

#### 5-класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
<b>1- бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»</b>			
<b>1. Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез</b>			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде «Гимнастикалық жаттығулар»	1	07.09
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше	1	05.10



	жағдай «Гимнастикалық жаттығулар»		
3	Көліктегі төтенше жағдай «Гимнастикалық жаттығулар»	1	16.10
4	Крименагендік төтенше жағдай «Қауіпсіздік ережесі»	1	09.11
5	Табиғаттағы төтенше жағдай «Қауіпсіздік ережесі»	1	11.12
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым «Қауіпсіздік ережесі»	1	19.12
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері «Қозғалыс техникасы»	2	11.01 12.01
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері «Қозғалыс техникасы»	2	25.01 26.01
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері «Қозғалыс белсенділігі»	2	13.02 15.02
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері «Қозғалыс техникасы»	1	01.03
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. «Дене қыздыру жаттығулары»	2	06.04 10.05

### Өмір қауіпсіздік негіздері.

#### 6 класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1. Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі «Қауіпсіздік ережесімен танысу»	1	07.09
2	Медициналық көмек көрсету жолдары «Орта қашықтыққа секіру»	1	11.09
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
3	Жер сілкінісі «Допты қарсыласынан алып үйрену» «Допты бір –біріне беру»	2	25.09 26.09
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы «Ойынның тактикалық ережелері»	1	09.10
5	Дауыл, боран	1	07.11

	«Адымдап тұрып алға басу»		
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету «Саппен жүріп келе жатып қосылу»	1	20.11
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек «Алдыға ұмтыла аунау»	1	05.12
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек «Таулы, қырлы жерлерде жүгіру» «Уақытсыз жүгіру»	2	25.12 26.12
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету «Дербес тактикалық әрекет» «Ереже бойынша ойнату» «Дербес қозғалыста ойнату»	3	08.01 16.01 12.02
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік. «Денені жерден көтеру» «Кермеде тартылу»	2	10.04 14.05
<b>Барлығы: 15 сағат</b>			

**Өмір қауіпсіздік негіздері**  
**7 класс**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1. бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны «Қысқа қашықтыққа жүгіру»	1	04.09
2	Орман және дала өрті «Қысқа қашықтыққа жүгіру»	1	07.09
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар «Қысқа қашықтыққа жүгіру»	2	02.10 03.10
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар. «Орта және алыс қашықтыққа жүгіру»	2	10.10 06.11
2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. «Түрлі жабдықтарды лақтыру» - 3сағ «Ойын техникасын жетілдіру» -3 сағ  «Қауіпсіздік ережелері»-1сағ	7	07.11 04.12 05.12 09.01 11.01 06.02 12.02
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы	2	19.03

түсінік «Қауіпсіздік ережелері»-2сағ	03.04
<b>Барлығы: 15 сағат</b>	

**Өмір қауіпсіздік негіздері  
8 класс**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
<b>1. бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»</b>			
<b>1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау</b>			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар. «Төменгі сөре 60 м жүгіру» «Қозғалыста ойнау» «Екіге бөлініп ойнау» «Орнынан тұрып ұзындыққа секіру»	4	05.09 27.09 10.10 18.11
2	Жарылыс және өрт «Арқанға 1 тәсілмен шығу» «Арқанға 2 тәсілмен шығу»	2	14.11 15.11
<b>2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»</b>			
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету «Кіші аттан секіру тәсілі» «Жалпы футбол ережесімен танысу» «Бір мезгілде бір адымдап жүру»	3	12.12 13.12 27.12
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу «Санап жүру» «Ойын және ойын тапсырмалары»	2	09.01 10.01
<b>2.2. Салауатты өмір салты негіздері</b>			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік «Сынақ қабылдау» «Шағын допты бір – біріне лақтыру»	2	07.02 06.03
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты «1500м қашықтыққа жүгіру» «Кермеде тартылу»	2	27.04 10.05
<b>Барлығы: 15 сағат</b>			

**Өмір қауіпсіздік негіздері  
9 класс**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар «400 – 800 м қашықтыққа жүгіру» «Доппен алаңда қозғалу» «Доппен жүру техникасы» «Жүгіру кезінде 2 – 3 м»	4	06.09 27.09 11.10 12.10
2	Гидродинамикалық апаттар «Арқанға өрмелеу» «Тіреліп, жүрелеп отыру»	2	16.11 24.11

3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары «Бір бүйірмен айналу» «Қолмен, баспен тұру жаттығулары»	2	05.12 19.12
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. «Жоғарыдан, төменнен допты лақтыру» «Допты беру және қабылдау» «Шаңғымен оңға солға аттап жүру» «Алма кезек екі адымды алмастыру»	4	09.01 18.01 01.02 15.03
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты «Екі қолға және баспен тік тұру» «Допты жоғарыдан соғып ойнау» «Ойын ережесімен ойнату»	3	17.04 03.05 18.05

### Өмір қауіпсіздік негіздері

#### 10 класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1	Қазақстан Республикасындағы әскери оқу орындары Төтенше жағдай туралы жалпы түсінік беру	1	12.09
2	Сап және оларды басқару Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру	1	26.09
3	Химиялық қару Табиғаттың салдарынан болған жағдайдағы көмек	1	14.11
4	Тыныс алу тәсілдері Өрт болған жағдайдағы іс – әрекет жасау	1	21.11
5	Респираторды кию тәсілі Төтенше жағдайдағы қорғаныс пен қауіпсіздік	1	12.12
6	Халықты эвакуациялау жаттығуы Күйіп қалған жағдайдағы көмек беру	1	19.12
7	Радиациялық аспаптар Өкпеге тікелей, өкпеге ауызға дем ауа беру	1	13.02
8	Жаралану, қанды тоқтату Көліктегі төтенше жағдайлардың алдын алу	1	13.03
9	Сүйектің сынуына көмек беру Төтенше жағдайдағы қорғаныс пен қауіпсіздік	1	17.04

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы – ұйымдастырушысы жүзеге асырды. 11-сыныптарды оқушылар қорғаныс және медициналық білім негіздері сабақтарында бейбіт уақытта және соғыс кезінде, табиғи апаттар, ірі көлемдегі зілзаларда және жаудың қазіргі заманғы қырып жою қаруларын қолданған кезде ҚР-ның халқын қорғау бойынша іске асырылатын іс – шаралар үйретіледі. Сонымен қатар төтенше жағдайлар пайда болған аудандарда және зақымдану ошақтарында қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу, сондай – ақ жарақаттанған

адамдарға алғашқы дәрілік көмек көрсету ережелерімен таныстырылды.

## 10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

**2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында** Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әр оқу жылдарына арналған әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алына отырып «Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізілді. Тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды.

1 – 4 сыныптар – әр сыныпта 6 сағат;

5 – 8 сыныптар - әр сыныпта 10 сағат;

Жолда жүру ережесі оқу курсы бойынша сынып журналының соңғы беттеріне жазылды. Жолда жүру ережесі кеңінен насихаттау мақсатында мектебімізде жыл бойына түрлі шаралар ұйымдастырылады. Қосымша бағдарламадан тыс оқушыларды жолда абай болуға және көше, жол ережелерін, жол қауіпсіздігін сақтау, алдын алу мақсатында іс – шаралар жоспарланып, шаралар өткізілді. Қазан айында «Жолда жүру ережелерін сақтаймыз!» тақырыбында мектеп дәлізінде стенд жасақталды.

### Жолда жүру ережесін оқыту бағдарламасы

#### 1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	6

#### 2 класс

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізетін Күні
1	Оқушылардың көшелерде және жолдарда өз-өздерін ұстауларының негізгі ережелері	1	16.09
2	Реттелмейтін көше қиылыстары	1	14.10
3	Реттеуші және оның белгілері	1	09.12
4	Трамвай және көліктің басқа түрлерінде жүру	1	03.03
5	Мектепке барар жол. (Сенің күн сайынғы бағдарың)	1	07.04

<b>6</b>	Қорытынды сабақ	<b>1</b>	<b>05.05</b>
	барлығы	<b>6 сағат</b>	

### 3 - класс

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
<b>1</b>	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	<b>1</b>	Қыркүйек
<b>2</b>	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	<b>1</b>	Қазан
<b>3</b>	Жол жүру белгілері және таңбалары	<b>1</b>	Желтоқсан
<b>4</b>	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	<b>1</b>	Наурыз
<b>5</b>	Сен – велосипедші.	<b>1</b>	Сәуір
<b>6</b>	Қорытынды сабақ	<b>1</b>	Мамыр

### 4 класс

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
<b>1</b>	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	<b>1</b>	Қыркүйек
<b>2</b>	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	<b>1</b>	Қазан
<b>3</b>	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар	<b>1</b>	Желтоқсан
<b>4</b>	Темір жол өтпелері	<b>1</b>	Наурыз
<b>5</b>	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру	<b>1</b>	Сәуір
<b>6</b>	Қорытынды сабақ	<b>1</b>	Мамыр

1

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін(бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау.Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және\немесе бухгалтерлік есептілік деректерінің негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері),осы Өлшемшарттардың 10,11,12,13,14,17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер салынды

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білім бар педагогтардың болуы

#### Кадр құрамы

##### Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

Соңғы төрт жылдағы педагогтар саны.

- 2017-2018 оқу жылында – 28 мұғалім, 1 МАД тәрбиешісі;
- 2018-2019 оқу жылында –30 мұғалім, 1 МАД тәрбиешісі;
- 2019-2020 оқу жылында – 28 мұғалім
- 2020-2021 оқу жылында 27 мұғалім, 1МАД тәрбиешісі жұмыс жасады.
- 2021-2022 оқу жылында 27 мұғалім

##### Педагогикалық кадрлардың салыстырмалы сапалық және сандық құрамы

**Білімі бойынша**

Жылдары	Педагог-тар саны	Жоғары білімді	Орта арнаулы білімді	Аяқталмаған жоғары білімді	Орта білімді
2017-2018	28	22( 79% )	6(21 )	-	-
2018-2019	30	22( 73% )	8( 27 )	-	-
2019-2020	28	21( 75% )	7( 25% )	-	-
2020-2021	27	22( 81% )	6(22% )	-	-
2021-2022	27	25( 92% )	2(7)	-	-

Барлық мұғалімдердің базалық білімі бар.

**Жалпы санат бойынша**

Жылдары	Педагог-тар саны	Жоғары санат	I санат	II санат	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы	Пед-модератор	Санаты жоқтар	Сапалық көрсеткіші.
2017-2018	28	4(14%)	6(21% )	5(18% )	-	-	-	13(46 %)	36%
2018-2019	30	4( 13%)	4(13%)	6(20%)				16( 53% )	27%
2019-2020	28	-	2( 7% )	3( 11% )	2(7%)	4(14%)	7(25%)	10(36%)	29%
2020-2021	27	-	1( 4% )	2(7%)	2(7%)	4(15%)	8(30%)	10(37%)	26%
2021-2022	27	-	1(4%)	1(4%)	2(7%)	7(26)	8(30%)	8(30%)	37%

2021-2022 оқу жылы бойынша Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде-50 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде кемінде -35% болуын

**2021-2022 оқу жылы**

Сыныптар	Жалпы мұғалімдер саны	жоғары	1-санат	Педагог-сарапшы	Педагог - зерттеуші	Талаптарға сәйкес келеді
1-4 класс	4	0	0	2	0	50%
5-11 класс	23	0	1	5	2	35%

Мектепте 27 мұғалім жұмыс жасайды, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 қосымша білім беру педагогы, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы қызмет етеді.

2021-2022 оқу жылы бойынша Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер үшін кемінде-50 %, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде кемінде -35% болуы

**Мұғалімдердің аттестациядан өту деңгейі:**

Жылдар	Педагог-тар саны	Сұраныс бергендер				Категорияны алғандар			
		Аттес. арыз бергендер	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор/Психолог	Категория алғандар.	Зерттеуші	сарапшы	Модератор/Психолог
2017-2018	28	4	-	-	4	4			4
2018-2019	30	11	3	4	4	11	3	4	4
2019-2020	28	1			1	1			1
2020-2021	27	6		2	4	6		2	4

2021-2022	27	1		1		1		1	
-----------	----	---	--	---	--	---	--	---	--

Аттестаттау комиссиясының мүшелерін бекіту туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, хаттамалары, тапсырылған тест қорытындылары жинақталды. Аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары құрылып, жоспар негізінде жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Мұғалімдердің білім жетілдіру курсынан өтуі:

Оқу жылы	Пед кадр саны	Жаңартылған білім мазмұны бойынша	Базалық курстан	Инклюзив курстан	Цифрлық құзыреттілік	білім жетілдіру курсынан өткен мұғалімдер саны
2017-2018	28	9	1	1	2	13(46%)
2018-2019	30	11	4			15(50%)
2019-2020	28	5	7	1		12(43%)
2020-2021	27	3	6		2	11(41%)
2021-2022	27	4	8	1		13(48%)

#### Еңбек өтілі бойынша

Жылдар	Педагогтар саны	0-3	3-8	9-16	17-20	20 жылдан жоғары
2017-2018	28	7(25%)	5(18%)	3(11%)	4(14%)	9(32%)
2018-2019	30	10(33%)	5(17%)	3(10%)	3(10%)	9(30%)
2019-2020	28	7(25%)	7(25%)	3(11%)	2(7%)	9(32%)
2020-2021	27	6(22%)	6(22%)	4(14%)	1(4%)	10(37%)
2021-2022	27	5(19%)	9(33%)	4(15%)	-	9(33%)

#### Жас құрамы бойынша

Жылдары.	Педагогтар саны	20-30 жас аралығы	30-40 жас аралығы	41-50 жас аралығы	51-60 жас аралығы	61 жас тан жоғары	Зейнеткер
2017-2018	28	9(32%)	6(21%)	5(18%)	8(29%)	-	-
2018-2019	30	12(40%)	5(17%)	4(13%)	9(30%)	-	-
2019-2020	28	11(39%)	3(11%)	5(18%)	9(32%)		
2020-2021	27	7(26%)	7(26%)	5(19%)	8(30%)		
2021-2022	27	9(33%)	5(19%)	6(22%)	7(26%)	-	-

2021-2022 оқу жылы бойынша Білім беру қызметінің лицензиялау кезінде қойылатын ҚР БҒМ-нің «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мектеп ұжымының 33 пайызын жас мамандар құрайды.

#### «ЖАС МАМАНДАР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫ

**Мақсаты:** Теориялық білім-біліктері мен педагогикалық біліктілігін арттыру үшін жас мамандарға практикалық көмек көрсету.



Жас мамандардың кәсіптік бағыт-бағдар беру және методикалық көмек беру арқылы оларды ұстаз қатарына қосу.

#### **Міндеті:**

- жас мамандарда өздігінен үздіксіз кәсіби білім алуға деген көзқарас қалыптастыру;
- оқу жоспары –бағдарлама күнтізбелік жоспар. Сабақтың білімділік, дамытушылық, тәрбиелік мақсаттарын түсіндіру.
- кәсіби қызметіне тікелей қатысы бар нормативтік құжаттармен жұмыс істеуді меңгерту.

#### **Іс-шаралар:**

- 1.Жас мамандармен сұхбаттасу. Тәлімгерлерді тағайындау;
2. Мектеп құжаттарын жүргізуге (сынып журналдарын толтыру, күнтізбелік және тақырыптық жоспарларды жүргізуге) нұсқау беру;

#### **Психологиялық тренинг.**

1. Жас мамандардың шығармашыл ұстаздардың, тәлімгерлердің сабақтарына қатысуы.
2. Жас маман мектебінің жетекшісі,тәлімгерлер жас мамандардың сабақтарына қатысуы.
- 3 Жас мамандардың өз білім-біліктерін жетілдіруі.
4. «Сабақта жүйелі талдау жасау әдістемесі» практикалық жұмыс
5. Жас мамандар апталығы (ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар).
6. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында  
«Озат тәжірибе –ортақ іс» атты пікірталас.

Белгіленген жоспарлар негізінде жұмыстар нақты атқарылып, жас мамандар жаңаша идеялармен жұмыс жасайды. Ұстаз: дәстүр мен жаңашылдық»тәлімгерлер мен жас мамандар үшін мектепшілік семинар өткізілді. Тәлімгерлердің шеберлік сабақтары ұйымдастырылды. « Жаңа инновациялық технологияларды сабақтарда қолдану тиімділігі» жас мамандар үшін атты мектепшілік семинар өткізілді.

#### **Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы**

- *Пайдаланылатын кабинет саны: 13*
- *Жұмыс реті: 2 ауысымда*
- *Медкабинет: 1*
- *Асхана- 1, 120 орындық*
- *Компьютер кабинеті: 1*
- *Компьютер саны: 49*
- *Интерактивті тақта-3*
- *Компьютермен жабдықталған кабинет саны-2*
- *Шеберхана – 2*
- *Спортзал -1*
- *Мұғалімдер бөлмесі – 1*
- *Акт залы – 80 орындық*
- *Кітапхана –2 орындық*

Мектеп технология пәнінің сабақтарын өткізуге арналған 2 шеберхана жұмыс жасайды.

Шеберханалар металл және ағаш материалдарын өңдеуге арналған құрал жабдықтармен

( ара, сүргінің түрлері, металл жонуға арналған т.б) жабдықталған, өртке қарсы құрылғылар қондырылған, санитарлық - гигиеналық талаптар сақталған. ( ара, сүргінің түрлері т.б). Оқушылардың жұмыс орнының саны -14.

Шеберхананың әдістемелік құжаттарын толықтыруды қажет етеді, жұмыс үстелдері, слесарлық және ағаш өңдейтін құрал-жабдықтар мен құрал-саймандар қажет. Техника қауіпсіздік бұрышы жасалған. Техника қауіпсіздік - журналдары және өрт қауіпсіздік журналдары толықтай қолданыста бар, дәрі – дәрмек қорапшасы сақталған. Қыз балалардың кабинет-шеберханасы жұмыс жасауда. Тігін машинасы -1 дана, Мұғалім үстелі-1 дана, Парталар-5 дана, Оқушы орындығы-10 дана, Тақта -1 дана, Шкаф -1 дана.

Мектеп 1 спорттық залмен қамтылған. Спортзал-276,1м<sup>2</sup>, . Сыртқы футбол алаңы , екі қақпасымен, жүгіру алаңы, волейбол, баскетбол, хоккей корды алаңы бар. Спортзал екі баскетбол қалқанымен, 2 (екі) сақинасымен, волейбол торы 2(екі) бағанасымен 4 швед қабырғасы, 2 гимнастикалық ұзын орындықтары, электр жарығымен жабдықталған.

Дене тәрбиесінің жүргізілуіне, оқушылардың оңтайлы қозғалыс белсенділігін арттыруға қажетті жаракты спорт құрал-жабдықтары бар, олар- футбол, волейбол және баскетбол доптары, гимнастика-акробатика сабақтарына ағаш аттар, арқан, гимнастикалық төсеніштер (маты), жеңіл атлетика сабақтарына 150гр доптар, гранаталар, секіртпелер (скакалка), стол теннистері.

№ р/с	Спорт құралдар	Саны
1	Мат гимнастический поролоновый 1x2 x 0,08д 22кг/м. куб	-
2	Мостик гимнастический подгибной	1
3	Канат для лазанье 5м	1
4	Подвеска для канатов и шестов	1
5	Канат для перетягивание 10м	1
6	Козел гимнастический	1
7	Скамейка гимнастическая 2м	3
8	Щит баскетбольный игровой	2
9	Кольцо баскетбольная	2
10	Сетка баскетбольная	4
11	Мяч баскетбольный	7
12	Сетка волейбольная	2
13	Мяч волейбольный	7
14	Шкаф гардеробный металлический	-
15	Тогыз құмалак	5
16	Шахматы	5
17	Маты	-
18	Секундомер	5
19	Свисток	5
20	Сетка для футбольных ворот	4
21	Мяч футбольный	7
22	Ракетка для большого тенниса	-
23	Мяч для большого тенниса	-
24	Стол для настольного тенниса	1
25	Набор для настольного тенниса	2
26	Сетка для настольного тенниса	2

27	Татами на 10 мест	-
28	Ботинки лыжные	10
29	Лыжи гоночные	10
30	Палки дыжные	10
31	Коньки фигурные	10
32	Аптечка для оказания первой помощи	1
33	Кегли	10
34	Обруч железный и пластм.	2
35	Скакалка	-

### **Оқу зертханалары және компьютерлер туралы мәлімет**

Оқу - лабораториялық кабинеттерінің құралдармен жабдықтылауы

Мектепте жаңа модификациялық кабинеттер саны-3.

Химия кабинеті 2011 жылы, физика кабинеті 2008 жылы, лингофон кабинеті 2009, 1 компьютер кабинеті жабдықталған. Кабинеттер жаңа заман талабына сай, жаңа үлгіде жабдықталған.

Мектеп ғимараты 1984 жылы блоктан салынған, 3 қабатты ғимаратта орналасқан. Барлық үй жайлардың жалпы алаңы - шаршы 3734,5 метр.

Мектепте 1 кітапхана, 30 орынға арналған асхана, 13 оқу кабинеті, 1 спорт-зал, 80 орындық акт залы, 2 шеберхана (ағаш және металл),

1 информатика кабинеті, физика және химия кабинеті зертханалары бар. Мектеп 3 интерактивті тақта, 3 проектормен жабдықталған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша мектеп ғимаратында өртке қарсы бұрыштар бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, өрт сөндіргіш балондарымен жабдықталған. Ғимаратта 2011 жылдың мамыр айында автоматикалық дабылқакқыш орнатылған. Мектепте мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілінген.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығымен бекітілген өрт қауіпсіздігіне арналған құрал – жабдықтармен қамтамасыз етілуі:

Құрал-жабдықтардың атауы	Норма	Мектептегі бары
1. Өрт бағоры	1	1
2. өрт гидранты	1	1
3. Сыйымдылығы 10 л шелек	2	2
4. Сүймен	1	1
5. Найза күрек	1	1
6. Қысқа сапты күрек	1	1
7. Сыйымдылығы 4л көпіршікті өрт сөндіргіш	30	15
8. арқан 10м	2	-
9. Балта	1	1
10. Құмы бар жәшік 3 м3	1	3

Өрт дабылқакқышының кейбір датчиктерінің ескіруіне байланысты ауыстыруды қажет етеді. АББне уақытылы сұраныс берілді.

**Компьютерлік сыныптармен; интернет желісіне қосылған компьютер-лермен жарақтандырылуы; жабдықтар мен жиһаздардың болуы; жеке пайдалануға арналған**

**жабдықталған шкафтардың болуы, мемлекеттік білім беру ұйымдарының орын-жайларында, іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы**

Мектепте жалпы компьютер саны 49 (компьютер, ноутбукты қоса алғанда) Оқу процесіне жарамдысы- 16 компьютер. Оның ішінде моноблок-1, ноутбук-32, 4-жарамсыз. Интернетке қосылғаны- 15 компьютер. Мектепте 1 информатика кабинеті бар. Тарих, математика, бастауыш сынып кабинетінде проекторға арналған, химия, физика, ағылшын тілі кабинетінде интерактивті тақтаға арналған компьютер орналасқан. Мектепте 3 интерактивті тақта бар. Интернет жылдамдығы- 10 МБ/с

Мектепті компьютерлендіру туралы ақпарат

Оқу жылы	Оқушы қолданатын компьютер саны	Интернетке қосылған компьютер саны	Локалды жүйеге қосылуы	Оқушы саны	1 компьютерге келетін оқушы саны
2017-18	18	2	0	98(1-11кл) 50(5-11 кл)	5(1-11кл) 3(5-11кл)
2018-19	18	2	0	93(1-11кл) 56(5-11кл)	5(1-11кл) 3(5-11кл)
2019-20	20	0	0	95(1-11кл) 60(5-11кл)	5(1-11кл) 3(5-11кл)
2020-21	40	15	0	87(1-11кл) 57(5-11кл)	2(1-11кл) 1(5-11кл)
2021-22	40	15	0	104(1-11кл) 74(5-11кл)	3(1-11кл) 2(5-11кл)

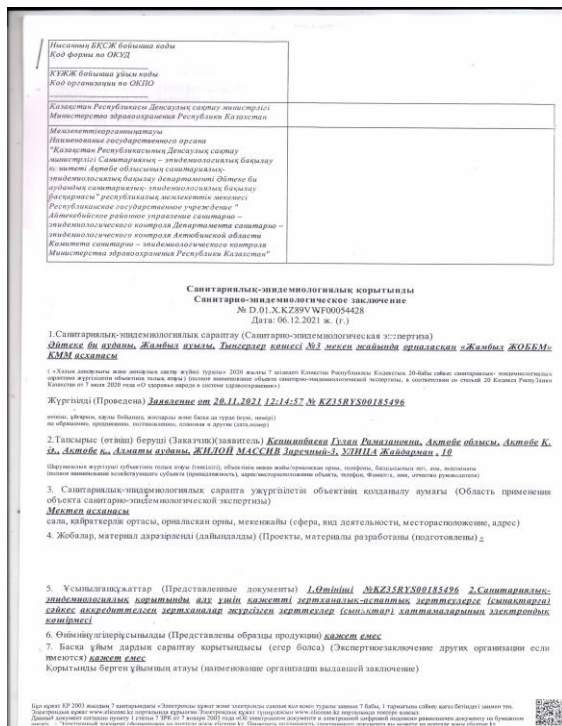
№	Инвентарь №	Атауы	Келген жылы	саны	ақысы
1	236059000074	химия	2011	1	3955000
2	236059000006	физика	2008	1	3420000

Оқу зертханаларында қауіпсіздік ережесінің стенді бар. Оқушылармен таныстырылып қол қойылған журнал жүргізілген. Өрт сөндіру құралы, медициналық қобдишамен жабдықталған. Оқу зертхана жабдықтарының тізімі қосымша ұсынылады.

Жабдықтар мен жиһаздардың болуы; оқушыларға жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың жоқ, мектеп жиһаздары ескірген, ауыстыруды қажет етеді, АББне сұраныстар берілді.

Оқу кабинеттерінде көрнекілік қоюға арналған шкафтар саны-5, химия кабинеті заманауи шкафпен жабдықталған.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі асхананың жалпы ауданы-122ш.м. Мектеп асханасы жалға беріліп, мемлекеттік сатып алу бойынша тендерге түскен. Асхананы жалдаушы Кеншинбаев жалға алып жұмыс жасайды.



Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бойынша санитариялық ережелер мен гигиеналық нормативтерге сай екендігі көрсетілген. Қорытынды беруші «Әйтеке би аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы»

**Білім алушылардың ыстық тамақпен қамтылуы туралы мәлімет**

Оқу жылы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оқушы саны	98	93	95	87	104
Тамақ ішетін оқушы саны	29	26	26	Карантин жағдайында ыстық тамақ ұйымдастырылған жоқ	15

Асхананың жалпы көлемі -122,30м<sup>2</sup>, 30 орынға арналған. Әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары мен қорғаншылықтағы және қамқоршылық кеңесі ұсынған отбасы балалары тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр. Асхана іші санитарлық - гигиеналық талапқа сай.

- Асханада қолданылатын заттар:  
 Тамақ ішетін стол-6, орындық- 30  
 Ыдыс жуатын ванна -3  
 Асүй столы-2  
 Темір стол-1  
 Тамақ қалдығын салатын стол-1  
 Электр плитасы-1  
 Тоңазытқыш-3  
 Тамақ тарататын жабдық-1  
 Таразы-1  
 Тамақ ішетін тарелка, кружка, қасық, шанышқы

Білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау

Мектепке кіру жолында пандус орнатылған.

Мектепте 16 бейне бақылау камералары орнатылған (оның ішінде 5- уі сыртта, 11-і мектептің ішінде орнатылған ).



## Оқу көркем әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Мектеп кітапханасы оқу-тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Мектеп оқушылары кітапхана қорын, оқу-әдістемелік және оқу әдебиеттерін абонемент және оқу залдары арқылы пайдаланады.

Мектепте барлық бала саны - 104

Кітапханашы саны- 1

Кітапхананың ауданы -42кв.м

Материалдық –техникалық базасы: екі жақты сөре-5, бір жақты көрме сөрелері-3, жазу үстелі-1, парта-2 орындық – 4

Кітапхана екінші қабатта бейімделген кабинетте орналасқан. Кітапхананың нормативтік құжаттары, кітапхана ережесі бағдарламаларға сәйкес жүргізілді. Мектеп кітапханасы жарық және оқырмандарға ыңғайлы, міндеттелген қызмет жоспарға сай атқарылып келеді.Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып, білімдерін толықтырып отырады.Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді.

Кітапхананың жылдық жоспары мектеп директорымен бекітіледі. Жылдық жоспарға сәйкес орындалып, сценарийлері мен хаттамалары жазылған.2021-2022 оқу жылында іс-шаралар өткізіліп, көрме ұйымдастырылған және сынып жетекшілерімен сынып сағаттары, ертеңгіліктер ұйымдастырылған. Көрмелер саны – 10, Библиографиялық шолулар – 6, әдеби кештер – 5.

Кітапхана бөлмесі безендірілген, стенділер мен плакаттар заман талабына сай жасалынған. Оқушыларға арналған кітапхана ережелері және оқырмандарға арналған ережелер қабырғада ілінген.

Көркем әдебиет қоры толық, жан-жақты ғылым салаларымен қамтылған. Көркем әдебиеттің есебі жүргізілген. Кітаптар номерленіп, арнаулы инвентарь кітабы ашылып, мектеп директорының қолымен бекітіліп, соңғы беті штамп қойылып тігілген, әдеби кітаптары сөрелерге ББК таблицасы бойынша жіктеліп орналасқан. Көркем әдеби кітаптардың сөреге орналасу тәртібі жалпы білім беретін мектеп кітапханаларына арналған сөрелік бөлшек бойынша алфавиттік жүйеде орналасқан.

Төмендегі мектеп кітапханасының құжаттары бар: Оқырмандардың жоғалтқан және орнына қабылданған әдебиеттерін тіркеу дәптері бар. Жиынтық есеп кітабы, оқырмандардың тіркеу дәптері, электронды оқулықтардың тіркеу дәптері, сыйлыққа берілген кітаптардың тіркеу дәптері және мүліктік тіркеу журналдары жүргізілген.

Жалпы Кітапхана қор	Көркем әдебиет қоры	Оқулықтар қоры	Әдістемелік қоры	Анықтамалықтар	Электронды оқулықтар саны	Мектепалды даярлықтар тобы кітабы
3151	53	2833	198	-	67	184

**2017-2021 оқу жыл аралындағы оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат.**

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
оқу жылы		оқу жылы		оқу жылы		оқу жылы	
контингент	комплекті	континг	комплекті	континг	комплекті	континген	комп
1кл-5	5	1-кл -12	5	1-кл -0	5	1-кл -10	8
2кл-7	5	2-кл -6	5	2-кл -12	5	2-кл- 0	5
3кл-5	5	3-кл- 6	5	3-кл -6	5	3-кл- 13	11
4кл-14	4	4-кл -5	5	4-кл -6	5	4-кл- 6	5
5кл-5	8	5-кл -12	8	5-кл -6	8	5-кл- 7	8
6кл-5	5	6-кл -4	5	6-кл -15	5	6-кл -4	5
7кл-6	6	7-кл -5	6	7кл- 4	6	7-кл- 16	10
8кл-6	13	8-кл -6	6	8-кл- 6	6	8-кл -4	6
9кл-3	4	9-кл- 8	6	9-кл -7	6	9-кл -6	6
10кл-10	10	10-кл- 0	6	10-кл -5	6	10-кл- 7	6
11кл-6	4	11-кл-10	4	11-кл- 0	3	11-кл- 5	3
2кл рус-6	6	3кл-6	4	4клрус-6	7	5кл рус-6	14
5кл рус-11	14	6кл-11	9	7кл11	3	8кл рус-10	7
8кл рус-5	4	9кл рус-4	5	10кл ру-4	5	11клрус-4	3

Жалпы мектеп бойынша қазіргі уақытты 104 бала бар, оқулықпен қамтылуы 100 пайыз құрады. 2021-2022оқу жылында қолдануға рұқсат етілген оқулықтар түгелімен таратылды.

**Кітапханадағы кітап қоры қозғалысының өзгеруіне өткен оқу жылымен салыстырғанда қордың қозғалысы**

Жылдары	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Барлық кітапхана қоры	5708	3162	3855	3151
Көркем әдебиет қоры	0	7	26	20
Келген түсім	-	-7	26	20
Оқулық қоры	5283	2963	3584	2833
Келген түсім	1063	541	583	522

Оқулықтарға әр жыл сайын аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп тұрады. Биылғы оқу жылында да сұраныс бойынша кітаптар аудандық білім бөліміне берілді.

2020-2021 оқу жылында мектеп кітапханасына келген оқырмандар мәліметі.

Оқырман саны - 131

Оның ішінде оқушылар саны - 104



Кітапхана техникалық құралдармен жабдықталмаған. Арнайы кітап сақтайтын қоймасы бар. Кітапхана қорына алынған оқулықтар арнайы құжат арқылы кірістірілген. Ескі бағдарламаға сәйкес келмейтін оқулықтар есептен шығарылды. Әр тоқсан сайын оқулықтардың тазалығына тексеріс жұмыстары жүргізіледі.

Кітапханадағы әдеби кітаптар әр сала бойынша соның ішінде алфавиттік режим- мен қойылған. Анықтама, сөздіктер, энциклопедиялар және де балалар әдебиеті бөлек орналасқан. Оқушылар мен оқытушылардың әдеби кітаптарды үйлеріне алып кетіп оқуына жағдай жасалған. Ретіне қарай анықтамалық әдебиет пен мерзімді басылымдар ашық, қолжетімді түрде беріледі. Оқушылар мен мұғалімдер қосымша қажет материалдарын алып отырады. Әрбір оқырманның оқырман формуляры бар. Кітапханашы сапалы тәрбие беруде, тәрбиелік іс-шараларды өткізуде сынып жетекшілер және тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жасайды. Кітапхана жаңа оқу жылында мектеп табалдырығын алғашқы аттаған 1 класс оқушыларын саяхатқа шақырып, кітапхана жайлы әңгіме өткізді және өздеріне арналған әсем безендірілген кітаптарды ұсынды. Кітапханада жаңадан түскен кітаптарға көрме жасалып, библиографиялық шолу жасалады. Кітапхана негізінен өз жұмысын мектептің оқу-тәрбие жоспарының негізіне бағыттап жүргізеді. Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары мектепшілік оқу – тәрбие жұмыстарын және кітапханалық ережелерді басшылыққа ала отырып құрылып, мектеп директорының мөрімен бекітілген. Кітапхананың барлық құжаттары талаптарға сай жүргізіледі. Кітапхана, кітап қорын насихаттау мақсатында мәдени – көпшілік және ақпаратты жұмыстарды жоспарлы түрде жүргізеді. Оқу жылының бас кезінде жаңа оқырмандарын тіркеп, өзіне оқырмандар тартып, мұнда оқушыларға кітапхана қорын насихаттап, олардың сабақтан тыс уақытында өздігінен ізденіп оқуына, кітап қорын дұрыс пайдалануына жағдай жасалады. Мектеп оқушылары ауылдық кітапханалармен жиі байланыс жасайды.

Кітапхана төмендегі тақырыпта белгілі бір арнаулы күндерге, ақын-жазушылардың туылған күндеріне, тақырыптық кештерге кітап көрмелері мен тақырыптық сөрелер жасап оқырман назарына ұсынады, оқырмандар конференциясы өткізіліп тұрады. Мысалы, «Абай дара, Абай – дана» «Ұлттың ұлы жазушысы-Мұхтар Әуезов» «Встреча с Достоевским», «Ғасырдың керемет азаматы!», «Тілден терең теңіз жоқ», «Читаем Некрасова вместе» тұрақты кітап көрмелері жасақталған. Сондай-ақ, жыл көлемінде күнтізбелік атаулы күндерге, мерей тойлы ақын – жазушылардың шығармашылығына арналған әр түрлі формада іс-шаралар өткізді.

2020-2021 оқу жылы бойынша ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың бастамасымен **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы қолға алынды. Мектеп кітапханада «Оқуға құштар мектеп» бұйышы жасалды. Мектеп кітапханасында аталмыш жоба барысында арнайы жоспар негізінде **«Кітапханаға кітап сыйла!»** акциясымен басталды. Акцияға мектеп мұғалімдері белсене қатысты. Мектеп кітапханасына ата аналар атынан осы акцияға 9 дана кітап тарту етті. Акция нәтижесінде 15 дана кітап мектеп кітапханасының қорына қосылды.

Жоба аясында осы жылдың ақпан, наурыз, сәуір айларында жоспарға сәйкес оқушылардың кітап оқуға құштарлығын арттыру мақсатында челлендж ұйымдастырылды. Челлендж барысында оқушылар мен мұғалімдер өздері оқыған кітаптары туралы ойларымен болісті және әр түрлі сұрақтар қойылып, ұстаздармен сұхбат жүргізілді. МСонымен қатар ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мобильді кітапхана жұмыс жасады. Электронды сілтеме арқылы оқуға ұсынылған 30 кітаптың жиынтығы ұсынылды. Бастауыш кластар аралығында **«Даланың дара ұстазы»** атты апталықта ағартушы Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай мәнерлеп оқу сағаты ұйымдастырылды. Осы апталық жоспарына сәйкес **«Ертегілер тосабы»**

атты топтық жарыс өткізілді. Бұл шарада әр топтың қатысушылары видеороликтер, сюжетті суреттер арқылы ертегі тақырыптарын тауып, кейіпкерлерге мінездеме берді. Балалардың оқу сауаттылығын арттыру мақсатында **«Балалар – кітаптың ең жақын достары»** деген тақырыппен шапшаң оқу сағаты өткізілді.

Жыр алыбы Жамбыл Жабаев өмірі мен шығармашылығына арналған **«Жүз жыл жырлаған жүрек»** тақырыбында қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Сагинбаев мен бірлесе отырып, 8-класс білім алушыларына арналған танымдық сабақ өткізілді. Жоба шеңберінде **«Мен оқыған кітапты сен де оқы»** атты оқу марафоны өткізілді. Белгілі ақын – жазушылардың шығармалары оқырмандар бір-біріне оқу арқылы ұсынды. Оқырмандардың дүниетанымдық көкжиегін кеңейту және сөздік қорын молайту мақсатында 8-9 класс білім алушылары арасында **«Оқулық пен электронды оқулықтың айырмашылығы»** тақырыбында дебат өткізілді. Кітапхана кабинетінде 2021 жылдан бастап жұмыс жасап келе жатқан буккроссинг оқу алаңы бар. Бастауыш кластар аралығында **«Кітапханамен танысу»** кітапханалық сабақ өткізілді, сабақтың мақсаты оқушыларды кітапхана өмірімен таныстырып, кітапты сүйе білуге, кітапты күтіп ұстап, кітапханашы еңбегін бағалай білуге баулу. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған **«Тәуелсіздік – еліміздің еркін жолы»** кітапханалық сабақ өткізілді, тапқарды мәнерлеп оқып, викториналық сұрақтарға белесене жауап берді.

**«Мен кітапханадамын»** жобасы аясында сабақ уақытындағы уақыты 10 минуттық қоңырауда балаларға қызықты ертегілер мен балаларға арналған өлең шумақтары оқуға ұсынылды. Мектеп кітапханасына ай сайын келіп түсетін **«Балалар әлемі»**, **«Балдырған»** үздіксіз ұсынылады.

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы негізінде 2021-2022 оқу жылында қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесінің негізінде оқулықтарға сұраныс берілді. Тапсырыс берілген оқулықтар толығымен алынды. 2021-2022 оқу жылында оқушылар жаңа оқулықтармен, 1-сынып оқушылары «Атамұра» баспасынан шыққан **Әліппе, Русский язык, Музыка, Дүниетану**, «Мектеп» баспасынан шыққан **Көркем еңбек, «Алматы кітап»** баспасынан шыққан **Математика, Жаратылыстану**, «Арман ПВ» баспасынан шыққан **Цифрлық сауаттылық, «EXPRESS»** баспасынан шыққан ағылшын тілі оқулықтарымен, «Бөбек» баспасынан шыққан **Өзін-өзі тану оқулығымен, 7-8 сынып оқушыларға «Арман ПВ»** баспасынан шыққан **Информатика және қос тілді «Астана кітап»** баспасынан шыққан **қос тілді информатика, 10-9 сыныпқа арналған қос тілді физика тағы басқа пәндер бойынша жаңа оқулықтармен толығып, оқушыларымыз толықтай қамтамасыз етілді. Биылғы оқу жылында кітапханаға «Атамұра» баспасынан –166, «Мектеп» баспасынан –26, «Арман-ПВ» баспасынан –53, «Алматыкітап» баспасынан-145, «Астана Кітап» баспасынан -14, «OXFORD» баспасынан -4, «EXPRESS» баспасынан -42, «Бөбек» баспасынан -28, НИШ-24, барлығы 502 дана жаңа буын оқулықтары аудандық оқу бөлімінен жеткізіліп, «Инвентарлық кітапта», «Кітапхана қорының жиынтық есебінің кітабында» жазылды.**

Кітапхананың жалпы кітап қорында оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, ғылыми басылымдар, көркем әдебиет, электронды оқулықтар мен мерзімдік басылымдар бар. Төмендегі кестеде кітапхана қоры туралы мәлімет келтірілген.

Кітапхана қоры, оқырмандар саны мен оларға берілетін кітап саны туралы ақпарат

Жол коды	Атауы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Жалпы кітап қоры	5708	3162	3855	3151
2	Барлық оқулық	5283	2963	3584	2833

3	Жалпы көркем әдебиеттер	0	7	26	20
4	Қазақ тілінде	3829	1853	2151	1682
5	Орыс тілінде	1879	1309	1704	1469
6	Электронды оқулықтар	75	61	69	89
8	Жаңа буын оқулықтары	1416	2419	3013	2773
9	Қордың өсуі	1090	563	659	576
10	Кітапхананың жалпы алаңы	73,5	73,5	36	36

#### Бақылау көрсеткіші

р/с	Көрсеткіш атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Оқырмандар саны	127	168	170	172
2	Бір жыл ішінде келушілер саны	925	950	996	1023
3	Бір жыл ішінде берілген кітап саны	1515	1536	1556	1580

#### Мерзімді басылымдар туралы мәлімет

Жылдар	Мерзімді басылымдар саны	Жалпы сомасы (теңге)
2018-2019 оқу жылы	9	4259096
2019-2020 оқу жылы	11	3898884
2020-2021 оқу жылы	9	5221135
2021-2022 оқу жылы	8	5183570

#### 2021-2022 оқу жылы

№	Сыныбы	Оқушы саны	Мектептегі оқулық саны	Қосымша қамту саны (акция, басқа мектептерден)	Қамтылу %
<b>1-4-сыныптар</b>					
1	1-сынып	11	8	Айке ЖОББМ-2КОМ-	100%
2	2-сынып	0	5	-	0
3	3-сынып	13	11	Талдысай Жоббм2ком-	100%
4	4-сынып	6	5	Сұлукөл Жоббм 1 комп	100%
<b>5-9-сыныптар</b>					
5	5-сынып	8	8	-	100%
6	6-сынып	4	6	-	100%
7	7-сынып	17	10	Жургенов Жоббм .7 ком	100%
8	8-сынып	4	6	-	100%
9	9-сынып	6	6	-	100%
<b>10-11-сыныптар</b>					
10	10-сынып	8	6	Сарат Жоббм 2 комп	100%

11	11-сынып	6	3	Жургенов Жоббм2комп	100%
12	5класс	6	14		100%
13	8класс	10	7	Комсомольская ОСШ 3КОМ	100%
14	11класс	4	3	Комсомольская ОСШ 1комп	100%

2020-2021оқу жылы

№	Сыныбы	Оқушы саны	Мектептегі оқулық саны	Қосымша қамту саны(акция,басқа мектептерден)	Қамтылу %
1-4-сыныптар					
1	1-сынып	0	5	-	100%
2	2-сынып	12	5	Еңбекту Жоббм 5комп.Ақтасты Жоббм 2ком	100%
3	3-сынып	6	5	СұлукөлЖоббм 1комп	100%
4	4-сынып	6	5	Сұлукөл Жоббм 1комп	100%
5-9-сыныптар					
5	5-сынып	6	8	-	100%
6	6-сынып	15	5	Шевченко -3 комп Шаңғытбаев-3ком Айке Жоббм4 ком	100%
7	7-сынып	4	6	Сұлукөлден 5комп Жарөткелден 1 комплект	100%
8	8-сынып	6	6	-	100%
9	9-сынып	7	6		100%
10-11-сыныптар					
10	10-сынып	5	6		100%
11	11-сынып	0	3		100%
12	4класс	6	7		
13	7класс	11	3	Шевченко Жоббм - 4комп .КомсомольскаяОС Ш -4комп	100%
14	10класс	4	5		100%

2019-2020оқу жылы

№	Сыныбы	Оқушы саны	Мектептегі оқулық саны	Қосымша қамту саны(акция,басқа мектептерден)	Қамтылу %
1-4-сыныптар					
1	1-сынып	12	5	Еңбекту Жоббм 4к Теренсай-3комп	100%
2	2-сынып	6	5	СұлукөлЖоббм 1к	100%
3	3-сынып	6	5	ТалдысайЖоббм 1к	100%
4	4-сынып	5	5		100%
5-9-сыныптар					

5	5-сынып	12	8	Шевченко Жоббм 4комп	100%
6	6-сынып	4	5		100% 100%
7	7-сынып	5	6		100%
8	8-сынып	6	6		100%
9	9-сынып	8	6	СаратЖоббм 2комп	100%
10-11-сыныптар					
10	10-сынып	0	6	-	100%
11	11-сынып	10	4	Ушқаты Жоббм- 4 к Комсомольская ОСШ-2комп	100%
12	3класс	6	4	Комсомольская ОСШ -2комп	100%
13	6класс	11	9	Ушқаты Жоббм-2к	100%
14	9класс	4	5		100%

2018-2019 оқу жылы

№	Сыныбы	Оқушы саны	Мектептегі оқулық саны	Қосымша қамту саны(акция,басқа мектептерден)	Қамтылу %
1-4-сыныптар					
1	1-сынып	5	5	-	100%
2	2-сынып	7	5	-	100%
3	3-сынып	5	5	-	100%
4	4-сынып	14	4	Актасты- 4комп.Қарашатау-3. Айке-Жоббм-3	100%
5-9-сыныптар					
5	5-сынып	5	8	-	100%
6	6-сынып	5	5	-	100%
7	7-сынып	6	6		100%
8	8-сынып	6	13	-	100%
9	9-сынып	3	4		100%
10-11-сыныптар					
10	10-сынып	10	10	-	100%
11	11-сынып	6	4	-	100%
12	2класс	6	6		100%
13	5класс	11	14		100%
14	8класс	5	4	Комсомольская ОСШ -1комп	100%

Жетіспейтін оқулықтар көршілес мектептерден акті арқылы алынып таратылды.

**14.Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1)білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы**

<b>Оқу жылы</b>	<b>1класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
-----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

2017-2018	24	25	29	29
2018-2019	24	25	29	29
2019-2020	24	25	29	29
2020-2021	24	25	29	29
2021-2022	22,5	-	27	27

Төрт оқу жылында 1-4 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес орындалды.

Оқу жылы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2017-2018	32	34	33	36	38
2018-2019	32	33	34	36	38
2019-2020	29	29	32	33	38
2020-2021	32	33	34	36	38
2021-2022	31	31	34	35	36

Төрт оқу жылында 5-9 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің (негізгі орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес орындалды.

Оқу жылы	10 класс	11 класс
2017-2018	39	39
2018-2019	39	39
2019-2020	39	39
2020-2021	39	39
2021-2022	37	39

Бес оқу жылында 10-11 кластарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

**Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау**

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізілді:

Бастауыш білім беру деңгейінде **сыныпты екі топқа бөлу** қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарды білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде – білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 4) өзін-өзі тану бойынша.

**«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5-11 сыныптар толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:**

- 1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

- 3) шет тілі;  
 4) информатика;  
 5) дене шынықтыру пәні сабақтары  
 7) көркем еңбек ( ұлдар және қыздар тобы сынып толымдығына тәуілді емес);  
 1-4 кластардың бөлінуі

Класс,оқушы саны	Топқа бөлінген пәндер атауы
5класс-6 оқушы	Көркем еңбек
6 класс- 15 оқушы	Көркем еңбек
7класс-14оқушы	Көркем еңбек
8 класс- 6 оқушы	Көркем еңбек
9класс-7 оқушы	Көркем еңбек
10класс-9оқушы	Көркем еңбек

2021-2022 оқу жылында даму мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы 8 сыныпта оқиды. 8 сыныпта барлығы 4 оқушы болғандықтан ешқандай пәндерден топқа бөліп оқыту жүргізілмейді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	кл	ПМПК,ДКК комиссия сының қорытындысы, диагнозы	Ұсыным
1	Алеухан Ақниет Болатұлы	24.04.2008	8	Врожденный катаракт	Обучение по общеобразова- тельной учебной программе

### 15.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)(білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының,сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)(білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының,сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі)

### Бастауыш кластардағы сапа көрсеткіші

2017-2018 оқу жылы			2018-2019 оқу жылы			2019-2020 оқу жылы			2020-2021 оқу жылы		
Кл	Са-ны	Сапа	Кл	Са-ны	Сапа	Кл	Са-ны	Сапа	кл	Са-ны	Са-па
1	13	85%	1	5	83	1	12	67	1	-	-
2	5	50%	2	13	71	2	6	67	2	12	55
3	14	60%	3	5	60	3	12	50	3	6	67
4	16	68%	4	14	64	4	5	60	4	12	59
<b>1-4</b>	<b>48</b>	<b>63%</b>	<b>1-4</b>	<b>37</b>	<b>66%</b>	<b>1-4</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>2-4</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

### Бастауыш кластардағы сапа көрсеткіші

2021-2022оқу жылы			
Класс	Саны	Сапа Ітоқсан	Сапа Ітоқсан
1	11	-	-

2	-	-	-
3	13	46	54
4	6	67	67
<b>1-4</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>58</b>

**5-11 кластар бойынша білім сапасына мониторинг (сыныптар бойынша)**

№	Оқу жылы	Тоқсан									
			5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
1	2017-2018	I	57	29	35	50	29	38	50	-	50
		II	57	29	27	75	29	38	67	-	67
		III	71	33	45	75	29	47	67	-	67
		IV	72	29	45	75	29	42	86	-	86
		<b>Жылдық</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
2	2018-2019	I	54	60	17	54	100	49	30	67	44
		II	64	60	33	54	100	53	30	67	44
		III	51	60	33	50	100	49	30	100	56
		IV	64	60	17	25	100	42	30	100	56
		<b>Жылдық</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
3	2019-2020	I	47	47	60	43	44	43	-	30	30
		II	67	51	60	29	44	46	-	30	30
		III	53	48	60	29	29	41	-	30	30
		IV	67	48	60	43	41	48	-	30	30
		<b>Жылдық</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
4	2020-2021	I	33	33	34	50	14	31	23	-	23
		II	20	67	47	50	29	52	33	-	33
		III	20	60	47	50	29	42	33	-	33
		IV	33	57	47	50	29	42	75	-	75
		<b>Жылдық</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
5	2021-2022	I	43	75	44	53	67	48	44	54	47
		II	48	75	47	53	67	50	38	54	44

**1-11 кластардағы оқушылардың сапа көрсеткіші**

Оқу жылы	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінді	Сапа %
2017 – 2018	98-100	16	43	59%
2018 – 2019	93-95	19	36	58%
2019 – 2020	95-99	20	30	51%
2020-2021	87-83	17	23	48%
2021-2022	98-104	10	38	51%

Мектеп бойынша төрт жылдық білім сапасы

Білім сапасы				
2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
59%	58%	51%	48%	51%



Оқу жылы	«Алтын белгі» аттестаты	Үздік аттестат	Үздік куәлік
2017-2018 ж.ж.	-	-	-
2018-2019 ж.ж.	-	-	-
2019-2020 ж.ж.	-	2	-
2020-2021 ж.ж.	-	-	-

Оқушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу

9 кластарда негізгі мектеп курсы аяқтау бойынша және 11 кластарда мемлекеттік емтихан, ҰБТ тапсырған оқушылардың пәндер бойынша қорытынды бағасы тоқсандық, жылдық және емтихан бағаларының негізінде қойылған.

2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 оқу жылдарының аяғында 9-шы 11-класс оқушыларының бітіру емтихандары өткізілген. **2019-2020 оқу жылында** «Төтенше жағдай туралы» ҚР-ның 2003 жылғы 8 ақпандағы Заңының 12-1-бабы 2-тармағының 2-бөлігіне, «Әлеуметтік-экономикалық тұрақтылықты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы» 2020 жылғы 16 наурыздағы ҚР Президенті Жарлығының 1-тармағының 4) тармақшасында және ҚР-ның Президенті жанындағы Төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссиясының 2020 жылғы 3 сәуірдегі №9 хаттамасының 4.1 тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №177 және облыстық білім басқармасының 2020 жылғы 5 мамырдағы №99 бұйрықтары негізінде «Қорытынды аттестаттауды 9 (10) және 11 (12) – сыныптардың білім алушылары тапсырмайды, аттестат ағымдағы оқу жылының жылдық бағалары негізінде беріледі»

Негізгі орта білім курсы бойынша бітіру емтиханының үш жылдық көрсеткіші.

9 класы бойынша:

Пәні	2017-2018 оқу жылы					2018-2019 оқу жылы				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
Қазақ тілі	1	6	5	-	58	1	2		-	100
алгебра	3	3	10	-	38	-	3	-	-	100
Биология	-	2	3	-	40					
Орыс мектебіндегі Орыс тілі	-	2	2	-	50					
География	-	3	3	-	50					
Ағылшын тілі	1	-	-	-	100					
Орыс мектебіндегі қазақ тілі	-	2	2	-	50					
Қазақ мектебіндегі орыс тілі	4	2	6	-	50	2	1	-		100
Қазақ әдебиеті	2	2	-	-	100	-	2	-	-	100
Химия						-	1	-		100

9 класы бойынша:

Пәні	2019-2020 оқу жылы					2020-2021 оқу жылы				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
Қазақ тілі	Карантиндік шектеу шараларына байланысты емтихан болған жоқ					-	6	1	-	86
математика						-	2	4	-	29
Орыс тілі						3	1	3	-	57

11 класс бойынша

Пәні	2017-2018 оқу жылы					2018-2019 оқу жылы				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
Қазақ тілі мен әдібиеті	Класс болмады						6		-	100
Қазақ тілі тест						-		-	-	
алгебра						3	3	-	-	100
Қазақстан тарих						5	1	-	-	100
Орыс тілі						2	4	-	-	100
Ағылшын тест						1	-	-	-	100
Физика тест						-	4	-	-	100
География тест						-	-	-	-	
Биология тест							-	-	-	
Дүние ж тарих						1	-	-	-	100

11 класс бойынша

Пәні	2019-2020 оқу жылы					2020-2021 оқу жылы				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
Қазақ тілі мен әдебиеті	Карантиндік шектеу шараларына байланысты емтихан болған жоқ					Класс болмады				
алгебра										
Қазақстан тарих										
Орыс тілі										

9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын, 11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта.

**Соңғы төрт жыл бойынша ҰБТ қорытындысы**

Оқу жылы	Түлектер саны	ЖОО түскендер	Мемлекеттік грант	Арнаулы орта	Ақылы	Орташа баллы

1	2017-2018	-	-	-	-	-	-
2	2018-2019	6/5	5	4	1	1	86
3	2019-2020	10/9	5	3	4	6	71
4	2020-2021	-	-	-	-	-	-

2017-2018,2020-2021 оқу жылдарында мектепте 11 сынып білім алушы болған жоқ.

## **15.2. 2,3,4- сыныптар үшін орындау мүмкіндігін ескере отырып үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде үй тапсырмасын (бір оқу күнінде) орындауға кететін уақыттың көлемі - 2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда 70 минуттан аспайды.

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылдары аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2-4 сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды. 2017-2018 оқу жылында үй тапсырмасы қағаз журналда жазылды. 2018-2022 оқу жылдарындағы үй тапсырмалары «Kundelik.kz» электронды журналына қойылды. Демалыс және мереке күндері үй тапсырмасын беру ұсынылмайды.Бейнелеу өнері,көркем еңбек,музыка,өзін-өзітану сабақтарында үй тапсырмалары басқа пәндермен кіріктіріліп беріледі.

## **15.3.ҚР БҒМ-нің 2016 жылығы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2016-2017 оқу жылында 1 –сынып;

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-сыныптар;

2020-2021 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған

жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2017-2018 оқу жылында** 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. БЖБ, ТЖБ жүргізілді, «Kundelik. kz» электронды журналы осы оқу жылының ортасында қолданысқа енгізілуіне байланысты қағаз журнал қатар жүргізілді. Бұл оқу жылында барлық пәндер бойынша бағасы толық қағаз журналға талапқа сай барлық тоқсандық, жылдық бағалары толтырылды.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған. 2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай. 5,6,7,8-сынып бойынша талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы** 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4-тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ балдары мен бағалары тексерілді. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ. 1-11 сыныптарда журнал талапқа сай толтырылды. 2020-2021 оқу жылында карантиндік шектеу шаралары жағдайында тоқсанға 1 БЖБ, тоқсан соңында 1 ТЖБ алынды.1-сыныпта тоқсандық және жылдық баға қойылмайды.Карантин,әлеуметтік,табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде 2-11-сынып білім алушыларыны оқу жетістіктері 1 балдан 10 балға дейінгі балл қою арқылы формативті бағаланды.Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынды.аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылды.ТЖБтапсырмаларын дайындау кезінде пәндер бойынша спецификацияға сүйенді.

2021-2022 оқу жылында ТЖБ кестесі жасалып бекітілді. ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы»әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген пән бойынша жиынтық бағалау санына сәйкес жоспарланды.

**15.4. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

Жамбыл ЖОББ мектебінде мүмкіндігі шектеулі 1 оқушы білім алады. Алеухан Ақниет қазір 8-сыныпта оқиды. Оқушыға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетіледі. Облыстық ПМПК қорытындысы бойынша қойылған диагнозы – вражденный катаракт. Берілген медициналық анықтама бойынша мектепте жалпы оқу бағдарламасымен оқытуға рұқсат берілген. Ақниет оқуға ынталы, қабілетті. Қоғамдық пәндерден үлгерімі өте жақсы. Мектеп бағдарламасын толық игереді. Сыныптастарымен достық қарым-қатынаста. Әлеуметтік бейімделуі үшін сабақтан бөлек домбыра үйірмесіне қатысады. Облыстық, республикалық күй тарту онлайн байқауларынан жүлдегер атанды. Мектептің қоғамдық шараларына белсене қатысады.



«Мектепке жол», «Қайырымдылық» акциялары, Жаңа жылдық мерекелерде оқушыға киім кешек, оқу құралдары, сыйлықтар беріліп қолдау көрсетіледі. Оқушы мектепте ыстық тамақ берумен қамтылған. Сыныптастары мен бірлесіп сыныптан тыс шараларға қатысады.

Әйтеке би аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген “Шебер қолдар” байқауында Бас жүлдені иеленген 7 класс оқушысы Алеухан Ақниет



**15.5) 4,9,11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау(білім алушылардың білік және дағды,білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері,сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі)**

**4,9,11-сынып білім алушыларынан тест алынбады**

**16.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 тақырыптан аспайды.) -1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 тақырыптан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 тақырыптан, 6-сыныпта – 33 тақырыптан, 7-сыныпта – 34 тақырыптан, 8-сыныпта – 36 тақырыптан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 тақырыптан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 тақырыптан аспауы тиіс.) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталды.

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 тақырыптан аспайды.) - 1-3 кластарда, §2 44-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 тақырыптан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 тақырыптан, 6-сыныпта – 33 тақырыптан, 7-сыныпта – 34 тақырыптан, 8-сыныпта – 36 тақырыптан аспауы тиіс.), 3 тарау §2 , 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 тақырыптан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 тақырыптан аспауы тиіс.) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру



стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталды.

2021-2022 оқу жылында оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 - тармағы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 тақырыптан аспайды.) - 1-3 кластарда, §2 44-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 тақырыптан аспауы тиіс.) - 4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 тақырыптан, 6-сыныпта – 33 тақырыптан, 7-сыныпта – 34 тақырыптан, 8-сыныпта – 36 тақырыптан аспауы тиіс.), 3 тарау §2, 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 тақырыптан аспауы тиіс.) - 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 тақырыптан аспауы тиіс.) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау 58 тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

**1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 2-қосымша Орта білім беру «бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім» қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта -33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -5 жыл. Оқу жылының ұзақтығы -34 оқу аптасы

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі -2 жыл. Оқу жылының ұзақтығы -34 оқу аптасы

Оқу жылдарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленеді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Орта білім беру ұйымдарында оқу жылын бастау туралы бұйрық шығарылады.

**2017-2018 оқу жылы** барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:



- 1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);
- 2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

**2020-2021 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 27 шілдедегі №368 бұйрығымен бекітілген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 Бұйрығы негізінде ұйымдастырылады: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген: 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 8 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда). 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

1)білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына жәнеҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген)мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары- на (бұдан әрі-МДТО ҮОЖ)сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында мектепте мектеп алды даярлық тобы, Шұғыла шағын орталығы жұмыс жасайды.

**1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**  
 8. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-МДТОҰОЖ) сәйкестігі.

2017-2018 оқу жылында меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлерінде білім беру процесі «Білім туралы» 2017 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13 .05.2016 жылғы «Білім беру стандарттарын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер енгізу туралы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі-Стандарт) , Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) , Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-ҰОЖ) сәйкес ұйымдастырылды. (2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 ҚРҰК),Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) негізге ала отырып ұйымдастырылды. Стандартпен мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылған талаптар айқындалған. Жаңартылған Стандарт негізінде мектепке дейінгі білім беру саласындағы ғылым мен практиканың жетістіктері, отандық және шет елдік тәжірибелер ескеріліп ,« Алғашқы қадам» , «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» үш білім беру бағдарламаларының орнына Бағдарлама әзірленді. Бағдарламаның мақсаты: бағдарламаның жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім , білік және дағдыларын қалыптастыру, рухани адамгершілік құндылықтарын, «Мәңгілік ел», жалпыұлттық идеясына негізделген сәйкес жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу. 2017-2018 оқу жылында 1 мектепалды даярлық қазақ класы жұмыс жасады. Бала бала саны-8.

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты , бұйрық№	Біліктілікті арттыру курсы
1	Ермагамбетова Наушат Нағашыбаевна	Ә.Молдағұл ова атындағы Гуманитарл ық колледж 2012ж.	Бастауыш білім беру Білікті арттыру және қосымша білім беру институтында мектеп мұғалімдеріне арналған қайта даярлаудың»Мектепке дейінгі білім берудегі	-	-

			оқыту мен тәрбиелеу әдістерінің негіздері»мамандығы бойынша 260сағ курсынан өтті.2017ж		
--	--	--	--	--	--

## 2018-2019 оқу жылы

2018-2019 оқу жылында меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлерінде білім беру процесі «Білім туралы» 2017 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13 .05.2016 жылғы «Білім беру стандарттарын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер енгізу туралы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі-Стандарт) , Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) , Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-ҮОЖ) сәйкес ұйымдастырылды. (2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 ҚРҰК),Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымша), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) негізге ала отырып ұйымдастырылды. Стандартпен мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылған талаптар айқындалған. Жаңартылған Стандарт негізінде мектепке дейінгі білім беру саласындағы ғылым мен практиканың жетістіктері, отандық және шет елдік тәжірибелер ескеріліп ,« Алғашқы қадам» , «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» үш білім беру бағдарламаларының орнына Бағдарлама әзірленді.

Бағдарламаның мақсаты: бағдарламаның жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім , білік және дағдыларын қалыптастыру, рухани адамгершілік құндылықтарын, «Мәңгілік ел», жалпыұлттық идеясына негізделген сәйкес жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу. 2018-2019 жылында мектепалды даярлық класы -1 қазақ . Жалпы бала саны-14

### Мектепалды даярлық білім беру деңгейі

Білім беру саласы	Апталық сағат саны	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
<b>Инварианттық бөлім</b>			
<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
Дене шынықтыру	2,5	10	80
Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері,валеология	0,5	2	16
<b>«Коммуникация»</b>	<b>6,5</b>	<b>26</b>	<b>208</b>
Сөйлеуді дамыту	1	4	32
Көркем әдебиеті	0,5	2	32
Сауат ашу негіздері	1,5	6	48
Орыс тілі	2	8	64
Шет тілі	1	4	32

Драма	0,5	2	16
<b>«Таным»</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>112</b>
Математика негіздері	2	8	64
Құрастыру	0,5	2	16
Жаратылыстану	1	4	32
<b>«Шығармашылық»</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>160</b>
Сурет салу	1	4	32
Мүсіндеу	1	4	32
Жапсыру	1	4	32
Музыка	2	8	64
<b>«Әлеумет»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
"Қоршаған ортамен таныстыру"	0,5	6	16
"Экология негіздері"	0,5	6	16
"Өзін-өзі тану"	1	4	32
<b>Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің оқу ұзақтығы</b>			
<b>Барлығы</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>640</b>
Балалардың қызығушылығы мен шығармашылығын дамытуға арналған			
<b>Вариативтік бөлім</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>128</b>
Бояулар сыр шертеді	1	4	<b>32</b>
Логика әлемі	1	4	<b>32</b>
Ұлттық өнер ұшқыны	1	4	32
Шебер қолдар	1	4	32
<b>Барлығы :</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>768</b>

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты , бұйрық№	Біліктілікті арттыру курсы
1	Ермагамбетова Наушат Нагашыбаевна	Ә.Молдағұл ова атындағы Гуманитарлық колледж 2012ж.	Бастауыш білім беру  Білікті арттыру және қосымша білім беру институтында мектеп мұғалімдеріне арналған қайта даярлаудың»Мектепке дейінгі білім берудегі оқыту мен тәрбиелеу	-	-

			әдістерінің негіздері»мамандығы бойынша 260сағ курсынан өтті.2017ж		
--	--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық класы - 1 қазақ .Жалпы бала саны-8

Тәрбиелеу білім беру процесінің негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту;
- тәрбиелеу – білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.

Мектепалды даярлық класында үлгілік оқу жоспары төмендегі нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалды.

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 III Заңы .

2. «Педагог мәртебесі туралы » Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңы.

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 II Заңы.

4. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (қосымша 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық)

5. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ( қосымша 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрық).

6. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы ( қосымша 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрық)

7. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік , құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына ( бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы ) сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. «Білім туралы»

Қазақстан Республикасы Заңының 5 және 14 –баптарына , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының ( Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелді) талаптарына сәйкес әзірленді

Бағдарламаның мақсаты : мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау. Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім , білік және дағдыларды рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа

тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепке оқуға әлеуметтік- психологиялық тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық, кеңістіктік , дамытушы орта құру , мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету. Мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, 5 білім беру салалары құрылды. «Денсаулық» білім беру саласында «Денсаулық және дене бітімі», «Қозғала білу және сенімділік», «Ынтымақтастық және басқару», «Шығармашылық қабілеттер» бөлімдерінде балалардың денсаулығы нығаяды.

«Қатынас» білім беру саласында «Тыңдалым және айтылым», «Оқылым және жазылым» бөлімдері арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту, белсенді сөздік қоры байиды және тіл мәдениеті қалыптасады.

«Таным» білім беру саласы танымдық –зерттеу әрекетін қалыптастырады, құрастыру, логикалық ойлау дағдылары дамиды. Заттар мен құбылыстар түсініктері орнығады.

«Шығармашылық» білім беру саласында баланың бойында шығармашылық қабілет, ойлау мен қиялдауы қалыптасып, өнер әлемін түсінеді.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласында әлеуметтік ортада бейімделе білуге, өз халқына, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады.

2017-2021 оқу жылдары аралығында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болған жоқ. Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық -эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген Заңының 5-тарауының оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар: 76-тармақшасына сәйкес мектепалды сыныптарындағы сабақтардың барынша рұқсат етілген саны- ұзақтығы 25-30 минуттан 4 сабақтан аспайды. Сабақтар арасындағы үзілістер кемінде 10 минут болуы тиіс.

<b>Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары</b>			
	<b>Білім беру саласы</b>	<b>Апталық сағат саны</b>	<b>Жылдық сағат саны</b>
<b>Инварианттық бөлім</b>			
<b>1</b>	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
1.	Дене шынықтыру	2,5	80
2	Қауіпсіздік мінез – құлық негіздері, валеология	0,5	16
<b>II</b>	<b>«Қатынас»</b>	<b>5</b>	<b>160</b>
3	Сөйлеуді дамыту	1	32
4	Көркем әдебиеті	1	32
5	Сауат ашу негіздері	2	64
6	Орыс тілі	1	32

<b>III</b>	<b>«Таным»</b>	<b>2,5</b>	<b>80</b>
7	математика негіздері	1	32
8	Құрастыру	0,5	16
9	Жаратылыстану	1	32
<b>IV</b>	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>5</b>	<b>160</b>
10	Сурет салу	1	32
11	Мүсіндеу	1	32
12	жапсыру	1	32
13	Музыка	2	64
<b>V</b>	<b>«Әлеумет»</b>	<b>1,5</b>	<b>48</b>
14	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	16
15	Өзін-өзі тану	1	32
<b>VI</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің оқу ұзақтығы 25-30мин</b>		
<b>VII</b>	<b>Апталық жүктемесінің көлемі оқу</b>	<b>17</b>	<b>544</b>
<b>VIII</b>	<b>Вариативтік бөлім</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
1	Қиял әлемі	1	32
2	Сиқырлы бояу	1	32
3	Мен шебермін	1	32
<b>IX</b>	<b>Барлығы :</b>	<b>20</b>	<b>640</b>

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты , бұйрық№	Біліктілікті арттыру курсы
1	Макетай Шапағат Сәндібекқызы	Ақтөбе Көпсалалы жоғарғы"Болашақ"колледж Бітірген жылы: 2020 жыл	Мектепке дейінгі білім беру және оқыту	-	-

### Мектептегі нормативтік құжаттардың жүргізулері

Мектептің нормативтік құжаттарын жүргізу барысында ҚР Білім және ғылым министрлігінің әкәк 2020 б сәурдегі №130 «Орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы » , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы б сәурдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы басшылыққа алынып жүргізіледі.

Мектепте қатаң есепке алынатын құжаттар, яғни аттестаттар, куәліктер тіркеу кітаптарының кіріс және шығыс тараптары дер кезінде толтырылады және талапқа сәйкес жүргізіледі.

Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітаптары жүргізіледі. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы жүргізіледі.

Қызметкерлердің еңбек кітапшалары мектепте сақталған. Еңбек кітапшаларын тіркеу туралы журналы арқылы тіркеледі. Педкеңес және директор жанындағы кеңестердің хаттамалары толтырылады.

### **«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»**

ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде барлық мектеп мұғалімдері мен қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулығы дайындалды. Мектеп директорымен бекітілген оқу үрдісін ұйымдастыру және ішкі тәртіп ережесімен мектеп қызметкерлері және мұғалімдердің лауазымдық міндеттері аты- жөндері жазылып бекітіліп, таныстырылып қол қойылды.

Мектептегі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің «ҚР-ғы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Заңының 31-бабын, ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңының 6-бабын басшылыққа алынды.

Мектепте мұғалімдердің іс –тәжірибесін зерделеу, зерттеу, жалпылау және тарату жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында жұмыстар жүргізіледі. Мұғалімдерді кәсіби сайыстарға дайындау, баспа материалдарын әзірлеу, авторлық курстар жоспарларын дайындауға әдістемелік көмек беру бағытында жүргізіліп келеді.

Мектептің кадрлар туралы бұйрықтары 2 кітаптан тұрады: негізгі қызметке арналған бұйрық кітабы жеке құрам бойынша бұйрық кітабы.

Мектептің бұйрықтар кітаптары тігілген, номерленген, мектеп директорының мөрімен бекітілді. Бұйрықтар уақытында жазылып бұйрықтар кітабына тіркелді.

Кадрлардың жеке іс -қағаздары жүргізіледі. Жеке іс -қағазда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, еңбек келісімшарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткендігі жөнінде сертификат көшірмелері жинақталды. Мұғалімдердің біліктілік санатын алғандығы туралы жазбалар жазылған.

Мектеп директорының шығарған бұйрықтарының көшірмелері жеке папкаларға тігіліп жинақталып отырады. Мектеп мұғалімдерімен оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау мақсатында пәндер бойынша сабақ кезіндегі қауіпсіздік ережелері туралы бұйрықтар шығарылып, мұғалімдер, оқушылар және кіші қызметкерлер таныстырылды. Мектепте жұмыс жасайтын барлық қызметкерлердің сотталмағандығы туралы анықтамалары жинақталған.

### **Оқушылардың ауысуы, қабылдануы, мектепке қайта алынуы туралы құжаттар.**

Оқушылардың келу - кету туралы бұйрық кітаптары, келген және кеткен оқушыларға берілетін түбіртектер талаптарға сай толтырылып, келген - кеткен оқушылар түбіртектері уақытылы тігіліп отырылды.

Оқушылардың жеке істері, соңғы 3 оқу жылындағы бұйрықтар. Оқушылардың жеке іс қағаздары толық. Оқушылардың жеке іс қағаздарын сынып жетекшісі жүргізеді. Жеке істегі жазбалар анық, ұқыпты. Әрбір жылдың аяқталуы бойынша табельдер жинақталды.

### **Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту**

Оқушылар қозғалысы жөніндегі бұйрықтар уақытында шығарылады.

Алфавиттік кітапқа бау өткізіліп, нөмірленіп, мектеп мөрімен бекітілді. Алфавит кітабында келген - кеткен оқушылардың талдау есебі уақытылы үнемі жүргізіліп отырады.

Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысымы күн сайын қадағалынады. Негізгі мектепті бітірген оқушылардың, оқуды жалғастырулары туралы растаушы құжаттары бар.

**Мектепшілік бақылауда** мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын орындау, оқу пәндерінің берілу жағдайлары, сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың сапасын бақылау жоспарланып, жүзеге асырылды.

## **Қорытындылар мен ұсыныстар**



Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1. Мектептің материалдық базасын нығайтуға бағытталған мектеп мүліктері мен жиһаздары қазіргі заман талабына сай жасақтау мақсатында жұмыстар жүргізіліп, уақытылы АББне сұраныс берілсін.
2. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін дамыту, біліктілік санаттарын көтеру мақсатында әдістемелік жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру жолға қойылсын;
3. Мұғалімдерінің тәжірибелерін тарату мақсатында баспа бетіне өз тәжірибелерінен материал жариялау, әдістемелік құрал, электронды орта даярлап шығару жұмыстары, яғни өзара тәжірибе алмасу жұмыстары тиісті деңгейде жүргізілсін;
4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың оқуға ынтасын арттыру бағытында жұмыстар жүйеленсін;
5. Мектеп кітапханасы қорын көркем әдебиеттермен толықтыру бағытында демеушілер тарту акциялары ұйымдастырылсын;  
АББне сұраныстар берілсін;
6. Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануға бағытталған жұмыстар жүйелі жүргізілсін, ата аналар мен мектеп арасындағы байланыс жұмыстары күшейтілсін;
7. Мектеп оқушыларының білім сапасын көтеру мақсатында жан жақты жұмыстар жүргізілсін;
8. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, бітіруші класс оқушылары аралығында жүргізілген қорытынды аттестаттау бойынша білімдерінің деңгейін зерделеу, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі бағалау бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша мектептің білім беру қызметі «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:

Г.Ш.Бахманова  
А.С.Истлеуова  
Т.А.Азирбаева  
М.К.Абдижалелова  
Г.А.Маленкина  
А.У.Шамшадиновна  
А.Б.Абдуллин